**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОЛЛЕДЖ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Декан факультета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жаппасов Ж.Е.**  **«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2017 г.** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«OE1206» - Основы экономики**

(наименование дисциплины)

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность: | **0518000 – Учет и аудит (по отраслям)**  (шифр, название) |
| Форма обучения: | **очная**  (очная, заочная) |

**Курс: 1**

**Группа: УАР - 104**

**Семестр: 2**

**Количество кредитов: 2**

**Алматы 2017 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен

\_Мажиевой Г.О., преподавателем экономических дисциплин, магистр экономических наук\_\_

(ФИО, должность, ученая степень и ученое звание составителя(ей))

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен в соответствии с Типовым учебным планом и образовательной учебной программой (приказ МОН РК № 384 от 15.06. 2015 г.) технического и профессионального образования по специальности 0518000 - «Учет и аудит (по отраслям)».

|  |
| --- |
| Рассмотрен на заседании ПЦК экономических дисциплин |
| протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |
| Председатель ПЦК экономических дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ергали Д.Е. |

|  |
| --- |
| Рекомендовано Педагогическим советом колледжа |
| протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |
| Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурканова Р.О |

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОЛЛЕДЖ**

**ОСНОВНАЯ (типовая) УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**«OE1206» - Основы экономики**

(Код и наименование дисциплины)

Для групп специальностей: 051803 3 – «Учет и аудит (по отраслям)»

Количество кредитов - 2

**Алматы 2017 г.**

1. Разработана

Преподавателем экономических дисциплин Мажиевой Г.О.

1. Основная учебная программа разработана соответствии с типовым учебным планом и образовательной учебной программой технического и профессионального образования по специальности «0518000 – Учет и аудит (по отраслям)». Приказ МОН РК № 384 от 15.06. 2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экономика - это наука, которая изучает поведение людей и групп в производстве, распределении и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах, что порождает конкуренцию за их использование.

Перед обществом, как и перед отдельным человеком, всегда стоит задача выбора направлений и способов использования ограниченных ресурсов в различных конкурирующих целях. Освоение дисциплины «Основы экономики» одна из основных задач в процессе формирования квалификационных компетенций экономиста-бухгалтера.

Назначение дисциплины - изучение основных экономических вопросов, концептуальных положений теоретической экономики и основ бизнеса.

Изучение данного курса позволит сформировать у обучающихся комплексное представление о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о возможностях и недостатках как рыночных механизмов, так и методов государственного регулирования, о важнейших проблемах, которые приходится решать отдельной фирме и обществу в целом.

Учебная программа по дисциплине «Основы экономики» разработана в соответствии с Типовым учебным планом и образовательной учебной программой (приказ МОН РК № 384 от 15.06. 2015 г.) технического и профессионального образования по специальности 0518000 «Учет и аудит (по отраслям)».

Учебная программа предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки и обязательному миниму­му содержания по дисциплине «Основы экономики» и является основной для разработки рабочей учебной программы.

Формы организации познавательной деятельности носят рекомендательный характер

Учебная программа предусматривает изучение экономических процессов в обществе, поведения и деятельности человека, предприятия, группы людей или общества в целом, в условиях определённой экономической системы; принципов экономических отношений и экономических законов.

Учебная программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по дисциплинам «История», «Математика», «Обществознание».

Полученные знания являются базой для изучения специальных дисциплин: «Деньги, финансы, кредит», «Экономика предприятий», следовательно, изучение данного курса обеспечивает высокую профессиональную подготовку обучающихся.

Для преподавания данной дисциплины используется метод информационно-объяснительной лекции. Основная часть лекции разбивается на логические узлы – основные вопросы. Необязательно каждый пункт программы излагать в лекции. Некоторые вопросы программы целесообразно объяснять на практических занятиях (решение ситуационных задач, пост-тест), которые способствуют более успешному усвоению учебного материала, приобретению навыков в решении практических задач.

При реализации настоящей учебной программы следует, весь материал раскрыть на основе сравнительного подхода к решению экономических вопросов в различных странах, описывая проблемы современной трансформации экономики Казахстана, анализируя причины тех трудностей, с которыми страна сталкивается при решении этих проблем. Важным также является развивать у обучающихся умения высказывать свое мнение, анализировать те или иные экономические ситуации, аргументировано защищать свою точку зрения. Рекомендуется использовать дидактические и наглядные пособия: электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, согласованные и (или) разработан­ные учебно-методическим советом колледжа.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать и уметь:

* значение экономических терминов;
* закономерности и принципы рыночной экономики;
* основы экономики производства и потребления;
* организационно-правовые основы предпринимательства в РК;
* вопросы развития рынка и рыночных отношений;
* факторы и условия развития предпринимательства;
* анализировать особенности экономического развития;
* понимать источники инфляции и ее последствия;
* анализировать экономическое состояние.

Цели и задачи преподавания дисциплины

Цель преподавание дисциплины - уяснение основных экономических категорий, составляющих «каркас» данной науки, выработка основ экономического мышления, овладение навыками экономического анализа как на микроуровне, так и в масштабах хозяйства страны как единого целого.

Основная задача дисциплины – дать не просто описание экономических явлений, а показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, т. е. раскрыть систему экономических явлений, процессов и законов. В этом ее отличие от конкретных экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование тем |
| 1 | Предмет и методы экономической теории |
| 2 | Экономика и ее роль в обществе |
| 3 | Собственность и социально-экономический строй |
| 4 | Рынок и законы его функционирования. Спрос, предложение. Рыночное равновесие |
| 5 | Рынок и законы его функционирования. Конкуренция и монополия |
| 6 | Общие типы организации производства. Производство и рынок |
| 7 | Система первичного распределения доходов. Вопросы социальной защиты |
| 8 | Деньги и банковская система |
| 9 | Биржи в современной экономике |
| 10 | Экономический рост и цикличность развития национального хозяйства |
| 11 | Государственное регулирование рыночной экономики |
| 12 | Всемирная экономика и мировой рынок |
| 13 | Актуальные проблемы цивилизации и экономики |

Содержание тем

Предмет и методы экономической теории

Предмет и методы экономической теории. Эволюция экономической мысли. Предмет изучения науки. Методы экономической теории.

Возникновение экономических теорий. Основные направления экономической мысли.

Экономика и ее роль в обществе

Экономические законы. Потребности и ограниченность. Ресурсы. Благо. Товар. Альтернативная стоимость. Проблема выбора. Экономические модели. Модель «Граница производственных возможностей». Типы экономических систем.

Факторы производства и их кругооборот. Основные экономические проблемы.

Общая характеристика рыночной экономики. Условия перехода к рыночной экономике. Понятие и сущность приватизации. Характеристика переходного периода в Республике Казахстан. Сущность предпринимательства. Предпринимательство и его роль в экономике страны.

Собственность и социально-экономический строй

Термин собственность. Структура отношений собственности. Собственность как система правоотношений. Классификация собственности. Реформы системы собственности в Казахстане.

Рынок и законы его функционирования. Спрос, предложение. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия

Рынок, его формы и виды. Рыночная инфраструктура. Сущность спроса и величина спроса. Закон спроса. Шкала спроса. Кривая спроса. Характеристика спроса на рынке Республики Казахстан. Эластичность спроса.

Сущность предложения и величина предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения. Практическое применение понятия эластичности.

Воздействие спроса и предложения на цену. Равновесие спроса и предложения.

Свободная конкуренция. Роль конкуренции в рыночном хозяйстве. Сущность конкуренции. Виды конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции.

Рынок олигополии, рынок чистой монополии. Виды монополии. Естественные монополии. Барьеры для вхождения на монополизированный рынок. Выгода потребителя от конкуренции. Антимонопольное регулирование.

Казахстан на пути движения к конкурентному рынку. Антимонопольное законодательство в Республике Казахстан.

Виды экономических рисков. Причины экономических рисков в рыночной экономике. Управление риском. Сущность страхования. Формы страхования (имущественное, личное, обязательное, добровольное)

Социальное страхование. Страховой бизнес.

Государственное регулирование рынка

Основные функции государства. Сущность макроэкономического регулирования экономики. Недостатки рыночной экономики и причины вмешательства государства в экономику. Рыночный механизм саморегулирования. Государственное регулирование макроэкономики. Цели государственного регулирования экономики. Государственное влияние на рыночное равновесие. Основы смешанного регулирования и управления макроэкономикой. Преобразование системы управления экономикой в Казахстане.

Общие типы организации производства. Производство и рынок

Понятие производства. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Функция закона стоимости.

Что необходимо для производства. Издержки производства (постоянные, переменные, валовые, предельные) и прибыль. Закон убывающей отдачи. Основные и оборотные фонды. Рентабельность. Понятие воспроизводства капитала. Расширенное воспроизводство индивидуального капитала. Научно-технический прогресс и эффективность накопления.

Производство и ВВП. Уровень жизни (в т.ч. в Республике Казахстан).

Система первичного распределения доходов. Вопросы социальной защиты

Специфика труда, как фактора производства. Теории распределения доходов. Определение заработной платы. Социально- экономическая природа заработной платы. Стимулирующая роль форм заработной платы. Структура тарифной системы. Реальная заработная плата. Сущность производительности труда. Роль рабочих в рыночной экономике. Пути повышения производительности труда.

Распределение доходов в социально ориентированной экономике. Роль профсоюзов на рынке труда, в том числе и в Республике Казахстан. Закон РК «О труде в Республике Казахстан».

Формирование семейных доходов. Структура семейных доходов. Бюджет семьи. Закон Эйнгеля. Закон РК «О защите прав потребителя в Республике Казахстан». Потребительский кредит.

Бедность и пути ее решения.

Деньги и банковская система

Сущность денег и история их возникновения. Функции и виды денег. Современные денежные средства.

Виды и функции банков. Банки и банковская система. Функции центрального государственного банка. Банковская система Республики Казахстан. Рынок ценных бумаг.

Инфляция, сущность, виды и причины инфляции. Дефляция. Воздействие инфляции на различные группы населения.

Биржи в современной экономике

Сущность и функции современной биржи. История образования бирж. Виды бирж и их классификация. Фондовые биржи в Республике Казахстан.

Экономический рост и цикличность развития национального хозяйства

Сущность экономического роста и его типы. Факторы экономического роста. Измерение экономической активности. Качественные черты всесторонней интенсификации.

Неравновесие в макроэкономике. Циклический характер экономического роста. Экономический цикл. Причины циклического развития рыночной экономики. Кризис 90-х годов в Казахстане. Государственное регулирование цикличности производства. Занятность и безработица. Нестабильность денежного обращения. Инфляция и безработица. Макроэкономические регуляторы инфляции.

Стратегия экономического роста в бедных странах.

Государственный бюджет и налоговая система

Государственный бюджет (дефицит бюджета и государственный долг). Бюджетная (фискальная) и кредитно- денежная (монетарная) политика.

Налоги и их виды. Налоговая система в Республике Казахстан.

Всемирная экономика и мировой рынок

Современная мировая экономика. Тенденции глобализации экономики. Новый этап интернационализации производства. Современные международные торговые и валютные отношения. Валютный курс. Миграция капитала и рабочей силы. Экономическая интеграция. Международная валютно-кредитная система. Нестабильность глобальной экономики.

Роль Республики Казахстан в мировой экономике.

Актуальные проблемы цивилизации и экономики

Характеристика глобальных проблем человечества. Основные направления международного сотрудничества в области решения мировых проблем (терроризм и др.).

Роль Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в миротворческом

процессе.

Содержание практических занятий

Предмет и методы экономической теории

Обсуждение вопросов по теме занятия по принципу вовлечения всех обучающихся в процесс поиска ответов. Методы экономической теории. Изменение экономической мысли в результате изменения экономических взаимоотношений в обществе и развития производственных отношений.

Экономика и ее роль в обществе

Обсуждение вопросов по теме занятия по принципу вовлечения всех обучающихся в процесс поиска ответов. Построение схем структуры и инфраструктуры общественного произ­водства.

Собственность и социально-экономический строй

Обсуждение вопросов по теме занятия по принципу вовлечения всех обучающихся в процесс поиска ответов. Определение типа социально-экономического строя по ряду предложенных характеристик. Определение типов, форм и видов собственности предприятий РК.

Построение схемы преимуществ и недостатков рыночной экономики.

Изучение и обсуждение Законов РК «О разгосударствлении и приватизации» и «О собственности».

Рынок и законы его функционирования. Спрос, предложение. Рыночное равновесие

Обсуждение вопросов по теме занятия по принципу вовлечения всех обучающихся в процесс поиска ответов.

Построение кривых спроса и предложения и их изменений под воздействием детерминантов.

Построение схем рыночного равновесия и изменения равновесной це­ны в результате воздействия неценовых факторов.

Рынок и законы его функционирования. Конкуренция и монополия

Определение видов конкуренции по ряду признаков. Антимонопольное законодательство в Республике Казахстан. Социальное страхование. Страховой бизнес.

Определение признаков дифференциации разных видов продукции.

Построение схем классификации рынка по разным критериям.

Построение схемы преимуществ и недостатков конкуренции.

Государственное влияние на рыночное равновесие

Обсуждение вопросов по теме занятия по принципу вовлечения всех обучающихся в процесс поиска ответов. Политика правительства Казахстана по регулированию рыночного равновесия.

Система первичного распределения доходов. Вопросы социальной защиты

Обсуждение вопросов по теме занятия по принципу вовлечения всех обучающихся в процесс поиска ответов. Счета образования доходов и счета распределения первичных доходов. Механизм распределения первичных доходов среди институциональных единиц и секторов.

Расчет основных макроэкономических показателей (ВВП, ВНП).

Общие типы организации производства. Производство и рынок

Сравнить натуральное и товарное производство, меновую и потребительскую стоимости.

Рассмотрение характеристики типов производства в сравнении. Решение задач по определению эффективности использования факторов производства.

Определение величины общих, средних и предельных, а также постоянных и переменных, издержек производства.

Начисление повременной и сдельной заработной платы. На графике построить кривую Лоренца. Определить величину валовой прибыли и рентабельность предприятия.

Деньги и банковская система

Решение ситуационных задач по определению функций денег в разных жизненных ситуациях. Построение и анализ графиков равновесия

денежного рынка. Графические модели инфляции спроса и инфляции издержек, измерение темпов инфляции.

Биржи в современной экономике

Обсуждение вопросов по теме занятия по принципу вовлечения всех обучающихся в процесс поиска ответов. Сущность и функции современной биржи. История образования бирж. Виды бирж и их классификация. Фондовые биржи в Республике Казахстан.

Экономический рост и цикличность развития национального хозяйства

Обсуждение вопросов по теме занятия по принципу вовлечения всех обучающихся в процесс поиска ответов.

Рассчитать основные макроэкономические показатели по потоку расходов и доходов, определить значение дефлятора ВНП за определенный период. Влияние совокупного спроса на объем национального производства.

Государственный бюджет и налоговая система

Обсуждение вопросов по теме занятия по принципу вовлечения всех обучающихся в процесс поиска ответов.

Понятие внутреннего и внешнего государственного долга и современ­ная бюджетная политика Правительства Республики Казахстан. Виды налогов. Налоговая система.

Всемирная экономика и мировой рынок

Определение форм всемирного хозяйства, интеграционных процессов в СНГ, анализ платежного баланса страны.

Актуальные проблемы цивилизации и экономики

Обсуждение вопросов по теме занятия по принципу вовлечения всех обучающихся в процесс поиска ответов.

Глобальные проблемы человечества. Основные направления международного сотрудничества в области решения мировых проблем (терроризм и др.).

Роль Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в миротворческом процессе.

**Казахский национальный университет имени аль-Фараби**

**Факультет довузовского образования**

**Колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Жаппасов Ж.Е.**

**«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2017 г.**

**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2017-2018 учебный год**

**Специальность 0518000 - Учет и аудит (по отраслям)**

**051803 3 –** **Экономист-бухгалтер**

**Группа УАР-104**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** |
| Лек | | Практ | Лаб | | |
| OE1206 | | Основы экономики | СЭД  (OK) | 1 | | 1 | 0 | | | 2 | | 3 |
| **Лектор** | | Мажиева Галия Омарбековна  магистр экономики | | | **Офис-часы** | | | | По расписанию | | | |
| **e-mail** | | E-mail: [gmazhieva@mail.ru](mailto:gmazhieva@mail.ru) | | |
| **Телефоны** | | Телефон: +7 701 751 03 76 | | | **Аудитория** | | | | 227 | | | |
| **Академическая презентация курса** | | **Тип учебного курса:** «Основы экономики» социально-экономическаяобязательнаядисциплина дающая обучающимся представление о важной роли экономики в жизни современного общества, о принципах функционирования рыночных механизмов, курс сконцентрирован в основном вокруг общеэкономических процессов, закономерностей общественного производства и экономической организации общества.  **Цель курса:** формирование теоретических знаний о специфике базовых механизмов функционирования рыночной экономики: микрорынка и макрорынка, понятий о закономерностях и принципах экономического развития общества, научение способности анализировать экономическое состояние и выявлять причинно-следственные связи экономических явлений и процессов. | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиты** | | **«**Математика». | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | «Деньги, финансы, кредит», «Основы экономической теории», «Финансы организаций». | | | | | | | | | | |
| **Информацион-**  **ные ресурсы** | | **Учебная литература**:   1. Основы Экономической теории: Мостовая Е.Б. курс лекций - М.:ИНФРА-М;Новосибирск: НГАЭиУ,1997.-496с. 2. Экономическая теория Борисов Е.Ф. учебник - М:Юристь, 1997.-568с. 3. Основы экономики Борисов Е.Ф. учебник для студентов средних специальных учебных заведений - М:Юристь, 1998.-336с. 4. Экономическая теория в условиях рыночных преобразований Аубакиров Я.А. Учебное пособие - Алматы,2003 -162с. 5. Общая экономическая теория. Учебник /Под общей ред. акад. В.И.Видяпина, акад.Г.П.Журавлевой. М:ПРОМО - Медиа,1995.- 608с. 6. Общая экономическая теория У.К.Шеденов, У.С.Байжоомартов ,Б.И.Комягин, Б.А.Жунусов, Е.Н.Сигиндиков, И.У.Шеденов/ Под ред. У.К.Шеденова. Учебник. – Актобе, Изд. «А-Полиграфия»,2004- 568с. 7. Мировая экономика Учебник/ под ред. А.С.Булатова. –2-е изд.Ж, перераб. и доп. –М.:Экономисть,2008.-860с. 8. Экономическая теория Под ред.А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича, 3-е изд. –СПб: Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер», 2001. –544с. 9. Экономическая теория Учебник. –Изд. испр. и доп./ Под общ. ред.акад. В.И.Видяпина, А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой, Л.С.Тарасевича – М.: ИНФРА-М, 2004. – 672С. –(Высшее образовние)   **Интернет-ресурсы:**   1. <http://economy.gov.kz/ru/> 2. <http://www.stat.gov.kz> | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика курса в контексте университетских ценностей** | | **Правила академического поведения:** обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Выполнение домашних заданий в установленные сроки. В случае невыполнения домашнего задания по уважительной причине или не полного и неверного выполнения задания, обучающийся может получить дополнительное время, для устранения замечаний и затем право для повторной сдачи преподавателю на проверку, но до срока окончания рубежа. Обучающиеся, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются.  За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращаться к преподавателю в период его офис-часов.  **Академические ценности:** толерантность, уважение чужого мнения. Формулирование возражений в корректной форме. Недопустимость плагиата, подсказывания и списывания во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого обучающегося и других форм нечестной работы. | | | | | | | | | | |
| **Политика оценивания и аттестации** | | **Критериальное оценивание:**  Оценка за знания выставляется в зависимости от того, как обучающийся демонстрирует знание и понимание изученного материала, способен применять изученные знания в стандартных и измененных ситуациях, способен передавать информацию используя соответствующую терминологию и условные обозначения.  **Суммативное оценивание:** Участие обучающегося в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины во время занятий приветствуются и поощряются, при выводе итоговой оценки будет принято во внимание участие каждого обучающегося на занятии.  Итоговая оценка будет рассчитываться по формуле:  Оценка знаний обучающегося осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом в традиционную шкалу оценок.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-е содержание усвоения учебной дисциплины | Оценка по традиционной системе | | A | 4,0 | 95-100 | Отлично | | A- | 3,67 | 90-94 | | B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо | | B | 3,0 | 80-84 | | B- | 2,67 | 75-79 | | C+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно | | C | 2,0 | 65-69 | | C- | 1,67 | 60-64 | | D+ | 1,33 |  | | D | 1,0 | 50-54 | | F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно | | | | | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя / дата** | **Название темы (лекции, практического занятия, СРС)** | | | | | | | **Кол-во часов** | | | **Максимальный балл** | |
| **1** | Лекция 1. Предмет и методы экономической теории. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 1. Предмет и методы экономической теории. | | | | | | | **2** | | | **5** | |
| **2** | Лекция 2. Экономика и ее роль в обществе. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 2. Экономика и ее роль в обществе. | | | | | | | **2** | | | **5** | |
| СРС: Сдача задания 1. Эволюция экономической мысли. Характеристика переходного периода в РК (написать реферат, анализ ситуации). | | | | | | |  | | | **17** | |
| **3** | Лекция 3. Собственность и социально-экономический строй. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 3. Собственность и социально-экономический строй. | | | | | | | **2** | | | **5** | |
| **4** | Лекция 4. Рынок и рыночная инфраструктура. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 4. Рынок и рыночная инфраструктура. | | | | | | | **2** | | | **5** | |
| **5** | Лекция 5. Функционирование рыночных механизмов. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 5. Функционирование рыночных механизмов. | | | | | | | **2** | | | **5** | |
| СРС: Сдача задания 2. Формы собственности в РК, их характеристика (определить и описать организационно-правовые формы). Казахстан на пути движения к конкурентному рынку. (написать эссе). Антимонопольное законодательство в Республике Казахстан (написать реферат). | | | | | | |  | | | **17** | |
| **6** | Лекция 6. Государственное регулирование рынка. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 6. Государственное регулирование рынка. | | | | | | | **2** | | | **5** | |
| **7** | Лекция 7. Общие типы организации производства. Производство и рынок. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 7. Общие типы организации производства. Производство и рынок. | | | | | | | **2** | | | **5** | |
| СРС: Сдача задания 3. Преобразование системы управления экономикой в Казахстане. Производство и ВВП (написать реферат). | | | | | | |  | | | **17** | |
| **8** | Лекция 8. Система первичного распределения доходов. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 8. Система первичного распределения доходов. | | | | | | | **2** | | | **4** | |
| **9** | Лекция 9. Вопросы социальной защиты. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 9. Вопросы социальной защиты. | | | | | | | **2** | | | **4** | |
| СРС: Сдача задания 4. Роль профсоюзов на рынке труда. Бедность и пути ее решения (написать реферат). | | | | | | |  | | | **13** | |
| **10** | Лекция 10. Деньги и банковская система. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 10. Деньги и банковская система. | | | | | | | **2** | | | **4** | |
| **11** | Лекция 11. Биржи в современной экономике. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 11. Биржи в современной экономике. | | | | | | | **2** | | | **4** | |
| СРС: Сдача задания 5. Банковская система Республики Казахстан. Фондовые биржи в Республике Казахстан. (написать реферат, описать структуру). | | | | | | |  | | | **13** | |
| **12** | Лекция 12. Экономический рост и цикличность развития национального хозяйства. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 12. Экономический рост и цикличность развития национального хозяйства. | | | | | | | **2** | | | **4** | |
| **13** | Лекция 13. Государственный бюджет и налоговая система. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 13. Государственный бюджет и налоговая система. | | | | | | | **2** | | | **4** | |
| СРС: Сдача задания 6. Макроэкономические регуляторы инфляции. Бюджетно-налоговая система в Республике Казахстан (написать реферат, описать структуру). | | | | | | |  | | | **13** | |
| **14** | Лекция 14. Всемирная экономика и мировой рынок. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 14. Всемирная экономика и мировой рынок. | | | | | | | **2** | | | **4** | |
| **15** | Лекция 15. Актуальные проблемы цивилизации и экономики. | | | | | | | **2** | | | **2** | |
| Практическое занятие 15. Актуальные проблемы цивилизации и экономики. | | | | | | | **2** | | | **4** | |
| СРС: Сдача задания 7. Роль Республики Казахстан в мировой экономике. Роль Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в миротворческом  процессе (написать эссе). | | | | | | |  | | | **13** | |

Директор колледжа Нурканова Р.О.

Председатель ПЦК Ергали Д.Е.

Преподаватель Мажиева Г.О.

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ И СДАЧИ ЗАДАНИЙ ПО СРС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема задания | Вид задания | Форма выполнения | Форма контроля | Срок сдачи |
|  | Задание 1. Эволюция экономической мысли. Характеристика переходного периода в РК (написать реферат, анализ ситуации). | Конспектирование материалов по вопросам, предложенным для самостоятельного рассмотрения.  Написание реферата. Анализ ситуации. | Письменная работа | Проверка работы, устное обсуждение | 2  неделя |
|  | Задание 2.  Формы собственности в РК, их характеристика (определить и описать организационно-правовые формы). Казахстан на пути движения к конкурентному рынку. (написать эссе). Антимонопольное законодательство в Республике Казахстан (написать реферат). | Конспектирование материалов по вопросам, предложенным для самостоятельного рассмотрения.  Написание реферата. Написание эссе. | Письменная работа | Проверка работы, устное обсуждение | 5  неделя |
|  | Задание 3.  Преобразование системы управления экономикой в Казахстане. Производство и ВВП (написать реферат). | Конспектирование материалов по вопросам, предложенным для самостоятельного рассмотрения.  Написание реферата. | Письменная работа | Проверка работы, устное обсуждение | 7  неделя |
|  | Задание 4.  Роль профсоюзов на рынке труда. Бедность и пути ее решения (написать реферат). | Конспектирование материалов по вопросам, предложенным для самостоятельного рассмотрения.  Написание реферата. | Письменная работа | Проверка работы, устное обсуждение | 9  неделя |
|  | Задание 5.  Банковская система Республики Казахстан. Фондовые биржи в Республике Казахстан. (написать реферат, описать структуру). | Конспектирование материалов по вопросам, предложенным для самостоятельного рассмотрения.  Написание реферата. Описание структур банковской системы РК, фондовой биржи (KASE) | Письменная работа | Проверка работы, устное обсуждение | 11  неделя |
|  | Задание 6.  Макроэкономические регуляторы инфляции. Бюджетно-налоговая система в Республике Казахстан (написать реферат, описать структуру). | Конспектирование материалов по вопросам, предложенным для самостоятельного рассмотрения.  Написание реферата. Описание структуры бюджетно-налоговой системы РК. | Письменная работа | Проверка работы, устное обсуждение | 13  неделя |
|  | Задание 7.  Роль Республики Казахстан в мировой экономике. Роль Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в миротворческом  процессе (написать эссе). | Конспектирование материалов по вопросам, предложенным для самостоятельного рассмотрения.  Написание эссе. | Письменная работа | Проверка работы, устное обсуждение | 15  неделя |

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента (СРС)

Целью самостоятельной работы является закрепление вопросов дисциплины, изложенных на лекции, углубление познания, создание положительной мотивации при изучении курса.

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся должны усвоить, как функционируют рынки, как они взаимодействуют, какие проблемы при этом возникают, какую политику должно проводить государство для решения данных проблем. Поэтому задания включают в себя прежде всего основные вопросы, которые предлагается вынести для обсуждения на практических занятиях. Для подготовки к этим вопросам следует использовать лекционный материал и источники обязательной литературы.

Чтобы научиться ориентироваться в различных подходах, анализировать и применять знания для исследования тенденций экономического развития, предусмотрены темы для докладов и рефератов.

*Методические рекомендации по выполнению задания: СРС*

- прочитать лекцию;

- прочитать и составить тезисы из учебников, указанных в (syllabusе);

Задание выполняется индивидуально.

Объем - не более 2-3 страниц конспекта.

Форма предоставления задания – нумерованные вопросы плана и тезисы.

Форма контроля: устный опрос, проверка конспекта.

*Правила конспектирования*

1. Внимательно прочитайте текст. Попутно отмечайте непонятные места, новые слова, определения.

2. При записи вынесите справочные данные на поля.

3. При первом чтении текста составьте простой план. При повторном чтении посторайтесь кратко сформулировать основные положения текста.

4. Заключительный этап конспектирования состоит из перечитывания ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

5. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами.

*Методические рекомендации по написанию реферата*

Важной формой самостоятельного задания представляется реферат, в котором найдут отражение не только знания, которыми овладел обучающийся, но и его творческие способности: умение анализировать, сопоставлять, обобщать, делать выводы. Реферат должен представлять собой результат реферирования нескольких книг по определенной теме, т.е. анализ и краткий обзор основного содержания этих книг.

*Структура реферата.*

Реферат должен содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

*Правила оформления:*

- текст реферата должен быть набран на компьютере через 1,0 интервала, шрифт 12, на одной стороне стандартного листа бумаги.

- необходимо соблюдать поля: левое 20мм, нижнее 20мм, верхнее 20мм, правое 15мм.

*Указания по написанию рефератов.* Слово «реферат» латинского присхождения, означает письменное изложение сущности какой-либо проблемы. Процесс написания реферата состоит из следующих этапов.

*1. Выбор темы и постановка проблемы.* Тема реферата выбирается в соответствии с планом СРС. Учитываются имеющиеся источники и литература по теме реферата, их доступность. Одновременно с темой реферата продумывается и его проблематика.

*2. Сбор материала по выбранной теме.* После определения проблемы составляется список литературы, содержащей необходимые сведения. Для этого целесообразно ознакомиться с соответствующими разделами систематических каталогов библиотек, обзорами литературы в журналах. Работая над рефератами, обучающиеся могут использовать кроме рекомендуемой литературы, дополнительные источники, освещающие отдельные вопросы темы. При работе с источниками и литературой на отдельных карточках или в специальной тетради выписывать основные положения, примеры, выводы по изученному материалу, точно указывая их авторов, названия страницы.

*3. Составление плана.* Определение содержания реферата позволяет составить черновой вариант плана. Он состоит, как правило, из введения, основной части, заключения и списка литературы. Формулировки пунктов плана должны быть четкими и по возможности краткими. Кроме того, необходимо проявить большую самостоятельность в составлении плана научной работы. Это необходимо не только для развития умения самостоятельно работать с книгой, но и для развития мысли, речи.

*4. Работа над текстовой частью реферата.* После составления плана рекомендуется определить содержание и логику изложения отдельных вопросов. Необходимо внимательное прочтение отобранной литературы с обязательным конспективным изложением сущности прочитанного, с выпиской отдельных цитат, записью собственных мыслей, возникающих во время чтения. Обдумайте порядок изложения, формулировки пунктов плана, рассчитайте объем реферата в целом и его отдельных частей.

Во введении (1-2 стр.) следует обосновать тему реферата, показать ее актуальность, кратко сформулировать проблему исследования. Пункты основной части являются развернутым изложением ответа на сформулированный во введении вопрос. Обучающийся должен подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами источников тех или других положений. Сопоставить рассматриваемые в литературе факты и выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом реферата. Можно подготовить необходимые к работе иллюстрации. В заключении (также 1-2 стр.) формулируются основные выводы по теме работы. Структура заключения должна соответствовать структуре реферата.

*5. Оформление реферата.* На титульном листе указываются предмет, тема работы, фамилия и инициалы исполнителья, руководителья или консультанта, место учебного заведения. Сверху пишется Министерство науки и образования Республики Казахстан, название учебного заведения, ниже тип работы (реферат), предмет (Основы экономики), тема, затем (ниже и правее) фамилия, инициалы исполнителя и фамилия, инициалы должность руководителя, внизу местонахождение учебного заведения и год написания работы (Алматы, 2018 г.).

На втором листе дается план реферата (СОДЕРЖАНИЕ). На титульном листе и плане номера страниц не проставляются, но они учитываются и следовательно введение начинается со страниц под номером 3. Цитата, приводимая без изменения авторского текста, должна быть взята в кавычки и иметь ссылку на источник. Например: «Цена победы для советской стороны была немалой – в боях погибли сотни солдат и офицеров»1. Сноска: 1 Иванов Н.С. Первые победы. М., 1998. С. 29.

Завершается реферат списком использованной при его написании источников и литературы. Он должен состоять не менее чем из пяти наименований, не являющихся учебниками или учебными пособиями. Сначала указываются использованные источники, затем монографии и статьи в журналах, газетах и сборниках а алфавитном порядке.

*Методические рекомендации по написанию эссе*

Эссе – очерк, набросок, размышление, свободное изложение своих мыслей по определенной теме, проблеме. Конкретная тема эссе сообщается обучающимся преподавателем.

К написанию эссе предъявляются следующие требования: объем – 3-5 страниц, по необходимости указать список литературы. Особое внимание при проверке будет обращено на полное и глубокое раскрытие темы эссе, обоснованности суждений, логичности и последовательности. Не следует при написании эссе злоупотреблять изложением частных вопросов конкретной науки и перегружать текст фактами.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

Изменение экономической мысли в результате изменения экономических взаимоотношений в обществе и развития производственных отношений.

Тема 2. Экономика и ее роль в обществе

Структура и инфраструктура общественного произ­водства.

Тема 3. Собственность и социально-экономический строй

Преимущества и недостатки рыночной экономики.

Закон РК «О разгосударствлении и приватизации» и «О собственности».

Тема 4. Рынок и законы его функционирования. Спрос, предложение. Рыночное равновесие

Рынок и законы его функционирования. Конкуренция и монополия

Виды конкуренции и их признаки. Антимонопольное законодательство в Республике Казахстан. Социальное страхование. Страховой бизнес.

Признаки дифференциации разных видов продукции.

Тема 5. Государственное влияние на рыночное равновесие

Политика правительства Казахстана по регулированию рыночного равновесия.

Тема 6. Система первичного распределения доходов. Вопросы социальной защиты

Счета образования доходов и счета распределения первичных доходов. Механизм распределения первичных доходов среди институциональных единиц и секторов.

Тема 7. Общие типы организации производства. Производство и рынок

Отличительные особенности натурального и товарного производства. Меновая и потребительская стоимость.

Характеристика типов производства. Кривая Лоренца. Определение величины валовой прибыли и рентабельности предприятия.

Тема 8. Деньги и банковская система

Графические модели инфляции спроса и инфляции издержек, измерение темпов инфляции.

Тема 9. Биржи в современной экономике

Сущность и функции современной биржи. История образования бирж. Виды бирж и их классификация. Фондовая биржа в Республике Казахстан.

Тема 10. Экономический рост и цикличность развития национального хозяйства

Основные макроэкономические показатели по потоку расходов и доходов, значение дефлятора ВНП. Влияние совокупного спроса на объем национального производства.

Тема 11. Государственный бюджет и налоговая система

Понятие внутреннего и внешнего государственного долга и современ­ная бюджетная политика Правительства Республики Казахстан. Виды налогов. Налоговая система.

Тема 12. Всемирная экономика и мировой рынок

Формы всемирного хозяйства. Интеграционные процессы в СНГ.

Тема 13. Актуальные проблемы цивилизации и экономики

Глобальные проблемы человечества. Основные направления международного сотрудничества в области решения мировых проблем (терроризм и др.).

Темы для рефератов (эссе):

1. Эволюция экономической мысли
2. Характеристика переходного периода в Республике Казахстан
3. Формы собственности в Республике Казахстан, их характеристика
4. Казахстан на пути движения к конкурентному рынку
5. Антимонопольное законодательство в Республике Казахстан
6. Преобразование системы управления экономикой в Казахстане
7. Производство и ВВП
8. Роль профсоюзов на рынке труда
9. Бедность и пути ее решения
10. Банковская система Республики Казахстан
11. Фондовые биржи в Республике Казахстан
12. Макроэкономические регуляторы инфляции
13. Бюджетно-налоговая система в Республике Казахстан
14. Роль Республики Казахстан в мировой экономике
15. Роль Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в миротворческом процессе

КУРС ЛЕКЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Цель: определение и изучение предмета и методов экономической теории, этапов развития предмета экономической теории

Основные вопросы:

1. Эволюция экономической мысли
2. Предмет изучения науки
3. Методы экономической теории

1.Эволюция экономической мысли

Зарождение экономических идей следует искать в учениях мыслителей древнего мира. Древнеиндийские «Законы Ману» (IV-III вв. до н. э.), «Артхашастра» (II в. До н. э.), вавилонские «Законы царя Хаммурапи» (XVIII до н. э.), древнекитайская «Книга перемен» и другие источники отмечали существование общественного разделения труда, частной собственности, отношений господства и подчинения между людьми.

В развитии предмета экономической теории условно можно выделить три этапа: экономия, политэкономия и экономикc (таб. 1).

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы развития предмета | Ориентировочные хронологические даты |
| Экономия  Политэкономия  Экономикс | С III века до н. э. до рождества Христова  С XVI века до 80-х гг. XX века  C 80-x гг. XX века поныне |

Древнегреческий мыслитель Аристотель (384 – 322 гг. до н. э.) дал название науке – «экономия» (греч. «ойкос» - дом, хозяйство, «номос» - учение). В экономии Аристотеля уже рассматривались такие категории как стоимость, товар, цена товара, меновые отношения, функции денег и др. Предметом изучения было домашнее хозяйство, поместье рабовладельца.

Первоначально возникла теоретическая школа – «меркантилизм» от итальянского «мерканте» - торговец, купец. Представители меркантилизма Т. Манн, Т.Б. Кольбер считали, что богатство – это золото, деньги, за которые можно купить всё. Меркантилисты советовали государству расширять торговлю и накапливать золото. Они считали, что основным источником богатства является обмен, торговля. В этот период экономической науке не были известны преимущества разделения труда и специализации.

Один из представителей меркантилизма Антуан де Монкреньтье (1516 – 1627) экономической теории дал название «политическая экономия» (с греческого «искусство» управлять государством).

Между тем, критики меркантилизма справедливо подметили, во время торговой сделки не возникает вообще никакого накопления созданное кем-то, оно только лишь перераспределяется в пользу покупателей. Когда обмен равноценен, обогащения не происходит.

В результате появилось теоретическое учение физиократов, которое признавали в качестве источника богатства – ценности производства. Но физиократы ограничивали источник богатства только сельским хозяйством. Здесь затраты на обработку земли и посев зерновых окупаются увеличением продукции, получением дополнительного готового продукта.

Ошибка физиократов заключалась в односторонности применении происхождении богатства, они упускали из вида ремесло, строительство и промышленность, где создаётся значительная доля чистого продукта.

Наиболее обоснованные ответы на предмет изучения экономической науки дала классическая школа выдающихся английских экономистов А. Смита и Д. Риккардо. Они доказали, что природа, образно говоря, это «мать» богатства, а «отец» богатства – труд. Ввели понятие «общественное богатство» как совокупность материальных и культурных благ, созданных трудовой деятельностью человека.

Параллельно с марксизмом сформулировалась теория маржинализма (от французского «предельный»), положившая начало новому *неоклассическому этапу* развития экономической мысли. Классиками этой теории стали экономисты *австрийской школы Карл Менгер(1840-1921), Фридрих фон Визер(1851-1926), Е. Бём Баварек(1851-1914).* Маржинализм в отличие от предшествующих школ экономического анализа исходил из использования предельных, дополнительных величин, характеризующих изменение состояния объекта анализа.

Основателем ещё одного направления – *кейнсианского* является *Джон Мейнард Кейнс(1873-1946).* В его работах было дано важнейшее теоретическое обоснование государственного регулирования экономики путем проведения финансовой и денежно-кредитной политики.

В рамках неоклассического этапа выделяются и современные экономические теории, сформировавшиеся в конце XIX- начале XX вв. Их главными направлениями являются неоклассическое, кенсианское и институционально-социологическое.

Неоклассическое направление стало связываться с оформлением «нового классического экономикса», представляющего собой попытку синтезировать маржинализм и классическую политэкономию. Оно представлено современными теориями монетаризма (М. Фридмен (род. 1912) ) и неолиберализма (Ф. Хайек (1899-1992)).

Во второй половине ХХ в. широко применяются математические методы и совершенствуются экономические исследования. Новые веяния находят отражение и в изменении названия самой науки. Название научной дисциплины «политэкономия» заменяет «экономикс», который состоит из двух разделов: микро- и макроэкономика. В основе данной классификации лежат следующие принципы: национального хозяйства в целом (макроэкономика) и функционирования отраслей – фирм и домохозяйств (микроэкономика). *Под домохозяйством понимают группу людей, которые совместно получают и используют доходы.*

Предметом исследования микроэкономики служат: поведение фирм и домохозяйств как экономических агентов рыночной экономики; воздействие государства и его институтов (правительства, парламента, суда, прокуратуры и т.д.) на отрасли, фирмы, и домохозяйства; коньюктура, спрос и предложение на отдельном рынке (отрасли); интересы индивидов, полезность благ и услуг.

* 1. Предмет изучения науки и основные вопросы

Предмет исследования научной дисциплины это то, на что направлена ее главная идея, мысль. С этой точки зрения, общепризнанного определения экономической теории нет и быть не может. Во первых, как показывают, современная экономическая теория представляет собой совокупность около двух десятков школ и течений. Каждая школа имеет свой собственный предмет исследования. Во-вторых, в любом кратком определении остаются без внимания какие-либо важные аспекты предмета.

В широком смысле слова предметом исследования экономической теории могут быть: создание общественного богатства; рациональное использование ограниченных ресурсов для производства благ; отношение между людьми в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ; отношения связанные с денежными сделками; извлечение эффективных результатов при эксплуатации капитала.

Любая наука имеет свои основные вопросы. В экономической теории принято выделять несколько фундаментальных вопросов: Что следует производить? Какой набор товаров и услуг наиболее полно удовлетворяет материальные потребности общества? Сколько следует производить? Какую часть имеющихся ресурсов нужно использовать в производственном процессе? Кто должен получить эту продукцию и в каком количестве? Как эту продукцию следует производить и какую технологию следует применить?

* 1. Методы экономической теории

Каждая наука имеет свои методы познания объективной действительности, которые используют в решении практических и теоретических задач. Метод - это приемы и способы исследования. А наука, изучающая методы называется методологией. Экономической теорией используются пять основных методов: абстракции, формальной логики, диалектического материализма, экономического моделирования и эксперимента.

*Метод научной абстракции*. Научная абстракция отличается от обычной тем, что уровень восхождения от действительности выше и сложнее. Она состоит в очищении исследуемого объекта от случайного, второстепенного, а также в выявлении типичных и характерных черт.

*Экономические категории –* это отражение в сознании наиболее существенных, конкретных сторон экономических явлений. Экономические категории подразделяются на общие и особенные. *Экономические законы –* под законом понимают общие, устойчивые и часто повторяющиеся связи между отдельными категориями.

* Экономические законы в отличие от законов естественных наук имеют ряд особенностей. Экономические законы, будучи законами жизни человека и общества, едины с законами природы. Принятие хозяйственных решений наперекор экономическим законам называется *волюнтаризмом.* Волюнтаристическое, некомпетентное хозяйственное решение может привести к снижению экономической эффективности фирмы или к его банкротству, а в макроэкономике – к снижению уровня жизни широких слоев населения.

*Формально-логические методы и приемы познания.* Одним из первых методов, наряду с абстракцией, используемых в экономической науке была формальная логика, которая изучает мысли с точки зрения ее структуры, формы и закономерности.

*Синтез –* метод, состоящий в соединении отдельных частей в единое целое. Обобщение и подведение итогов.

Ни анализ, ни синтез не раскрывают внутреннего противоречия, самодвижения экономических явлений. Поэтому они не указывают путь к нахождению начала исследования. Такими же недостатками обладают индукция и дедукция.

*Методы экономического моделирования.* Экономическая модель – это упрощенное представление об экономической действительности, абстрагированное от несущественных деталей и подробностей. Модели могут быть словесными (вербальными), алгебраическими, геометрическими, экономико-математическими и др.

*Нормативный анализ –* это абстрактный анализ объективной экономической действительности, который допускает утверждение или долженствование. Пример, возьмём утверждение «зарплата ученых должна быть достойной

*Позитивный анализ –* выявляет причинно-следственные связи конкретных экономических явлений. Он изучает и объясняет наблюдаемые экономические факты. На основании выводов *нормативного* анализа делаются рекомендации по выработке экономической доктрины и политики.

*Метод экономического эксперимента.* Экономический эксперимент – метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуется, проверяется гипотеза и предсказание теории, имеющие весомые народнохозяйственные значения в плане резкого повышения его эффективности.

Тема 2. Экономика и ее роль в обществе

Цель: изучение содержания основных экономических понятий, стадий общественного производства и экономических систем

Основные вопросы:

1. Экономические потребности, блага и ресурсы

2. Кругооборот экономических благ

3. Экономические системы

2.1.Экономические потребности, блага и ресурсы

*Экономические потребности –* это недостаток чего – либо или нужда в чем – либо для поддержания жизнедеятельности и развития индивидуума, групп лиц, фирмы и общества в целом. Экономические потребности являются побудительным мотивами или движущей силой активизации трудовой деятельности человека. Потребности подразделяются на первичные и вторичные. К первичным относятся потребности человека в пище, одежде, жилье; они могут быть заменены одна на другую. Вторичные - это потребности духовного характера, которые могут быть заменены друг другом. Например, просмотр телевизора, кино, чтение книг, газет и т. д. По назначению потребности могут подразделятся на личные и производственные.

К личным можно отнести все нужды в первичных и вторичных потребностях. Производственные потребности – это нужда общества в ресурсах для производства тех же первичных и вторичных потребностей.

*Экономический интерес –* это объективные побудительные мотивы экономической деятельности, связанные со стремлением людей к удовлетворению возрастающих материальных и духовных потребностей.

*Экономические блага.* Средства, удовлетворяющие потребностям называются благами. Одни из них имеются почти в неограниченном количестве (например, воздух), другие – в ограниченном количестве.

*Экономические ресурсы –* это первичные источники, факторы, используемые для производства благ. Современная экономическая наука к ресурсам относит землю, труд, капитал и предпринимательскую способность. В условиях развития научно - технической революции фактором производства становится – *информация,* интеллектуальные издержки и имеет стоимость.

2.2.Общественное производство: стадии, эффективность и производственные возможности

*Общественное производство.* Используя понятия «потребность», «благо» и «ресурсы», можно дать определение категории «общественное производство».

Производство – это целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей. Природа не представляет человеку необходимые блага в готовом виде, их надо *производить*.

В процессе производства взаимодействуют три основных фактора – труд, капитал, земля.

*Производство –* исходный пункт, в котором создается продукт, и с которого начинается его движение.

*Распределение общественных продуктов –* подразумевает не только распределение товаров и услуг, но и ресурсов и рабочей силы. В рыночной системе хозяйствования распределение осуществляется под воздействием ценового механизма, а не по указанию кого – либо.

*Обмен* опосредует связь между производством и распределением. Он обусловлен социализацией и распределением труда, совершается в самом производстве в виде обмена деятельностью между работниками фирмы, отрасли, региона и т.д.

*Потребление,* по мнению А. Маршалла, это своеобразное отрицательное производство, так как в процессе потребления происходит уменьшение или уничтожение полезности продукта. Однако нельзя понимать потребление в прямом смысле как разрушение полезности.

Выбор *производственных возможностей.* Следствием ограниченности ресурсов является конкуренция между альтернативными целями их использования. Почти все ресурсы могут использоваться для удовлетворения самых разнообразных потребностей, например, нефть можно использовать как исходное сырье для топлива, как валюту от выручки ее экспорта, сырье для химической промышленности и т.д

*Экономический кругооборот –* это движение экономических благ, сопровождающееся встречным потоком денежных доходов и расходов агентов.

2.3. Экономические системы

*Экономические системы –* это совокупность государственных институтов, функционирование и взаимодействие которых определяет характер производства, распределения, обмена и потребления. История развития человеческого общества знает различные экономические системы.

*Командно-административная* система является прямой противоположностью чистого капитализма. Фундаментом экономики служит государственная собственность. Основные вопросы экономики «что, как и кому производить» решаются централизованно на основании государственных директивов.

К *традиционной* системе относят экономическое устройство слаборазвитых стран, численность которых превышает ныне сотни государств. Традиционной системой называют потому, что традиции народов – идеология предков и их образ мышления, родоплеменные отношения, культовые ценности первичны по отношению к экономике.

*Смешанная экономика* в смешанной системе каркасом рыночного хозяйства служит частная собственность, кот орая постепенно превращается из индивидуального типа в различные формы ассоциированной собственности, прежде всего в акционерную, коллективную и смешанную, а так же в собственность различного рода институтов и фондов: страховых, инвестиционных и др.

Тема 3. Собственность и социально-экономический строй

Цель: изучение экономической сущности собственности и ее форм

Основные вопросы:

1. Сущность собственности

2. Формы собственности

3. Сущность и формы предпринимательства.

1. Эволюция научных представлений о собственности. Сущность собственности

Представители экономической теории прав собственности оперируют не привычным для нас понятием «собственность», а термином «право собственности». Экономические ресурсы не являются собственностью, так как «пучок или доля прав по использованию ресурса – вот что составляет собственность».

Полный перечень *прав собственности* по экономической теории состоит из 11 пунктов: право владения; право использования; право управления; право на доход; право суверена, то есть право на отчуждение, изменение или уничтожение блага ; право на защиту собственности; право на передачу благ в наследство; право на бессрочность владения благом; запрет на нанесение вреда окружающей среде; право взыскания долга; право восстановления нарушенных полномочий.

*Собственность – это совокупность экономических, социальных и правовых отношений по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.*

Категория «собственность», будучи экономической системой, состоит из субъекта и объекта. Понятие *субъект* обозначает людей (индивиды и их ассоциации), находящихся в экосистеме и занимающих в ней центральное место.

Субъекты используют права собственности в отношениях между собой. В роли субъектов собственности в рыночной экономике выступают индивиды, домохозяйства, группы лиц и представители государственных органов, так как реализовать право собственности могут только люди.

*Объект* собственности – пассивная сторона отношений собственности, занимает по отношению к субъекту подчиненное положение в виде экономических благ, духовных, интеллектуальных ценностей, в определенной степени принадлежащих субъекту. В экономической литературе объекты собственности трактуются как собственность.

Формы собственности и их классификация

*Личная собственность. Частная собственность*. *Общая (общественная) собственность. Кооперативная форма собственности. Акционерная форма собственности* *Коллективная собственность. Собственность общественных организаций. Государственная собственность.*

Тема 4. Рынок и рыночная инфраструктура

Цель: изучение механизма, функций и структуры рынка

Основные вопросы:

1. Возникновение рынка и условия его развития
2. Товар
3. Механизм и функции рынка
4. Структура рынка
5. Конкуренция и монополия

1. Возникновение рынка и условия его развития

*Определение рынка (market).* В современной экономической науке существует множество определений. Например, К. Макконнел и С. Брю считают, что «рынок – это механизм, сводящий вместе продавцов и покупателей отдельных товаров и услуг». «Рынок – это всякая группа людей, вступающая в тесные деловые отношения и заключающая сделки по поводу любого товара».

*Современные условия* совершенствования рынка сводятся к представлению экономической свободы его участником и учету трансакционных издержек.

Экономическая свобода предусматривает:

- свободу выбора деятельности потребителей и производителей;

- верховенство покупателей над производителями;

- занятие предпринимательской деятельностью становится доступным для любого желающего.

Для возникновения рынка какого-либо товара необходимы трансакционные издержки, под которыми понимают затраты, не связанные непосредственно с производством данного товара. Обычно выделяют пять основных форм трансакционных издержек:

- издержки поиска покупателей и продавцов;

- издержки ведения переговоров и заключение контрактов;

- издержки измерения покупаемого товара;

- издержки защиты прав собственности. В обществе, где отсутствует надежная правовая защита собственности, могут быть большие затраты для их восстановления (охрана, судебные издержки и пр.);

- издержки оппортунистического поведения, которые выражаются в уклонении от условий соблюдения контракта с целью получения прибыли за счет партнеров.

4.2. Товар

Товар исходная категория изучения рыночной экономики. Образно говоря, товар первичная структурная клеточка огромного рыночного хозяйства. Происхождение товара выглядит так: благо → продукт труда → товар.

*Товар –* это продукт труда, предназначенный для обмена или продажи. Основными измерителями товаров могут быть цена, количество, издержки и время.

4.3. Механизмы и функции рынка

*Механизм рынка* или (рыночные рычаги). На любом этапе своего развития рынок базируется на четырех элементах его механизма: цена, спрос, предложение и конкуренции. О них более подробно рассмотрим в последующих темах.

*Функции рынка.* Рынок оказывает огромное влияние на все стороны хозяйственной жизни общества и выполняет множество функций. Главные из них следующие (рис. 4.2.):

*1) посредническая функция.*

*2) ценообразовательная функция*.

3) *информационная функция*

4) *санирующая функция.*

*5) Регулирующая функция*

4.4. Структура рынка и его классификация. Инфраструктура

В современных условиях рынок из саморегулирующейся системы превратился в регулирующую. Это привело к изменению субъектно-объектной структуры рынка. Сначала поясним содержание терминов "структура", "субъект", "объект" рынка.

*Структура* (лат. Structura - строение) – неотъемлемый атрибут всех реально существующих экономических объектов и систем. В данном случае под структурой рынка понимается строение и внутренняя форма организации, выступающей как единство устойчивых взаимосвязей между элементами, из которых состоит сам рынок.

*Классификация структуры рынка.* Структура рынка классифицируется по нескольким признакам: экономическому назначению объектов, степени ограничения конкуренции, отраслям народного хозяйства, характеру продаж.

Внутри финансового рынка, в свою очередь, выделяется *денежный рынок,* который состоит из предложения и спроса на деньги. Их равновесие составляет ставка процента – цена денег.

*Рынок ценных бумаг.* Объекты этого рынка подразделяются на два вида: свидетельства о собственности и свидетельства о займе. К первой группе относятся акции, акционерные сертификаты, опционные свидетельства, финансовые фьючерсы, ордера, права или варранты, ваучеры, коносаменты и т.п.

*Валютный рынок.* Интенсификация международных обменов, движение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы сопровождается нарастанием объемов денежных масс, передвигающихся из страны в страну.

*Свободный рынок* характеризуется множеством продавцов и покупателей, конкуренция не ограничивается, происходит свободное ценообразование и свободный перелив капитала из одной отрасли в другую.

*Монополистический рынок* характеризуется доминированием нескольких поставщиков предметов потребления, услуг и средств производств над потребителями, цены монопольно диктуются поставщиками, конкуренция несовершенна или вообще отсутствует.

*Регулируемый рынок* – рынок, которому свойственны множества поставщиков экономических благ, отношения между поставщиками и потребителями договорные на основе здоровой конкуренции, цены на редкие группы товаров регулируются государством

*Инфраструктура рынка –* это совокупность отраслей, фирм, организаций, учреждений и их видов деятельности, призванных обеспечить личных и производственных потребностей. На ряду с понятием "инфраструктура" часто употребляется термин *"институты",* которые представляют собой совокупность норм права или форм общественного устройств

4.5. Конкуренция и монополия

*Конкуренция – это соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства, купли и продажи товаров и услуг.*

В зависимости от условий в которых протекает конкуренция различают несколько типов структуры рынка: совершенная конкуренция; монополия; монополистическая конкуренция; олигополия.

Монополия в чистом виде – явление крайне редкое. Если на рынке существует только один покупатель - такое явление называется *монопсонией.*

*Монополистическая конкуренция*

Монополистическая конкуренция – это относительно большое количество производителей, предлагающих похожую, но не идентичную (с точки зрения покупателей) продукцию.

Конкуренция – это самое эффективное средство достижения целей рыночной экономики и интересов всех членов общества.

*Административный контроль* – это способы воздействия на монополизированное производство через финансовые санкции.

*Организационный механизм -* это антимонопольная профилактика путем последовательной либерализации рынков (снижение таможенных пошлин, поддержка малого бизнеса, упрощенная процедура лицензирования, оптимизация производства, продукция которого может конкурировать с товарами монополий и т.д.)

Тема 5. Функционирование рыночных механизмов. Их закономерности

Цель: изучение закономерностей функционирования рыночных механизмов

Основные вопросы:

1. Спрос и закон спроса

2. Закон предложения. Рыночная цена

3. Эластичность спроса и предложения

1. Спрос и закон спроса

*Спрос* (demand) – это платежеспособная потребность, то есть сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за необходимые им товары.

В экономической теории различают *платежеспособную* и *экономическую* потребность. Платежеспособная потребность означает объем возможной покупки товаров и услуг в зависимости от наличия денег у покупателя, от цены, дохода, вкусов и предпочтений.

*Индивидуальный и групповой спрос.* Индивидуальный спрос колеблется в большом диапазоне, другими словами, он связан с множеством факторов, таких как уровень дохода, вкус, пол и возраст, уровень образования, национальные традиции.

Совокупный спрос на данный товар может быть представлен пунктирной линией. Из индивидуальных кривых спроса потребителей складывается совокупный, общий спрос по каждому из множества благ. Общий спрос показывает производству, какое их количество требуется на рынке.

*Генезис закона спроса.* Генезис – происхождение закона спроса – экономисты объясняют тремя эффектами, возникающими при снижении цены на товар.

*1."Эффект роста выгоды".* Любая покупка товаров представляет собой равенство между расходом (Р) на приобретение и полезностью (П) от этого приобретения (Р = П). Следовательно, при снижении цены уменьшаются расходы покупателя при прежней полезности товара.

*2. "Эффект дохода".* На рынке при снижении цены на один конкретный товар у потребителя появляется возможность приобрести его в большем объеме на ту же сумму денег. В то же время рыночные цены на другие товары остаются неизменными, следовательно, эти товары становятся дороже, чем подешевевшие.

Это равносильно увеличению денежного дохода потребителя. Понижение цены данного товара сделало нашего потребителя реально богаче, чем до снижения цены. Это позволяет безусловно расширить, увеличить объем спроса именно на подешевевший товар, в чем и заключается смысл "эффекта дохода".

*3. "Эффект замещения".* Если до снижения цены товара А некий потребитель покупал его в количестве Х, то после снижения цены того же товара А, он покупает его в том же количестве Х, но тогда в его распоряжении появляется некоторая излишняя сумма денежных средств, которые можно расходовать на покупку более ценных и полезных товаров или дополнительных единиц подешевевшего товара. Таким образом, при замещении других товаров подешевевшими увеличивается объем спроса всех потребителей. В этом заключается идея "эффекта замещения".

5.2. Закон предложения. Рыночная цена

Предложение, как спрос, - самостоятельный механизм рыночной экономики, со своей специфической экономической логикой ее участников. Если спрос исходит от потребителей, то предложение – от производителей (продавцов).

Предложение представляет собой совокупность товаров, поступающих для окончательной реализации на рынке. Общее совокупное предложение рынка состоит из индивидуальных предложений.

5.3. Эластичность спроса и предложения

*Эластичность* – мера реакции одной экономической переменной на изменение другой, выраженная как отношение процентных изменений. Теория эластичности имеет практическое значение для определения торговой выручки и рентабельности фирмы, налоговой политики государства. Как мы увидим в последующих разделах, эластичность имеет значение для фирм – ценоискателей, т.е. фирм, пытающихся найти такую цену, которая обеспечит максимум прибыли (чистая монополия, монопсония)

Тема 6. Государственное регулирование рынка

Цель: определение роли, целей и задач государственного регулирования в экономической сфере, изучение функций, методов государственного воздействия на рыночный механизм

Основные вопросы:

1. Экономическая роль государства: исторический аспект
2. Сущность государственного регулирования, цели и задачи
3. Функции и инструментарий государственного регулирования
4. Методы государственного регулирования
5. Государственное воздействие рыночных цен.
6. Регулирование государством общественных благ.
7. Экономическая роль государства: исторический аспект

Современная экономика представляет синтез рыночного механизма и элементов государственного регулирования.

Формы деятельности и объем деятельности государства в экономической сфере меняются с развитием общества, в частности с усложнением хозяйственных связей. В экономических концепциях всегда отводилось большое место исследованию экономической роли государства, его функциям в экономике.

Представители меркантилизма - первой экономической школы - стояли за активное вмешательство государства в экономику. Процесс первоначального накопления капитала, идеологами которого они являлись, не мог быть осуществлен без поддержки государства. Государство в законодательном порядке способствовало накоплению золота и серебра в стране, проводило политику в целях развития и защиты собственной промышленности.

Представители более позднего периода - физиократы - не разделяли мнения меркантилистов и выдвинули принцип laisser faire, означающий требование свободы, торговли в первую очередь. Главная забота государства, с точки зрения физиократов, - защита так называемого естественного права, основой которого является частная собственность.

Классическая школа политэкономии, развивавшаяся в эпоху промышленного переворота и выражавшая интересы промышленной буржуазии, подвергла пересмотру теории своих предшественников, в частности меркантилистов - идеологов торгового капитала. Ее представители в лице А. Смита и Д. Рикардо обосновывали лозунг "экономической свободы" и высказывались за ограничения вмешательства государства в экономическую жизнь Ахмедуев А. Государственные предприятия: типы и механизм функционирования.

По мнению А. Смита, государство должно выполнять три обязанности: ограждать общество от насилия и вторжений других независимых обществ; ограждать по мере возможности каждого члена общества от несправедливости и угнетения со стороны других его членов, или установить хорошее отправление правосудия; создавать и содержать определенные общественные сооружения и учреждения, создание и содержание которых не может быть в интересах отдельных лиц или небольших групп, и затраты на которые не могут быть покрыты частными лицами.

Представители неоклассического направления, создавшие теорию рыночного равновесия и сформулировавшие закономерности оптимального режима хозяйствования, стояли на позициях саморегулирования рыночной системы. Однако экономические сдвиги конца ХIХ - начала ХХ века повлекли за собой развитие массового производства, увеличение товарных сделок, обострение конкуренции и заставили обратить внимание неоклассиков на возможные "сбои рынка", с которыми он самостоятельно справиться не может. К причинам, вызывающим "сбои рынка", относятся экстерналии, или внешние эффекты, необходимость создания общественных благ.

Теоретически необходимость государственного регулирования экономики обосновал Дж.М. Кейнс, а опыт США при Ф. Рузвельте и в Германии при Гитлере подтвердил его тезис о том, что путем государственных расходов можно повернуть ход развития экономики в нужном направлении. Государственные заказы оживляли спрос, стимулировали занятость, давая и прибыли предпринимателям. Известный французский экономист Фитусси в этой связи писал, что в 30-х годах капитализм (рыночная экономика тоже) исчез и был заменен смешанной экономикой.

Кейнсианская модель государственного регулирования экономики показала свою эффективность не только в 30-е годы и во время второй мировой войны, но и в послевоенный период. Восстановление, перестройка и реконструкция народного хозяйства в 50-60-е годы были осуществлены при активной роли государства. Триумфом кейнсианства считаются 50-е - начало 70-х годов.

Но с середины 70-х годов начинаются контратаки на кейнсианство представителей либеральной мысли (М. Фридман, Ф. Хайек), завоевавшей умы государственных деятелей. Причинами тому послужили дефициты государственных бюджетов, ставшие хроническими, высокий уровень инфляции. К этому добавился нефтяной кризис 70-х годов.

Виновниками этих катаклизмов объявлялись кейнсианские рецепты государственного регулирования, обусловившие неимоверный рост государственных расходов, иждивенческой части населения. Создавалось политическое лобби для урезания социальных расходов. А в обосновании государственного невмешательства главные позиции заняли представители неолиберализма, монетаризма и теории "экономики предложения".

Объединяющей идеей этих направлений является вера в саморегулирующую возможность рыночной экономики. Возрождая идеи либералов классической школы, неолибералы экономическую роль государства сводят к созданию наиболее благоприятных условий функционирования рыночной экономики. Защищая тезис "конкуренция везде - где возможно, государство - где необходимо", они сравнивают его с судьей на футбольном поле, который не играет непосредственно, а следит за соблюдением правил игры. Забота государства, следовательно, выработка порядка и правил игры и контроль за их соблюдением. Л. Эрхард, идеолог социального рыночного хозяйства, считал, что в задачу государства не входит непосредственное вмешательство, но ответственным за экономическую политику является исключительно государство. Монетаристы, в частности М. Фридман, считают, что в принципе существуют лишь два способа координации экономической жизни - централизованное руководство, сопряженное с принуждением, и добровольное сотрудничество индивидов - метод, которым пользуется рынок. Поэтому регулирующие функции монетаристы признают за рынком.

1. Сущность государственного регулирования, цели и задачи

Государственное регулирование в рыночном хозяйстве - целенаправленное воздействие государства на микро - и макроэкономические процессы развития экономики в целях поддержания ее стабильности или изменения в нужном обществу направлении. В системе мер государственного регулирования выделяют различные стороны - практическую и научную. Практический опыт - это совокупность конкретных мер по реализации государственного регулирования. Теоретический аспект - систематическое научное исследование мотивов, действий, мер, нацеленных на формирование наиболее эффективного развития национальной экономики. К научным подходам относится разработка моделей и прогнозов. Важной задачей научного аспекта является формирование экономического мышления.

Исходя из сущности, определяются цели государственного регулирования. Экономическая наука рассматривает на глобальном уровне основную, высшую цель регулирования и прикладные цели. В любой стране высшая цель должна сводиться к достижению максимального благосостояния всего общества. Но ее реализация возможна через достижение прикладных целей, к которым относятся: экономический рост; полная занятость; стабильность уровня цен и устойчивость национальной валюты; внешнеэкономическое равновесие.

Определяя цели государственного регулирования на конкретно временном отрезке, государство сталкивается с проблемой взаимопротиворечивости целей. Поэтому сложнейшим вопросом государственного регулирования являются поиски оптимально гармоничной системы целей. Например, достижение полной занятости сопровождается усилением инфляционных тенденций, экономический рост и сохранение окружающей среды находятся в очевидном противоречии. Как показывает опыт развитых стран, самый разумный вариант - использование метода постоянного и мягкого волнообразного маневрирования. Попеременное частичное достижение каждой из противостоящих целей - оптимальный путь решения задач в национальных экономиках, близких к равновесному.

1. Функции и инструментарий государственного регулирования

Исходя из целей, государственное регулирование выполняет важные функции в рыночной экономике. Рыночная экономика, основанная на частной собственности, не может функционировать без необходимой законодательной базы. Должна быть обеспечена неприкосновенность частной собственности, гарантированы соблюдение заключенных частных контрактов и защита граждан от произвола бюрократии.

Функцией государственного регулирования является воздействие государства на распределение доходов в обществе. В теории и практике государственного регулирования важное место занимает инструментарий государственного регулирования. Одним из инструментов являются законодательные и правовые документы, издаваемые государством. Материальной базой и важным инструментом государственного регулирования являются государственная собственность и государственное предпринимательство

1. Методы государственного регулирования

Государство выполняет свои функции, применяя разнообразные методы воздействия. Методы классифицируют по различным критериям. Различаются методы прямого и косвенного влияния. Методы прямого воздействия вынуждают субъектов экономики принимать решения, основанные не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях государства. В качестве примера можно назвать размер налогов, величину амортизационных отчислений, бюджетные процедуры по государственным инвестициям. Методы косвенного воздействия создают лишь предпосылки к тому, чтобы при самостоятельном выборе субъекты экономических отношений предпочитали варианты, которые соответствуют целям экономической политики. К таким методам относятся, например, программирование, предоставление рыночному сектору экономической информации.

5. Государственное воздействие рыночных цен

*Излишки* (потребительские ренты) представляют собой разницу между ценой, которую потребитель готов заплатить за товар, и той которую он действительно платит при покупке, то – есть, по рыночной цене .

*Прямым* государственным вмешательством в процессе ценообразования являются установления так называемых *потоварных* налогов, которые непосредственно влияют на рыночное равновесие товаров и услуг. Потоварные налоги устанавливаются либо в определенных процентах от цены товара, либо в абсолютной сумме денег с каждой единицы товара. К ним относят акцизный налог, налог на добавленную стоимость и налог с продаж. Также непосредственное воздействие на формирование цен оказывают государственные *дотации,* выдача государственного *заказа* по договорной цене, которая затем становится *базовыми* ценами отрасли. Например, госзаказ военно-промышленных комплексов на производство предметов вооружения. *Косвенными* регулированиями рыночных являются:

* *Наблюдение* за ценами, которые осуществляются центральным статистическим управление государстве, социальными, независимыми комиссиями политических партий, парламентов и международных организаций;
* Введение или отмена таможенных *ограничений* во внешней торговле;
* Регулирование государством нормы амортизационных отчислений с целью ускорения внедрения в производство технических новшеств.

6. Регулирование государством производства общественных благ

*Общественное благо –* это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами независимо от того, платят люди за него или нет. Рыночная система вообще не намерена производить общественных благ, так как она не может дать им денежной оценки. Обычные товары и услуги поступают в пользование, потому что за них платят, они имеют денежные оценки.

К общественным благам относится национальная оборона. Охрана общественного порядка, услуги пожарных, освещение улиц, маяки, прогнозы погоды, результаты фундаментальных научных исследований, радиотелепередачи и многое другое.

Общественные блага характеризуются двумя важными свойствами: *неизбирательностью* и *неисключаемостью* потребления.

*Свойство неизбирательности –* отсутствие конкуренции в потреблении, так как предельные издержки для дополнительного потребителя равны нуль. Потребление общественного блага одним человеком не уменьшает его доступности другим. Например, прослушивание радиопередачи одним потребителем не уменьшает такой же возможности других.

*Свойство неисключаемости* в потреблении означает, что ни один человек не может быть не допущен к потреблению блага, даже если он отказывается платить за потребление

Тема 7. Общие типы организации производства. Производство и рынок

Цель: изучение форм организации хозяйства, закона и теории стоимости, процесса воспроизводства и показателей системы национальных счетов

Основные вопросы:

1. Натуральное и товарное производство
2. Закон стоимости и ее функции
3. Теория трудовой стоимости
4. Нетрудовая теория стоимости
5. Производство и факторы производства
6. Закон убывающей предельной производительности
7. Издержки производства и прибыль
8. Условие безубыточности и максимизации прибыли
9. Выбор производственной технологии
10. Простое и расширенное воспроизводство
11. Понятие общественного воспроизводства
12. Кругооборот доходов и продуктов в экономической системе
13. Показатели системы национальных счетов
14. Способы расчета ВНП
15. Основные макроэкономические тождества
16. Общее экономическое равновесие

1.Натуральное и товарное производство

Организация хозяйства может принимать две основные формы: натуральное хозяйство и товарное хозяйство. Они отличаются друг от друга наличием или отсутствием общественного разделения труда.

Товарное производство дает гораздо большие результаты, благодаря специализации труда.

Можно сделать следующие выводы:

1. Натуральное производство является более простым типом организации экономики. Поэтому оно стало исторически первым.
2. Натуральное хозяйство функционирует на основе *закона простого воспроизводства*путем повторения созидательной деятельности в прежних размерах. Товарное хозяйство развивается по *закону расширенного воспроизводства.*При этом увеличивается многообразие изделий и улучшается их качество.

3.Товарное производство – наиболее прогрессивный тип экономической организации. Здесь движущими силами прогресса являются: 1) углубляющееся разделение труда; 2) совершенствование личного и вещественного фактора производства; 3) возможности расширения выпуска продукции в силу открытости хозяйства; 4) улучшения удовлетворения возрастающих потребностей людей.

Конечным результатом двух типов хозяйствования является натуральный продукт и товар. Оба объекта рассмотрения имеют одно общее свойство: полезность. *Полезность* **–** это способность продукта удовлетворять какие-либо потребности людей. Товар, в отличии от продукта, имеет и другие свойства. *Товар* **–** это созданная человеком общественная полезность, предназначенная для эквивалентного обмена на рынке на другой товар. Товар при обмене на рынке на равноценный продукт получает на рынке меновую стоимость. *Меновая стоимость* **–** это способность товара обмениваться на другие полезные вещи в определенных пропорциях обмена.

2.Закон стоимости и ее функции

Развитие товарного производства и превращение его в современное рыночное хозяйство осуществлялись на основе действия закона стоимости.

*Сущность закона стоимости* заключается в том, что все товары обмениваются по стоимости на основе затрат общественно необходимого труда. Это не только закон товарного обращения, но и закон производства.*Механизм действия закона стоимости* основан на разнице между индивидуальной и общественной стоимостями товара. Цены товаров тяготеют к их стоимостям и колеблются вокруг них так, что чем полнее развивается товарное производство, тем больше средние цены за продолжительные периоды времени совпадают со стоимостями.

В простом товарном производстве и в условиях развитого рыночного хозяйства закон стоимости выполняет следующие функции:

*Регулирует пропорции общественного производства.* *Увеличивает дифференциацию товаропроизводителей.* *Стимулирует развитие производительных сил.*

Таким образом, закон стоимости через регулирование пропорций производства, дифференциацию товаропроизводителей и стимулирование развития производительных сил создает необходимые условия для перерастания простого товарного производства в капиталистическое, для дальнейшего развития товарно-денежных отношений и рыночного хозяйства.

3.Теория трудовой стоимости

Существо трудовой теории стоимости можно изложить в следующих основных положениях.

*Первое положение.* Разнородные продукты рыночного обмена имеют одинаковое внутреннее содержание - стоимость. Поэтому они могут приравниваться друг к другу в определенной меновой пропорции.

*Второе положение.* Стоимость всех товаров создается общественным трудом товаропроизводителей. Этот труд является общественным потому, что изготовитель рыночного продукта работает не на себя, а создает полезную вещь для других.

*Третье положение.* Сам труд, образующий стоимость, различается по его сложности или качеству. Можно выделить простой (не требующий какой-либо подготовки) и сложный (квалифицированный) труд. На последний предварительно затрачивается время, усилия человека, чтобы приобрести нужные трудовые навыки и знания. Поэтому 1 час сложного труда непосредственно не равен 1 часу простого труда.

*Четвертое положение.* Труд имеет внутреннее мерило - рабочее время. Если труд является одинаковым по качеству (допустим, простой труд), то он количественно измеряется протяженностью во времени.

*Пятое положение.* В каждый отрасли товарного хозяйства на один и тот же вид продукта работники обычно затрачивают неодинаковое по величине индивидуальное рабочее время. Ибо они имеют различные условия производства (неодинаковые средства и предметы труда), отличаются по уровню квалификации, по степени интенсивности (напряженности) трудовых усилий. Поэтому товаропроизводители поставляют на рынок свои продукты одного и того же вида и качества (например, картофель), имеющие разную по величине индивидуальную стоимость.

4.Нетрудовая теория стоимости

Австрийская школа предельной полезности ее основатели К.Менгер, Е.Бем Баверк и Ф.Визер дала объяснение стоимости (ценности) и цены благ и услуг с позиции экономической психологии покупателя, потребителя полезных вещей. Основные положения их теории таковы.

*Первое положение.* Австрийские ученые считали, что полезность нельзя отождествлять с объективными свойствами товаров. Они считали полезность той индивидуальной субъективной оценкой, которую дает покупатель роли определенного блага в удовлетворении его личных потребностей. Ценность - это суждение, которое хозяйствующие люди имеют о значении находящихся в их распоряжении благ для поддержания их жизни и благосостояния, и потому вне их сознания она не существует".'

*Второе положение.* Полезные блага подразделяются на два вида:

а) имеющиеся в безграничном количестве (вода, воздух и т.п.). Эти вещи люди не считают полезными для себя, поскольку они имеются в таком избытке, который не нужен для удовлетворения человеческих потребностей;

б) являющиеся относительно редкими и недостаточными для насыщения сложившихся потребностей в них. Именно этим благам хозяйствующие лица приписывают ценность.

*Третье положение.* Человек располагает свои потребности в порядке понижения степени их важности и пытается удовлетворить их имеющимся в его распоряжении количеством благ. При этом ценность каждого блага будет зависеть, во-первых, от важности удовлетворения потребности, а во-вторых, от степени ее насыщения.

*Четвертое положение.* В процессе личного потребления действует закон убывающей полезности. Немецкий экономист Герман Госсен (1810-1858 гг.) сформулировал этот закон так: степень удовлетворения одним и тем же продуктом, если мы непрерывно продолжаем им пользоваться, постепенно уменьшается, так что наконец наступает насыщение.

*Пятое положение.* Ценность благ определяет предельная полезность, то есть субъективная полезность "предельного экземпляра", удовлетворяющего наименее настоятельную потребность в продукте данного рода.

5. Производство и факторы производства

Производство образует материальную основу экономики.

*Производство* – деятельность по использованию факторов производства с целью достижения наилучшего результата.

Источник производства – это ресурсы. *Ресурсы* – это совокупность тех природных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы в процессе создания благ.

Ресурсы делятся на 4 группы:

-            природные (потенциально пригодные для применения в производстве естественные силы и вещества);

-            материальные (все созданные человеком средства производства);

-            трудовые (трудоспособное население);

-            финансовые (денежные средства общества).

*Факторы производства* – это реально вовлеченные в процесс производства ресурсы.

Выделяют следующие факторы производства:  земля (сама земля и все естественные ресурсы); капитал (материальные и финансовые ресурсы;    труд;      предпринимательские способности;     информация.

6. Издержки производства и прибыль

Издержки – это затраты на производство и реализацию продукции в денежной форме.

Издержки бывают внешними (явными, бухгалтерскими) и внутренними (неявными, вмененными). К *внешним издержкам* относится стоимость израсходованных ресурсов, оцененная в текущих ценах их приобретения.

*Внутренними* *издержками* являются:

1) издержки на ресурсы, принадлежащие самому предпринимателю;

2) нормальная прибыль, которая приходится на такой ресурс, как предпринимательские способности.

Внешние и внутренние издержки в сумме образуют экономические, или альтернативные, издержки. Они равны сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования ресурсов.

*Совокупный доход (TR)* – это сумма дохода, получаемого фирмой от продажи определенного количества блага**:**

7. Выбор производственной технологии

Предположим, что в производстве используются только 2 ресурса, например, труд (L) и капитал. Если мы соединим все сочетания ресурсов, использование которых обеспечит одинаковый объем выпуска продукции, то получатся изокванты.

*Изокванта, или кривая постоянного (равного) продукта,* – кривая, представляющая бесконечное множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции.

8. Простое и расширенное воспроизводство

Индивидуальный капитал – капитал фирмы – может постоянно приносить прибыль, если он непрерывно воссоздает материальные условия производства новой стоимости.

Воспроизводство – это постоянное возобновление процесса производства для удовлетворения исчезающих в потреблении материальных и нематериальных благ. Производство не может быть остановлено, так же как и потребление. Это воспроизводство бывает двух видов: простое и расширенное.

Простое воспроизводство индивидуального капитала – это процесс возобновления производства в неизменных размерах. При этом масштабы производства, величина создаваемого продукта и размер действующего капитала (производственных фондов) остаются неизменными. В ходе простого производства воссоздаются не только товары, но и капитал, а также капиталистические производственные отношения.

Расширенное производство – это процесс возобновления производства во всё увеличивающихся размерах. Расширенное воспроизводство на фирме означает увеличение размеров капитала, которое приводит к росту масштабов производства новой стоимости. Прирост величины действующего капитала происходит за счёт накопления.

9. Понятие общественного воспроизводства

В системе национальных счетов (СНС) применяется группировка экономических единиц по институциональным секторам. Сектор представляет собой совокупность институциональных единиц (т.е. хозяйствующих субъектов, которые могут от своего имени владеть активами, принимать обязательства, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами), однородных с точки зрения выполняемых функций и источников финансирования.

В СНС выделяются следующие секторы национальной экономики:

1) нефинансовые предприятия (предприятия по производству товаров, кроме финансовых услуг);2) финансовые учреждения;3)государственные учреждения;4) некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства;5) домашние хозяйства.

Названия институциональных секторов не полностью соответствуют международному стандарту. По завершении работ по внедрению классификатора институциональных секторов экономики в статистическую практику это несоответствие будет устранено.

Взаимосвязи секторов внутренней экономики с другими странами отражены в счетах «остального мира», объединяющих все институциональные единицы-резиденты в той части, в которой они взаимодействуют с резидентами национальной экономики.

*Резидентами* считаются предприятия, организации и домашние хозяйства, участвующие в экономической деятельности на экономической территории страны в течение длительного срока (не менее года).

*Единица считается институциональной*, если она ведет полный набор бухгалтерских счетов и является юридическим лицом, т.е. может самостоятельно принимать решения, распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами, принимать обязательства и осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами.

Если какая-то единица не обладает обеими характеристиками институциональной единицы, то исходя из следующих принципов:

1)   домашние хозяйства считаются институциональными, так как не ведут полного набора счетов, но всегда самостоятельно распоряжаются своими ресурсами;

2)   единицы, не ведущие полного набора счетов, относятся к тем институциональным единицам, куда их счета входят составной частью;

3)   единицы, которые ведут полный набор счетов, но не являются юридическими лицами, относятся к тем институциональным единицам, которые их контролируют.

10. Кругооборот доходов и продуктов в экономической системе

Под национальным доходом (НД) понимают суммарную величину зарплаты, ренты, процентных выплат и прибыли, составляющих доход домохозяйств.

Под национальным продуктом (НП) понимают оценку суммарной стоимости всех товаров и услуг, произведенных в экономической системе.

Независимо от состояния равновесия экономической системы НП (совокупное предложение)  всегда равен величине осуществленных расходов, т.к. статья «Инвестиции в ТМЗ» выполняет балансирующую роль.

11. Показатели системы национальных счетов

Чтобы определить состояние экономики в целом, необходимо суммировать (агрегировать) состояние экономик каждой фирмы. Агрегирование позволяет получить статистические показатели, характеризующие совокупное производство общества. Такие показатели называются макроэкономическими. Совокупность макроэкономических показателей называется *системой национальных счетов.*

1. Валовой национальный продукт (ВНП) – рыночная стоимость всех предназначенных для конечного потребления товаров и услуг, произведенных принадлежащими данной стране факторами производства в течение определенного периода времени (года)..

2. Валовой внутренний продукт (ВВП) измеряет стоимость конечной продукции, произведенной на территории данной страны за определенный период, независимо от того, находятся факторы производства в собственности граждан данной страны или принадлежат иностранцам.

В стоимость ВНП не включается стоимость продуктов, производимых внутри домохозяйства, на приусадебных участках для личного потребления.

Различают номинальный и реальный ВНП.

Номинальный ВНП (ВВП) измеряет стоимость выпуска в данном периоде по ценам этого периода или в текущих денежных единицах.

Номинальный ВНП изменяется от года к году по двум причинам. Во-первых, меняется физический объем выпуска благ, а во-вторых, изменяются рыночные цены. Скажем, если выпуск не изменился, а все цены удвоились, то удвоится и номинальный ВНП, однако это совсем не означает, что экономика функционировала в этом году лучше, чем в предыдущем. Для того чтобы отделить изменения ВНП за счет изменения выпуска, от изменения ВНП за счет изменения цен вводят показатель реального ВНП.

Реальный ВНП (ВВП) соизмеряет физический объем выпуска в экономике в различные периоды времени путем оценки всех благ, произведенных в обоих периодах в одних и тех же или в постоянных ценах (сопоставимых, базисных).

12. Способы расчета ВНП

Существуют 3 способа измерения ВНП (ВВП):

1.      По расходам (метод конечного использования).

2.      По добавленной стоимости (производственный метод).

3.      По доходам (распределительный метод).

13. Основные макроэкономические тождества

Рассмотрим три макроэкономических тождества.

1. Основное макроэкономическое тождество (тождество дохода) отражает равенство доходов и расходов:

Y = C + I + G + NX.

2. Тождество сбережений и инвестиций. Рассмотрим закрытую экономику, в которой отсутствует  государственный сектор, следовательно, и налоги. Тогда:

Расходы на ВНП = Потребление + Инвестиции.

Доход, или ВНП, измеренный по доходам = Сбережения + Потребление.

Т.к. расходы на ВНП и доходы, полученные в результате производства ВНП, равны, то приравнивая уравнения, имеем:

C + I = S + C или   I = S.

Совокупные сбережения делятся на частные (Sp), государственные (Sg) и сбережения остального мира (Sr):

S = Sp + Sg + Sr.

Частные сбережения = сумме доходов (Y), трансфертов (TR), % по государственному долгу (N) за вычетом налогов (T) и потребления (C):

Sp = (Y + TR + N – T) – С.

Государственные сбережения определяются как:

Sg = (T – TR – N) – G.

Если сбережения государства являются положительной величиной, то они составляют бюджетный излишек. Если же они отрицательны, то это бюджетный дефицит (BD):

BD = - Sg.

Сбережения внешнего мира = доходу, который внешний мир получает за счет нашего импорта (IM), минус затраты на наш экспорт (Х):

Sr = IM – X или  Sr = - NX = - Xn.

Сбережения внешнего мира могут быть использованы для покупки финансовых активов в нашей стране, для сокращения иностранной задолженности, и тогда мы имеем приток капитала в страну.

Sp + Sg + Sr = (Y+TR+N-T) – C + (T-TR-N) – G + (- NX) = Y – C – G – NX;

S = I.

3. Тождество госбюджета. Сбережения могут быть использованы для инвестиций в реальные активы или для увеличения финансовых активов. Допустим, имеется 2 вида финансовых активов: государственные облигации и наличные деньги. Государственные сбережения могут быть использованы либо на покрытие госдолга, либо для сокращения денежной массы.

Sg = - (ΔM + ΔB),

 где ΔM – изменение денежной массы;

ΔB - изменение суммы выпущенных облигаций.

Это тождество госбюджета. Если имеется дефицит бюджета, то он может быть профинансирован выпуском денег или облигаций:

BD = - Sg   или   BD = ΔM + ΔB.

Частные сбережения могут быть использованы на увеличение реальных активов или оставаться в форме государственных облигаций или наличности:

Sp = I + ΔM + ΔBp.

Сбережения остального мира могут быть использованы на покупку облигаций нашей страны:         Sr = ΔBr.

Сумма трех видов сбережений с точки зрения их использования дает нам известное тождество:  S = I.

Предполагается, что все облигации, выпущенные государством (ΔB), покупаются либо частным сектором (ΔBр), либо иностранцами (ΔBr),   т.е. ΔB = ΔBр + ΔBr.

ВНП зависит от 2-х параметров: факторов производства и производственной функции.

14. Общее экономическое равновесие

Общее экономическое равновесие характеризует состояние, при котором объем производства и пропорции обмена сложились таким образом, что на всех рынках одновременно достигнуто равенство между спросом и предложением, при этом никто из участников рыночных сделок не заинтересован изменять свои объемы покупок или продаж.

Экономическое равновесие – это категория «ex-ante» анализа (будущее состояние). В прошедшем периоде спрос и предложение всегда равны друг другу.

Определить состояние общего экономического равновесия значит выяснить, при каких условиях все участники рыночного хозяйства смогут реализовать свои намеченные цели. Поэтому экономическому равновесию соответствуют не только определенный объем и структура предложения благ, но и удовлетворенность каждого участника рыночных сделок реализацией намеченных им планов.

Общее экономическое равновесие не является типичным состоянием рыночной экономики, так как разрабатываемые независимо друг от друга планы суверенных субъектов лишь случайно могут оказаться взаимно согласованными. Из-за постоянно меняющихся потребностей и технологии производства экономика чаще всего оказывается в состоянии перехода от одного равновесного состояния к другому. В действительности и отдельные рынки, и национальное хозяйство в целом чаще оказываются в неравновесном, чем в равновесном состоянии.

Тема 8. Система первичного распределения доходов

Цель: изучить экономическую сущность распределения доходов, выявить источники их формирования и формы, проанализировать неравенство доходов: его причины и показатели.

Основные вопросы:

1. Первичные и производные (вторичные) доходы.
2. Спрос и предложение труда.
3. Роль профсоюзов на рынке труда.
4. Экономическая рента и распределение доходов.
5. Налоги и трансферты.

1.Первичные и производные (вторичные) доходы

*Первичные доходы* – это доходы, которые образуются в сфере материального производства в процессе создания и первичного распределения вновь созданной стоимости (национального дохода).

*Производные (вторичные) доходы* – это доходы, которые получают работники нематериальной сферы, а также неработоспособная часть населения в процессе перераспределения первичных доходов (национального дохода).

*Создание доходов*

В результате предоставления факторных услуг в ходе производственного процесса собственники факторов получают право на часть созданного дохода; например рабочий приобретает право на получение заработной платы.

2.Спрос и предложение труда

Под понятием *«рабочая сила»* имеются в виду те работники, кому свыше 16 лет, и кто или уже имеет работу или активно занят ее поиском, или кто ждет, что после увольнения с работы к его услугам вновь обратятся.

Рынок, который обеспечивает работникам работу и координирует решения в сфере занятости, называется *рынком труда.*

Рынок труда – это тот механизм, с помощью которого регулируется соотношение между работниками и числом рабочих мест. На рынке труда действия как покупателей, так и продавцов служат распределению труда и определению цен на различные виды трудовой деятельности. Под заработной платойпонимается цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника. В зависимости от метода оценки трудовых затрат используют повременные, сдельные, аккордные и др. виды оплаты труда.

3.Роль профсоюзов на рынке труда

Важную роль на рынке труда играют профсоюзы. *Профсоюзы – это объединение работников, обладающее правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов.*

Цель профсоюза – максимизация зарплаты своих членов, улучшение условий их работы и получение дополнительных выплат и льгот. На конкурентном рынке профсоюзы действуют двояким образом: они стремятся либо к повышению спроса на труд, либо к ограничению предложения труда.

Рост зарплаты может быть достигнут и другим путем: ограничением предложения труда. Этого можно добиться включением данной специальности в список лицензируемых профессий, сокращением рабочей недели, запрете или уменьшении объема сверхурочных работ, понижении пенсионного возраста, сдерживании иммиграции иностранных рабочих.

Одним из направлений деятельности профсоюза является борьба за расширение государственного нормирования и регулирования труда. Важной составной частью такого нормирования является *законодательство о минимуме зарплаты.* Цель его заключается в установлении минимума зарплаты выше равновесного уровня. Средний уровень зарплаты при этом повышается, однако сокращаются и масштабы найма рабочих.

4.Экономическая рента и распределение доходов

Более квалифицированные работники могут получать устойчивый избыточный доход – экономическую ренту, плату за редкий ресурс (их квалификацию или способности).

*Экономическая рента* – это плата за ресурс, предложение которого строго ограничено.

 Разница между минимальной (резервированной) ценой труда и рыночной ценой составляет экономическую ренту.

Косвенные налоги формально не влияют на распределение доходов. Если они переносятся предпринимателями на цены, они не обременяют прибыль предпринимателей и не затрагивают первичное распределение доходов. Они не влияют и на вторичное распределение доходов, если рассматривать его чисто формально, как на распределение чистых доходов. Однако для получения реалистичной оценки при косвенных налогах необходимо учитывать и использование доходов. Домашние хозяйства платят косвенные налоги со своего чистого дохода в тот момент, когда они приобретают блага, в цены которых включены косвенные налоги. Тогда при постоянном номинальном доходе реальный доход оказывается более низким. Если учесть, что получатели более низких доходов тратят на потребление намного более значительную долю своих доходов, чем получатели более высоких доходов, то можно заключить, что относительное бремя косвенных налогов, лежащее на бедных семьях, оказывается тяжелее (регрессивное влияние косвенных налогов на доходы)

Тема 9. Вопросы социальной защиты

Цель: раскрытие экономической сущности и содержания системы жизнеобеспечения и социальной защиты населения

Основные вопросы:

1. Социальная защита
2. Сущность и функции распределения, первичные и трансфертные доходы населения
3. Дифференциация денежных доходов населения. График Лоренца. Средний класс
4. Бюджет материальной обеспеченности, преодоление бедности
5. Структура семейных доходов. Закон Энгеля

1. Социальная защита

*Социальная защищенность населения* - система мер, ограждающих любого гражданина от экономической и социальной деградации в случае резкого сокращения доходов (безработица, болезнь, инвалидность, рождение детей, старость и т.д.). К этим мерам относятся также медицинские услуги и пособия для детей.

Система социальной защиты включает 3 уровня:

1. Личная самозащита: добровольное страхование, личные сбережения, занятость.
2. Коллективная защита (учреждение, организация): коллективное страхование, фонды социального развития предприятий, занятость.
3. Государственная социальная защита: государство создает условия социальной защиты: либеральные права и свободы, государственное обеспечение, страхование, помощь, социальные гарантии, занятость.

Основные направления социальной защищенности:

* создание условий для эффективной системы занятости: поощрение мобильности рабочей силы; помощь в обучении, переподготовка; нестандартные виды занятости; страхование от безработицы; создание нормальных условий труда;
* установление социальных нормативов и стандартов: прожиточный минимум, минимальная зарплата;
* осуществление трансфертных платежей - безвозмездное субсидирование: пособия по безработице, пенсии, стипендии, пособия одиноким матерям, на рождение ребенка, детям до 16 лет (за рубежом также продовольственная помощь);
* индексация фиксированных доходов (в связи с инфляцией);
* защита интересов потребителя и другие меры.

2. Сущность и функции распределения, первичные и трансфертные доходы населения

Распределение - одна из фаз общественного воспроизводства. Распределяются ресурсы, продукты производства и его факторы: рабочая сила, капитал, природные ресурсы, предпринимательские способности, а также ВВП, национальный доход, инвестиционные ресурсы и др. Распределительные отношения функционируют под воздействием отношений собственности, законов конкуренции, спроса и предложения, предельной производительности факторов, других рыночных законов, а также экономических методов государственного регулирования.

Распределение совокупного дохода между владельцами факторов производства называется функциональным (первичным) распределением. Кроме распределения факторных доходов важное значение имеет вторичное распределение доходов между группами, семьями, членами общества. Персональные доходы представляют собой:

* часть факторных рыночных доходов в денежной форме для личного потребления от владения различными производственными ресурсами (один и тот же индивид может быть собственником трудовых, капитальных, земельных и предпринимательских ресурсов одновременно);
* трансфертные доходы в натуральной и денежной форме (трансфертные доходы - это экономические ценности, передаваемые в одностороннем порядке вне зависимости от результатов труда, предпринимательской деятельности, собственности на ресурсы);
* доходы от личного подсобного хозяйства (преимущественно в натуральной форме);
* доходы, получаемые через финансово-кредитную систему: выплаты по государственному страхованию; дотации и льготы на индивидуальное жилищное строительство; проценты по вкладам в сберегательных банках;
* доходы, полученные в виде дивидендов на акции, облигации; выигрышей и погашения займов; выигрыши по лотереям, а также теневые доходы.

Распределительные отношения выполняют в экономике ряд важных функций:

* обеспечивают сочетание и реализацию интересов личности, социальных групп, регионов и общества в целом;
* определяют доли доходов различных секторов экономики, отраслей, слоев населения, граждан и в соответствии с их доходами определяют структуру и качество потребления (уровень и качество жизни);
* стимулируют трудовую и всю экономическую активность, повышение эффективности производства; определяют мотивацию, поведение получателей дохода;
* выражают степень социального равенства или неравенства (социальной справедливости), необходимость государственного регулирования доходов.

3. Дифференциация денежных доходов населения. Средний класс

В социально ориентированной рыночной экономике важное значение имеет глубина дифференциации доходов населения и ее воздействие на поведение людей. Мировой опыт показывает, что дифференциация в обществе формируется под воздействием не только экономических, но и политических, социальных, национальных, этнических и других норм жизни общества.

Многочисленные теории распределения обобщенно можно представить в виде 4 классов, отражающих особые взгляды на справедливость:

* эгалитарный (фр. уравнительный, равенство) - все члены общества получают равные блага;
* роулсанский (Джон Роулс, амер. философ) - неравенство допустимо, если оно способствует достижению более высокого уровня жизни беднейшим членам общества;
* утилитарный - максимизируется общая полезность всех членов общества;
* рыночная справедливость - устанавливается рынком.

Рост дифференциации доходов может воздействовать на экономическое развитие по следующим направлениям:

1. С ростом дифференциации «вымывается» средний класс и снижается спрос на товары и услуги. А рост богатства и без того богатой части населения приводит к еще большим потерям спроса, вызывает переориентацию доходов с целей потребления на цели пассивного хранения богатства в разных формах. Поэтому чем равномернее распределен доход, тем активнее совокупный спрос и соответственно - экономический рост.
2. Чрезмерная дифференциация доходов приводит к бедности и нищете, к росту социальных издержек - дисквалификации, профессиональной деградации, к росту социальных болезней - преступности, наркомании, маргинализации. Размывается человеческий капитал, являющийся одним из основных факторов современного экономического развития и роста.
3. Высокая дифференциация - фактор усиления социальной напряженности в обществе, что увеличивает инвестиционные и предпринимательские риски и препятствует устойчивому экономическому росту.

4. Бюджет материальной обеспеченности, преодоление бедности

Важнейшим нормативом количественной и качественной характеристики уровня жизни является прожиточный минимум (ПМ). Он необходим для обоснования минимального размера оплаты труда, стипендий, пособий и других социальных выплат, которые устанавливаются на федеральном уровне. С его помощью оценивается уровень жизни семей, доли малоимущих граждан, нуждающихся в государственной помощи, разрабатываются социальные программы, формируются бюджеты. В основе ПМ лежит стоимостная (денежная) оценка потребительской корзины.

Серьезной проблемой современного общества является бедность. Бедными считаются семьи (граждане), благосостояние которых находится ниже минимального уровня, называемого порогом бедности.

Факторами, определяющими численность бедных во многих странах, являются низкий уровень зарплаты - работающие получают зарплату ниже прожиточного минимума; долги по заработной плате; безработица. Эти факторы составляют треть бедности. Низкое пенсионное обеспечение - более 30% пенсионеров получают пенсию ниже ПМ. Это еще треть бедности. Наконец, оставшаяся треть - от недостаточной помощи государства одиноким матерям, многодетным семьям, семьям с детьми-инвалидами.

Доля населения, чей доход находится ниже ПМ, представляет уровень абсолютной бедности, т.е. такое социальное состояние групп населения, которое характеризуется отсутствием ряда базовых условий для развития человека и ограничивает его выбор: возможность прожить долгую и здоровую жизнь, иметь достойный уровень жизни, ощущать себя свободным без ущемления чувства собственного достоинства.

Относительная бедность - это удельный вес населения, которое не имеет возможности жить по наиболее распространенным стандартам потребления в обществе.

Количество наименований в наборах корзин бюджетов существенно различаются.

5. Структура семейных доходов. Закон Энгеля

[Семейный бюджет –](http://economsovet.ru/domashnyaya-ekonomika-i-semejnyj-byudzhet.html) это [доходы](http://economsovet.ru/doxody-i-rasxody-semejnogo-byudzheta.html) [и  расходы](http://economsovet.ru/doxody-i-rasxody-semejnogo-byudzheta.html) семьи за определенный период времени (месяц, год).  Семейный бюджет позволяет контролировать деньги в семье и правильно их распределять.

В семейном бюджете есть две составляющие - доходная часть и есть расходная часть.

Семья получает доходы и тратит их в виде потребительских расходов.

Доходы - это деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо вида деятельности.

Все доходы делятся на:

* Денежные доходы, которые складываются из:

1) зарплаты вместе с различными начислениями и доплатами;   
 2) пенсий, пособий, стипендий и других социальных и страховых выплат;  
 3)доходов от предпринимательской деятельности;  
 4) доходов от операций с личным имуществом и денежными накоплениями. Заработная плата составляет в среднем 45—50% от всех денежных доходов семьи.

* Натуральные доходы состоят в основном из материальных благ, получаемых на приусадебном участке (овощи, фрукты, мясо, яйца, мед и т. п.), подарков, выигрышей, продуктового довольствия и др.
* Льготы получают некоторые категории населения, определенные государственными органами. Например, льготные проездные билеты для студентов и учащихся, льготы по оплате коммунальных услуг, при покупке лекарств, льготные путевки в санатории, дома отдыха, лагеря отдыха для молодежи и т. п

Различают совокупный и денежный доходы.

*Совокупный доход* - это все виды доходов (зарплата, дивиденды, льготы, бесплатная путёвка в дом отдыха, служебная машина и т. д.)

*Денежный доход* включает только деньги, полученные за определённый период времени.

Доходы расходуют на товары и услуги, необходимые для жизни человека и существования семьи.

В результате доходы превращаются в расходы.

Расход – это затраты, издержки, потребление чего-либо для определенных целей.

Все расходы семьи можно разделить на обязательные и произвольные.

*Обязательные расходы* - это расходы на питание, квартплату и коммунальные услуги, одежду, транспорт; необходимый минимум, который тратится регулярно каждый месяц.

*Произвольные расходы* нерегулярны и тратятся по необходимости, например покупка крупной бытовой техники.

Семейный бюджет

*Бюджет* — это совокупность всех доходов и расходов за определенный период времени (месяц или год), их «роспись».

Семейный бюджет составляется в виде баланса доходов и расходов семьи. Слово "баланс" французское и означает весы.  В экономике оно означает равновесие, а точнее, сопоставление сторон какого-то явления, которые должны уравновешивать друг друга, например: доходы = расходы.

Баланс доходов и расходов семьи - это расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами.

Он позволяет выявить сколько денег имеется в распоряжении семьи на определенную дату и может объяснить откуда они взялись. Баланс состоит из двух частей: актива и пассива

Актив отражает состав средств, т.е это все чем владеет семья.

Пассив указывает источники их образования, откуда они взялись.

Тема 10. Деньги и банковская система

Цель: изучить сущность и функции денег, принципы построения и функционирования кредитной и банковской системы страны

Основные вопросы:

1. Сущность и функции денег.
2. Спрос на деньги.
3. Предложение денег, эмиссия денег.
4. Равновесие на денежном рынке.
5. Кредитная и банковская система страны.

1.Сущность и функции денег

В рыночной экономике деньги играют исключительно важную роль. Рынок невозможен без денег, денежного обращения.

Деньги являются самостоятельной формой меновой стоимости всех других товаров и имеют товарное происхождение.

Развитие обмена происходило путем смены следующих форм стоимости:

*1. Простая или случайная* (1 товар меняется на другой товар).

*2. Полная или развернутая* (1 товар меняется на другой из множества товаров).

*3. Всеобщая форма стоимости* (множество товаров эквивалентно одному – посреднику).

*4. Денежная форма* (деньги как единый эквивалент).

Выделяют:

*1) реальную* внутреннюю стоимость денег

*2) представительную* стоимость

*3) номинальную* стоимость

*Сущность денег* заключается в том, что это специфический товарный вид, с натуральной формой которого срастается общественная функция всеобщего эквивалента.

Сущность денег выражается в единстве 3-х свойств:

1) всеобщей непосредственной обмениваемости;

2) кристаллизации меновой стоимости;

3) материализации всеобщего рабочего времени.

В своей эволюции деньги выступают в виде: металлических (медных, серебряных, золотых), бумажных, кредитных и электронных денег.

Вначале чеканились *металлические деньги.*Затем появились *бумажные деньги.*  Они являются знаками, представителями полноценных денег.

*Кредитные деньги* прошли эволюцию: вексель, акцептованный вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки.

Функции денег представляют собой основные задачи, выполняемые деньгами:

*1. Средство измерения ценности благ.**2. Средство обращения 3. Средство накопления* *4. Средство платежа.**5. Функция мировых денег.**Мировые деньги* имеют троякое значение и служат: а) всеобщим платежным средством (при расчетах по международным балансам);б) всеобщим покупательным средством (при покупке товаров за границей); в) материализацией общественного богатства (перенесение из одной страны в другую путем займов, процентов).

Под *ликвидностью* какого-либо имущества или активов понимается их легко- реализуемость.

Количество обращающихся в экономике денег называется денежной массой и представляет собой величину *предложения денег*.

2. Спрос на деньги

Денежный рынок является частью финансового рынка и отражает спрос и предложение денег, а также формирование равновесной «цены» денег.  Макроэкономическое равновесие предполагает наличие определенных пропорций и на денежном рынке. Важнейшая их них – равновесие между спросом и предложением денег.

Спрос на деньги существует у хозяйствующих субъектов и связан с приобретением товаров и услуг. *Спрос на деньги* определяется величиной денежных средств, которые хранят хозяйственные агенты.

*Номинальный спрос на деньги* – то количество денег, которое люди или фирмы хотели бы иметь.

Поскольку деньги держат в основном для того, чтобы приобретать на них товары или услуги, номинальное количество необходимых в экономике денег меняется вслед за изменениями цен.

Отсюда, *спрос на деньги* – это спрос на реальные денежные остатки или, другими словами, величина денежных остатков, исчисленная с учетом их покупательной способности.

Существует несколько подходов к объяснению спроса на деньги.

*1. Монетаристская школа* - подчеркивают важную роль денег в процессе хозяйственного развития, считают, что изменение именно денежной массы имеет первостепенное значение для объяснения циклического развития рыночного хозяйства.

*2. Кейнсианская теория*- *спрос на деньги – это предпочтение ликвидности.*

*Трансакционные остатки денежных средств* хранятся в целях осуществления сделок, связанных с поддержанием заданного уровня денежного дохода. Получение дохода и его расходование разделены определенным временным интервалом, который надо заполнить.

*Мотив предосторожности* связан с риском потери капитала. Если человек считает, что процентная ставка в будущем повысится настолько, что это принесет чистый убыток от облигаций, то он будет хранить деньги, которые хотя и не принесут дохода, но и не причинят ему убытки. Этот мотив очень близок к спекулятивному и также связан с изменением ставки процента.

*Спекулятивному мотиву* хранения денежных остатков Кейнс придавал ключевое значение в теории спроса на деньги. Он считал, что в условиях неопределенности и риска, существующих на финансовом рынке, спрос на деньги в значительной степени зависит от уровня дохода по облигациям.

*Спекулятивный спрос на деньги* (*Мa*)основан на обратной зависимости между номинальной ставкой процента и курсом облигаций.

*Общий спрос на деньги* (*Мd*) равен сумме делового и спекулятивного спроса на деньги и зависит от номинальной ставки процента и объема номинального.

3. Предложение денег, эмиссия денег

Величина предложения денег определяется экономическим поведением:

• Национального банка, который обеспечивает и контролирует наличные деньги;

• коммерческих банков, которые хранят средства на своих счетах;

• населения, которое принимает решения, в каком соотношении разделить денежные средства между наличными деньгами и средствами на банковских счетах.

Национальный банк, коммерческие банки и небанковский сектор определяют предложение денег.

Нвциональные банки *прогнозируют* размер предполагаемой эмиссии, используя прогнозы кассовых оборотов коммерческих банков и собственные аналитические материалы. При этом важно не только установить оптимальную прогнозируемую величину эмиссии, но и распределить ее по отдельным регионам страны.

Эмиссию наличных денег проводят НБ и его расчетно-кассовые центры (РКЦ). Они открываются в различных регионах страны и выполняют расчетно-кассовое обслуживание расположенных в этих регионах коммерческих банков. Для эмиссии наличных денег в расчетно-кассовых центрах открываются резервные фонды и оборотные кассы. а) увеличивается и потребность клиентов в наличных деньгах;б) увеличивается свободный резерв коммерческого банка.

Расчетно-кассовые центры обязаны выдавать коммерческим банкам бесплатно наличные деньги в пределах их свободных резервов.

В мире существуют различные системы денежного обращения, которые, как правило, законодательно закреплены в каждом государстве. К важнейшим четырем компонентам денежной системы относятся:

1) национальная денежная единица (тенге, доллар и т.д.), в которой выражаются цены товаров и услуг; 2) система кредитных и бумажных денег, разменных монет, которые являются законными платежными средствами в наличном обороте; 3) система эмиссии денег, т.е. законодательно закрепленный порядок выпуска денег в обращение; 4) государственные органы, ведающие вопросами регулирования денежного обращения.

В зависимости от вида обращаемых денег выделяется два основных типа систем денежного обращения:1) системы обращения металлических денег, когда в обращении находятся полноценные золотые и (или) серебряные монеты, которые выполняют все функции денег, а кредитные деньги могут свободно обмениваться на денежный металл (в монетах или слитках);2) система обращения кредитных или бумажных денег, которые не могут быть обменены на золото, т.е. золото не участвует в обращении.

4.Кредитная и банковская система страны

Кредитная система служит мощным фактором концентрации и централизации капитала, способствующим быстрой мобилизации свободных денежных средств и их использованию в экономике.

Кредитная система включает:1) банковскую систему; 2) парабанковскую систему.

Банковская система – ключевое звено кредитной системы, концентрирующее основную массу кредитных и финансовых операций.

К основным функциям Национального банка относятся:1. Эмиссионная функция 2. Функция аккумуляции и хранения кассовых резервов 3. НБ является хранителем официальных золотовалютных резервов страны.4.НБ осуществляет кредитование коммерческих банков и кассовое обслуживание государственных учреждений.5.Предоставление кредитов и выполнение расчетных операций для правительственных органов. НБ ведет счета правительственных учреждений и организаций, местных органов власти, аккумулирует на этих счетах средства и проводит выплаты с них. 6. НБ осуществляет безналичные расчеты, основанные на зачете взаимных требований и обязательств .

Функции коммерческих банков – это, прежде всего, аккумулирование бессрочных депозитов (ведение текущих счетов) и оплата чеков, выписанных на эти банки, а также предоставление кредитов предпринимателям. На базе этих операций возникают кредитные деньги (чеки, банковские векселя).

Тема 11. Биржи в современной экономике

Цель: изучение экономического содержания, значения и функций современных бирж

Основные вопросы:

1. Биржа ее значение и возникновение.
2. Товарные биржи.
3. Фондовые биржи.
4. Биржи труда

1. Биржа ее значение и возникновение

Институт бирж существует уже много веков. Слово *"биржа"* латинского происхождения и означает буквально "кожаный кошелек".

*Биржа* - это организационная форма оптовой торговли массовыми стандартными товарами или систематических операций по купле-продаже валюты, рабочей силы и ценных бумаг.

Возникли биржи в XVI в. как специальные места сбора коммерсантов для совершения торговых операций. Первая биржа учреждена в Антверпене в 1531 г., другая - в Лондоне в 1566 г., третья - в Нью-Йорке на Уолл-стрит в 1792 г. В Казахстане впервые фондовая биржа была зарегистрирована в форме акционерного общества закрытого типа 30 декабря 1993 года.

В чем преимущества биржевой торговли по сравнению с обычной (между индивидуальными производителями и потребителями без включения в процесс торговли каких-либо посредников)? Биржевая торговля позволяет продавцам и покупателям определенного товара легче найти друг друга, чем при поиске наугад. Кроме того, она обеспечивает механизм установления цены.

Биржа предназначена для всесторонней организации рынка.

Сегодня биржа - это государственная или акционерная организация, выполняющая ряд функций:1.   предоставление места для торговли; 2. организация биржевого торга; 3.      установление правил торговли, в том числе стандартов на продукцию, реализуемую через биржу; 4. разработка пакетов типовых контрактов по сделкам купли-продажи; 5.      кодирование цен;6. урегулирование или арбитраж споров;7.информационная деятельность; 8.  предоставление определенных гарантий при сделках с ценными бумагами или товарами, получение за это определенных комиссионных.

Виды бирж:1. товарная; 2. фондовая;   3. биржа труда;4.  валютная биржа.

*Валютная биржа* - постоянно действующая на определённом месте организация по проведению операций с иностранной валютой.

*Работники биржи*

На бирже функционируют:

*Маклер* - лицо, владеющее местом на бирже, осуществляющее сделки по поручению клиентов и за их счет, имеющее статус юридического лица и специализирующееся на определенных видах биржевых операций.

*Брокер* - посредник, содействующий совершению сделок между заинтересованными сторонами (клиентами), обычно заключает сделки по поручению клиентов и за их счет, получая за свои услуги вознаграждение; брокеры могут оказывать клиентам дополнительные услуги: изучение рынка, реклама, кредит;

*Дилер* - обобщенное понятие лица или фирмы, которые занимаются перепродажей товаров, чаще от своего имени и за свой счет. Прибыль дилера образуется за счет разницы цен, по которой он приобретает и продает товары;

*Трейдер* ***–*** представитель брокера в торговой зоне биржи либо биржевой представитель, специализирующийся на торговле ценных бумаг на фондовой или внебиржевом рынке.

*"Бык"* - термин из биржевой практики, обозначающий спекулянта, играющего на повышение цен на товары; "бык" рассчитывает на повышение цен и в данный момент скупает у контрагентов товар, акции или биржевые контракты с тем, чтобы позднее продать их по более высокой цене;

*"Медведь"* - термин, противоположный "быку", обозначает спекулянта, играющего на понижение цен на товары, акций в целях извлечения прибыли; "медведь" считает, что цены снизятся.

2.Товарные биржи

Развитие мирохозяйственных связей привело к созданию постоянно действующих рынков сырьевых и сельскохозяйственных товаров массового спроса, а также рынков валюты и ценных бумаг. В современной мировой торговле этими товарами большое значение имеют *международные биржи.*

В зависимости от товара, на который совершаются сделки на международных биржах, их можно разделить на товарные, валютные и фондовые.

*Товарная биржа* – это постоянно действующий оптовый рынок чистой конкуренции, на котором по определенным правилам совершаются сделки купли-продажи на качественно однородные и легко взаимозаменяемые товары.

Самые крупные по объему совершаемых сделок международные товарные биржи (МТБ) являются *универсальными.* Например, на Чикагской торговой бирже торгуют пшеницей, кукурузой, овсом, соевыми бобами, соевым шротом, соевым маслом, золотом, серебром, ценными бумагами, на Чикагской товарной бирже – крупным рогатым скотом, живыми свиньями, беконом, золотом, пиломатериалами, ценными бумагами, иностранной валютой. На Для *специализированных* бирж характерна более узкая товарная специализация, в основном по группам товаров.

Международные товарные биржи, являющиеся признанными центрами мировой торговли тем или иным товаром, выполняют следующие основные функции.

1**.** *Ежедневное установление цены на товар.* 2. *Хеджирование*3. *Гарантия поставки товара*

4. Наряду с выполнением своих основных функций, имеющих очень важное значение для мировой торговли конкретными товарами, биржи являются *институтом рыночной экономики,* который предоставляет следующие возможности для участников рыночных отношений:

3. Фондовые биржи

Фондовые биржи представляют постоянно функционирующий рынок ценных бумаг, преимущественно акций и облигаций, на котором заключаются сделки об их купле и продаже с одновременным установлением цены. Торговля ценными бумагами на фондовой бирже ведется на принципах аукционной продажи, т.е. публичного торга, при котором право на приобретение получает предложивший наибольшую цену. К фондовым биржам близки валютные биржи, где происходит торговля крупными партиями валюты. Валютные биржи могут входить в состав фондовых. На фондовых биржах в процессе торгов, взаимодействия спроса и предложения устанавливается биржевой курс ценных бумаг, измеряемый чаще всего отношением рыночной цены к номинальной стоимости акции, облигации.

Рынок ценных бумаг представляет собой систему, обладающую достаточно сложной, разветвленной структурой. Прежде всего следует выделить сегменты рынка в соответствии с конкретными видами ценных бумаг, находящихся в обращении. В этом отношении выделяются рынки облигаций, акций, а также ряда новых специальных видов ценных бумаг, к которым относятся конвертируемые акции, варранты, фьючерсы и опционы. Опционы представляют также срочные контракты на определенный товар или финансовый инструмент, отличающиеся от фьючерсов тем, что они предусматривают право, а не обязанность на проведение той или иной операции, которым пользуется покупатель опциона. Одной из разновидностей опционов являются варранты, дающие их держателям право на приобретение тех или иных фондовых ценностей. Их отличает от опционов более продолжительный срок и тот факт, что опцион обычно выписывается на существующий актив, в то время как выполнение продавцом варранта обязательства продать, например, акции (наиболее распространенный вид варрантов) приводит к созданию нового акционерного капитала.

*Операции фондовой биржи*

Фондовая биржа представляет собой наиболее организованную часть рынка ценных бумаг. Для нее характерны унифицированные правила проведения операций с ценными бумагами. По своему правовому статусу фондовые биржи могут являться ассоциациями (США), акционерными обществами (Великобритания, Япония) или правительственными органами, подчиненными министерству финансов (Франция). Членами биржи могут быть только специализированные на операциях с ценными бумагами биржевые (брокерские) фирмы. Ключевые позиции на крупнейших фондовых биржах обычно занимает 10-15 ведущих брокеров, каждый из которых обладает огромным собственным капиталом.

Для корпорации добиться права котировки своих акций на фондовой бирже весьма Большая часть совершаемых на фондовой бирже операций имеет непроизводительный характер: по своему содержанию они представляют лишь перемещение стоимости (или титула стоимости) из одних рук в другие. Существует лишь одна операция фондовой биржи, которую можно рассматривать как производительную - это размещение новых ценных бумаг. В тех случаях, когда государство размещает заем или когда создается новое акционерное общество, обычно происходит инвестирование капитала, прямо или косвенно создаются стимулы для расширения сферы производства. Основными видами биржевых операций являются непосредственная купля и продажа акций, а также заключение срочных сделок. При осуществлении спекулятивных сделок принимается во внимание не только прибыль, но и степень риска. Все совершаемые на фондовой бирже сделки можно разделить на три группы: сделки с полной гарантией; нормально-спекулятивные сделки; сверхспекулятивные сделки, риск по которым невозможно учесть.

4. Биржи труда

*Биржи труда* — это особый вид бирж, специализирующихся на организации процессов купли-продажи рабочей силы как специфического товара. По отношению к биржам труда правомерно утверждать, что они представляют рынок рабочих мест.

*Инвестиции как источник спроса на труд*

Спрос на труд вытекает из природы самого производства. Масштабы производства растут под воздействием объективных факторов. Постоянно растущие личные и производственные потребности движут поступками людей.

*Сегментация рынка труда -* это объективно обусловленный процесс его структурирования, при котором под воздействием политико-экономических и социальных факторов развития общества возникает естественное разделение труда и формируются отдельные субрынки, или сегменты, отличающиеся различными характеристиками, исходя из особенности каждой категории работников.

*При изучении сегментации рынка труда обычно используют три признака:* 1.      профессионально-отраслевой; 2.      квалификационно-зарплатный;3.      социально-демографический.

*Путем сочетания этих признаков могут быть выделены различные группы работников, различающиеся приоритетностью сферы деятельности и уровнем материальной обеспеченности:*

1.      дефицитные высококвалифицированные группы работников, занятые в развивающихся отраслях и сферах деятельности при достаточно высоком уровне гарантий занятости и росте доходов, превышающем уровень инфляции и общего экономического роста;

2.      избыточные высококвалифицированные группы работников сокращаемых или неразвивающихся сфер деятельности при отсутствии или недостаточности гарантий занятости к уровне доходов, соотносимом с темпами инфляции;

3.      дефицитные квалифицированные и низкоквалифицированные группы работников в развивающихся сферах деятельности с относительной стабильностью занятости при уровне доходов, отстающем от темпов инфляции, нуждающиеся в социальной поддержке;

4.      избыточные квалифицированные и низкоквалифицированные группы работников в сокращаемых или неразвивающихся сферах деятельности при отсутствии или недостаточности гарантий занятости и уровне доходов, значительно отстающем от темпов инфляции;

5.      работники, относящиеся к любой из названных категорий, но в то же время принадлежащие к социально уязвимым группам, отличающимся ограниченной возможностью использования трудового потенциала, что в большей или меньшей степени снижает гарантии их занятости и уровень доходов.

*При изучении рынка труда спрос на труд обычно рассматривается в разрезе четырех основных уровней:*1.  отдельного предприятия, организации 2.  отраслей;3.  регионов;4.      экономики в целом.

В условиях действия этих структур происходит соответствующая сегментация рынка, отражающая в целом общественные потребности.

*Сегментация данного рынка может быть конкретизирована и рынок труда разделен на пять следующих сегментов:*1. рынок специалистов наиболее высокой квалификации;2.      рынок квалифицированных кадров;3.      рынок труда рабочих профессий;4.      рынок труда малоквалифицированных работников и сферы услуг;5.      остаточный рынок труда.

*Биржа труда* - посредническая организация, призванная обеспечить согласование интересов работников и работодателей, взаимосвязи спроса и предложения рабочей силы, оказание социальной помощи безработным.

Тема 12. Экономический рост и цикличность развития национального хозяйства

Цель: изучение экономического содержания, значения экономических циклов.

Основные вопросы:

1. Типы и факторы экономического роста.

2. Понятие экономического цикла, фазы цикла.

3. Виды экономических циклов и их причины.

4. Понятие и виды безработицы.

5. Последствия безработицы и регулирование уровня безработицы.

1.Типы и факторы экономического роста

Мировая экономическая история знает два типа экономического роста:

Первый — это экстенсивный рост, который осуществляется исключительно благодаря количественному увеличению таких факторов, как [трудовые](http://www.grandars.ru/student/statistika/trudovye-resursy.html) и [природные ресурсы](http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/prirodnye-resursy.html), [капитал](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/kapital.html). Второй тип экономического роста называется интенсивным. Он имеет место, когда увеличение ВВП опережает рост используемых трудовых, природных ресурсов, капитала и происходит на базе новых знаний и предпринимательства. В реальной жизни экстенсивный и интенсивный типы экономического роста не существуют отдельно в чистом виде, а сочетаются друг с другом в определенной комбинации

В целом экономический рост можно представить, как результат воздействия двух обобщенных факторов вместе и каждого в отдельности. Это, во-первых, вовлечение большего количества ресурсов и, во-вторых, более эффективное их использование. И тогда экономический рост предстает как результат умножения затрат труда на его производительность.

2. Понятие экономического цикла, фазы цикла

Экономический цикл – периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции.

Направление и степень изменения совокупности показателей, характеризующих равновесное развитие экономики, образуют *экономическую конъюнктуру*. Поэтому теорию экономических циклов называют и теорией экономической конъюнктуры.

*Кризис* – это внутренний механизм насильственного приспособления размеров общественного производства к объему платежеспособного хозяйственных субъектов.

*Депрессия* характеризуется застоем производства, выбытием устаревшего основного капитала.

*Оживление* связано с активизацией хозяйственной деятельности, частичным обновлением основного капитала, ростом объема производства, повышением уровня цен, прибылей и % ставок.

*Подъем* определяется продолжением экономического роста, достижением относительно полной занятости, расширением производственных мощностей, их модернизацией, созданием новых предприятий.

3.Виды экономических циклов и их причины

При анализе реальных причин, вызывающих цикличность развития экономики, можно выделить 3 основных подхода:

1.    Природу экономических циклов объясняют *факторами, лежащими вне рамок экономической системы*. Это – природные явления, политические события.

2.     Цикл рассматривается как *явление внутреннее, присущее экономике*.

3.     Причины циклов усматриваются *во взаимодействии внутренних состояний экономики и внешних факторов*. Экономическая наука различает несколько типов циклов:

1. Годовые связаны с сезонными колебаниями под воздействием изменения природно-климатических условий и фактора времени.

2. Краткосрочные циклы (длительность 40 месяцев или более 3 лет) обусловлены колебаниями мировых запасов золота. 3. Среднесрочные, или промышленные циклы могут иметь продолжительность в рамках 7-12 лет.

4. Строительные циклы охватывают 15-20-летний период и определяются продолжительностью обновления основного капитала.

5. Большие циклы имеют продолжительность 50-60 лет, они вызываются главным образом динамикой НТП.

4. Понятие и виды безработицы

Безработица представляет собой макроэкономическую проблему, оказывающую наиболее прямое и сильное воздействие на каждого человека.

Безработица означает неспособность найти работу. *Безработица* – социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не находит себе работу и становится излишним населением. По определению Международной организации труда, *безработный –* это человек, который хочет работать, может работать, но не имеет рабочего места.

Чтобы определить количество безработных в каждой стране, надо подразделить все

*Структурная безработица.* Этот термин служит для обозначения ситуации, при которой работник пребывает в состоянии незанятости в течение длительных периодов. Безработица фрикционного и структурного типов существует как в благополучные, так и в неблагополучные периоды. Общее число безработных обоих типов называется *естественным уровнем безработицы*, этот уровень соответствует ситуации макроэкономического равновесия.

*Циклическая безработица* – это безработица, вызванная циклическим сжатием производства. Разность между фактической величиной нормы безработицы и величиной естественной нормы называется циклической безработицей.

5. Последствия безработицы и регулирование уровня безработицы

Выделяют экономические и неэкономические последствия безработицы, которые проявляются как на индивидуальном, так и на общественном уровне.

*Неэкономические последствия безработицы – это социальные, психологические и политические последствия потери работы.* На уровне общества они выступают в форме:а) роста социальной напряженности, вплоть до политических переворотов. б) роста уровня заболеваемости и смертности в стране, а также уровня преступности; в) потерь, которое несет общество в связи с расходами на образование; г) распад нравственных устоев и морали.

*Экономические последствия безработицы также проявляются и на индивидуальном, и на общественном уровне .*На индивидуальном уровне они заключаются: в потере дохода или части дохода в настоящем; в возможном снижении уровня дохода в будущем в связи с потерей квалификации (что особенно плохо для людей новейших профессий) и поэтому уменьшении шансов найти высокооплачиваемую, престижную работу.

Общей для всех типов безработицы мерой является создание служб занятости (бюро по трудоустройству).

6.Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица

*Сущность и виды инфляции*

*Инфляция* – это обесценивание денег, снижение их покупательной способности.

Очевидно, что инфляция представляет собой процесс, обусловленный взаимодействием двух факторов – *ценообразующих и денежных.*

1) *открытую.* 2) *скрытую* (подавленную или подавляемую).

В соответствии с различиями в последствиях инфляции выделяют:

1. Ожидаемую инфляцию 2. Непредвиденную (неожиданную) инфляцию. В зависимости от степени сбалансированности роста цен выделяют:

а) сбалансированную инфляцию б) несбалансированную

Также выделяют:

1)   преждевременную инфляцию 2) социальную инфляцию; 3) импортируемую инфляцию;4) дефляцию –5) дезинфляцию; 6) стагфляцию.

От инфляции как процесса отличают *инфляционный шок* – однократное повышение уровня цен, которое может стать импульсом для развертывания (или ускорения) процесса инфляции, а может и не стать им. В последнем случае экономика абсорбирует инфляционный шок.

В зависимости от уровня темпа роста цен выделяют: 1. *Умеренная инфляция* 2.      *Ползучая инфляция* ). 3 *Галопирующая* 4. *Гиперинфляция*

*Индекс цен* – это отношение фиксированного набора благ (корзины), измеренной в ценах одного периода, к ценности этого же набора в ценах другого периода. Пример. Месячный уровень инфляции неизменно равен 2%. Рассчитаем годовой уровень инфляции.

1-й способ: (1 + 0,02)12 – 1 = 0,268 или 26,8%;

2-й способ: 2% \* 12 = 24%.

Существует «правило величины 70», которое позволяет приблизительно определить число лет, необходимых для удвоения уровня цен при постоянном небольшом уровне годовой инфляции:

Число лет = 70 / RI.

*Источники инфляции*

Выделяют 2 типа инфляции:1)      инфляция спроса (покупателей); 2)      инфляция издержек (продавцов).

*Инфляция спроса –* инфляция, проявляющаяся в превышении спроса над предложением.

Модель инфляции спроса показывает, что при данном объеме совокупного предложения увеличение совокупного спроса приводит к более высокому уровню цен. Инфляция имеет монетарные и немонетарные причины.

*Монетарные факторы инфляции спроса:*1) рост номинальных кассовых остатков, вызванный :а) приростом денежной массы (например, увеличение активов ЦБ во всех случаях приводит к возрастанию денежной массы, что означает повышение платежеспособного спроса); б) увеличением количества платежных средств в экономике (например, расчеты ценными бумагами);

2) возрастание скорости обращения денег (она увеличивается, когда происходит «бегство» населения от национальной валюты, что объясняется низким доверием и инфляционными ожиданиями населения).

*Немонетарные факторы:* 1) связанные с поведением экономических субъектов (например, домохозяйства повышают объем автономного потребления, фирмы – объем автономных инвестиций. А государство за счет увеличения дефицита госбюджета может повысить объем государственных закупок);2) связанные с изменениями в структуре совокупного спроса; 3) диспропорции в экономике, чрезмерное развитие ВПК (военно-промышленного комплекса);4) малый экспортный сектор при сильной импортной зависимости; 5) спад объема ВВП.

*Инфляционная спираль* возникает в результате сочетания непредвиденной инфляции спроса и инфляции издержек.

Эффект храповика – эффект в экономике, который проявляется в том, что рост совокупного спроса вызывает рост цен на товары. Но сокращение совокупного спроса не обязательно приводит к снижению цен, особенно в краткосрочном периоде.

*Взаимосвязь инфляции и безработицы*

Расширение совокупного спроса можно использовать для поддержания реального объема производства выше его естественного уровня, а безработицы – ниже ее естественной нормы лишь за счет нарастания инфляционных процессов.

Тема 13. Государственный бюджет и налоговая система

Цель: изучить основные направления и цели фискальной политики государства, инструменты денежно-кредитной политики, структуру государственного бюджета.

Основные вопросы:

1. Цели фискальной политики и ее инструменты
2. Виды фискальной политики
3. Цели и инструменты денежно-кредитной политики
4. Достоинства и недостатки фискальной политики
5. Структура государственного бюджета
6. Дефицит и профицит бюджета
7. Государственный долг и способы его погашения
8. Сущность, функции и виды налогов

1.Цели фискальной политики и ее инструменты

*Фискальная политика* представляет собой меры, которые предпринимает правительство с целью стабилизации экономики с помощью изменения величины доходов и/или расходов государственного бюджета.

*Фискальная политика* – политика манипулирования бюджетом, расходами и налогами в целях изменения реального объема производства и занятости, контроля над инфляцией и ускорения экономического роста.

*Целями* фискальной политики как любой стабилизационной (антициклической) политики, направленной на сглаживание циклических колебаний экономики, являются обеспечение:1) стабильного экономического роста; 2) полной занятости ресурсов (прежде всего решение проблемы циклической безработицы);3) стабильного уровня цен (решение проблемы инфляции).

*Инструментами* фискальной политики выступают расходы и доходы государственного бюджета, а именно: 1) государственные закупки; 2) налоги; 3) трансферты.

2.Виды фискальной политики

Фискальная политика государства предполагает использование возможностей правительства взимать налоги и расходовать средства государственного бюджета для регулирования уровня деловой активности, решения реальных социальных задач.

Фискальная политика включает:1) *дискреционную* политику, основанную на жестком сознательном вмешательстве в экономику; 2) *недискреционную* (автоматическую) политику, основанную на автоматической стабилизации экономики.

Выделяют два вида дискреционной политики (в зависимости от фазы цикла, в которой находится экономика):

1. *Стимулирующая* фискальная политика 2. *Рестриктивная* (сдерживающая) фискальная

Проведение дискреционной фискальной политики требует осуществления мер по сбалансированию госбюджета, которое предполагает:1) финансирование дефицитов;2) ликвидацию бюджетных излишков.

Применяются два основных метода финансирования дефицита: займы у населения посредством продажи ценных бумаг и эмиссия денег.

3.Цели и инструменты денежно-кредитной политики

Совокупность мероприятий денежной политики (регулирует изменение денежной массы) и кредитной политики (нацелена на регулирование объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей рынка ссудных капиталов) получила название *денежно-кредитной политики государства.*

Цели кредитно–денежной политики:1)  устойчивые темпы роста национального производства;2) стабильные цены; 3) высокий уровень занятости населения; 4) равновесие платежного баланса.

Имеющиеся в распоряжении НБ инструменты различаются:

1. По непосредственным объектам воздействия. 2. По форме инструменты денежно-кредитной политики разделяются на *прямые (административные)*3. По характеру параметров инструменты денежно-кредитного регулирования делят на *количественные* 4. По срокам воздействия инструменты денежно-кредитной политики разделяются на долгосрочные и краткосрочные. Основными общими инструментами кредитно–денежной политики являются:

1)      изменение нормы обязательного резервирования;

2)      изменение учетной ставки (ставки рефинансирования);

3)      операции на открытом рынке.

*Рефинансирование коммерческих банков.* Рефинансирование означает получение денежных средств кредитными учреждениями от национального банка.

*Операции на открытом рынке.* Главным инструментом денежно-кредитной политики стали интервенции Национального банка, получившие название операций на открытом рынке.

Этот метод заключается в том, что национальный банк осуществляет операции купли-продажи ценных бумаг в банковской системе.

Главное отличие данного метода – это использование более гибкого регулирования, поскольку объем покупки ценных бумаг, а также используемая при этом процентная ставка могут изменяться ежедневно в соответствии с направлением политики национального банка. Коммерческие банки, учитывая указанную особенность данного метода, должны внимательно следить за своим финансовым положением, не допуская при этом ухудшения ликвидности.

4.Достоинства и недостатки фискальной политики

К *достоинствам* фискальной политики следует отнести:

1. Эффект мультипликатора. 2. Отсутствие внешнего лага (задержки). 3. Наличие автоматических стабилизаторов.

*Недостатки* фискальной политики:

1. Эффект вытеснения.

2. Наличие внутреннего лага.

3. Неопределенность.

4. Дефицит бюджета.

5.Структура государственного бюджета

*Государственный бюджет* – смета доходов и расходов государства на определенный период (чаще всего на год), составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений расходования средств.

Бюджет имеет доходную и расходную части, которые в планируемой перспективе должны быть сбалансированы.

Роль бюджета в национальной экономике значительна:

1.    Госбюджет является частью финансов страны, которую контролирует государство, поэтому с помощью бюджета государство способно вмешиваться в рыночные механизмы.

2.    Бюджет является способом аккумуляции денежных средств для решения крупных, глобальных экономических проблем.

3.    Наличие бюджета позволяет решать сложные социальные проблемы (бедности, безработицы, голода, грамотности, здоровья нации и др.).

Государственный бюджет составляется правительством и утверждается, принимается высшими законодательными органами.

Государственные закупки – это спрос правительства на товары и услуги. Социальные выплаты (трансферты) – это платежи, которые осуществляются без соответствующего предоставления их получателям каких-либо товаров и услуг.

*Принципы построения госбюджета:*

1.    Единство бюджетной системы (единство бюджетного законодательства, денежной системы, бюджетной классификации и политики, форм бюджетных документов и отчетности).

2.    Разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы.

3.    Самостоятельность бюджетов всех уровней (у каждого свои источники средств, свои расходы).

4.    Сбалансированность бюджета (нет дефицита.).

5.    Эффективное и экономичное использование бюджетных средств.

6.    Достоверность бюджета (надежность показателей и их адекватность экономическому положению).

7.    Полнота отражения доходов и расходов бюджета.

8.    Гласность.

9.    Адресный и целевой характер использования бюджетных средств.

*развития.*

6.Дефицит и профицит бюджета

Профицит – превышение доходов над расходами. Если обнаружен профицит, то он сокращается путем: уменьшения доходов от продажи государственной или муниципальной собственности, доходов от реализации государственных запасов и ресурсов; направлением бюджетных средств на погашение долговых обязательств; передачей части доходов бюджетам других уровней.

Для анализа источников образования дефицита госбюджета выделяют:1) структурный дефицит;2) циклический дефицит.

*Структурный дефицит* бюджета возникает в периоды коренной ломки отраслевых структур экономик, которые повторяются с периодичностью в 45-55 лет.

Существуют три концепции *балансирования бюджета*:

1. Концепция ежегодного балансирования (рикардианство). Экономические субъекты исходят из убеждения, что любые долги надо рано или поздно отдавать. Они прирост задолженности государства воспринимают как прирост налогов в будущем, т.к. другого, кроме налогов, источника доходов у государства нет

2. Концепция циклического балансирования. Утверждается допустимость балансирования бюджета в ходе экономического цикла. Дефициты в периоды спада позволяют стимулировать совокупный спрос, а излишки в периоды подъемов – сдерживать «перегрев» экономики. Такая политика позволяет сгладить амплитуду колебаний цикла на 30 – 35%.

3. Концепция функциональных финансов. Проблема сбалансированности бюджета рассматривается как второстепенная, на первый план выдвигается задача стабилизации экономического развития. Поддержание высокой занятости имеет приоритет. Рост госдолга не приведет к угрозе банкротства государства при условии хорошо отлаженной финансовой системы и высокой степени доверия к государственным институтам.

7.Государственный долг и способы его погашения

В результате государственных займов формируется государственный долг.

*Государственный долг* – это сумма накопленных бюджетных дефицитов за минусом бюджетных избытков.

Он может принимать форму внутреннего и внешнего долга. Обычно займы размещаются в первую очередь внутри страны, но часть из них может быть размещена и за границей.

Та часть, которую государство занимает за рубежом для покрытия дефицита государственного бюджета, будет, таким образом, входить как в государственный, так и в иностранный долг.

Внешний долг ложится тяжелым грузом на страну (хотя многие должны друг другу) – надо отдавать ценные товары, оказывать услуги, чтобы оплатить процент и погасить долг. Кроме того, иногда кредитор ставит определенные условия.

Внутренний государственный долг приводит к перераспределению доходов среди населения страны. Выплаты государственного долга приводят к тому, что, как правило, деньги из карманов менее обеспеченных слоев переходят к более обеспеченным, так как именно они покупают государственные облигации.

Задолженность правительственных органов накапливается и превращается в государственный долг. Его приходится выплачивать с процентами. Говорят, что сегодняшние государственные займы – это завтрашние налоги. Таким образом, государственный долг представляет собой общий размер задолженности правительства страны владельцам государственных ценных бумаг, равный сумме прошлых бюджетных дефицитов.

Государственный долг подразделяется на:1) *внутренний* – задолженность государства гражданам, фирмам и учреждениям данной страны, которые являются держателями ценных бумаг, выпущенных ее правительством;2) *внешний –* задолженность государства иностранным гражданам, фирмам и учреждениям.

8.Сущность, функции и виды налогов

Если рассматривать функции налогов в обществе, то в первую очередь необходимо отметить, что в налогах непосредственно реализуется их социальное назначение как инструмента стоимостного распределения и перераспределения доходов государства. В то же время, необходимо отметить, что на практическом уровне налогообложение выполняет несколько функций, в каждой из которых реализуется то или иное назначение налогов. Взаимодействуя, данные функции образуют систему.

Рассматривая современную систему налогообложения, можно сделать вывод о том, что на данном этапе налоги выполняют следующие основные функции:*1.Фискальная 2. Распределительная (социальная) функция* *3. Контрольная функция*. *4. Поощрительная функция налогов.* *5. Регулирующая функция налогов.*

Тема 14. Всемирная экономика и мировой рынок

Цель: изучить основные характеристики современной мировой экономики

Основные вопросы:

1. Современная мировая экономика
2. Международная валютная система
3. Валютные курсы и их виды
4. Внешняя торговля и торговая политика
5. Платежный баланс
6. Экономическая интеграция: предпосылки, характерные черты и классификация
7. Миграция капитала и рабочей силы

1.Современная мировая экономика

*Мировая экономика* — совокупность национальных хозяйстве находящихся в постоянной динамике, для которых характерно расширение международных связей, причем эти связи подчиня­ются объективным законам рыночной экономики. В результате формируется крайне противоречивая и вместе с тем целостная мировая экономическая система.

*Первый этап* становления современной мировой экономики связан с появлением первых элементов мирового хозяйства — мировой торговли, зарождением, становлением и развитием ми­рового товарного рынка.

Мировая экономика состоит из множества национальных экономик. В настоящее время, согласно статистике Мирового банка, в мире насчитывается 210 государственно-территориаль­ных образований, т. е. стран и территорий. В международной практике все страны мира разделяются на три большие группы: развитые страны, страны с переходной экономикой, развиваю­щиеся страны.

Региональные интеграционные группировки являются спе­цифическими субъектами современного мирового хозяйства.

*Среди многочисленных интеграционных груп­пировок можно выделить в Западной Европе — ЕС (Европей­ский Союз) и ЕАСТ (Европейская ассоциация свободной тор­говли), в Северной Америке — НАФТА (Североамериканская зона свободной торговли), в Азиатско-Тихоокеанском регио­не — АТЭС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотруд­ничество).*

*ООН — самая крупная, универсальная и наибо­лее авторитетная международная организация, призванная за­ниматься главными политическими проблемами, волнующими человечество. Политическая деятельность ООН находится в не­разрывной связи с экономическими и социальными задачами.*

*Ме­ждународные корпорации* — крупнейшие компании, главным отличительным признаком которых является международный характер деятельности, т. е. наличие филиалов во многих стра­нах мира. Под непосредственным управлением ТНК находится более 1/3 всех производственных активов мира, они производят свыше 40 % общепланетарного продукта, контролируют 80 % торговли новыми технологиями и 90 % вывоза капитала.

Особенностью современного этапа развития мировой эконо­мики является глобализация и всемерная интеграция экономиче­ской жизни всей субъектов мировой экономки. В процесс инте­грации вовлечены все страны современного мира. Основные на­правления интеграции:

1. Интернационализация производительных сил, под кото­рыми в экономической науке понимается совокупность матери­альных и людских факторов производства, используемых в хо­зяйственной практике. Этот процесс проявляет себя посредст­вом обмена средствами производства, через производственное сотрудничество, через международный обмен знаниями, инфор­мацией, через формирование единой общемировой инфраструк­туры и т. п.

2. Усиление и углубление интернационализации хозяйствен­ных связей на основе МРТ, что обеспечивает повышение эко­номической эффективности функционирования как отдельных национальных хозяйств, так и всей мировой экономики как системы.

3. Расширяющееся международное перемещение финансо­вых и производственных ресурсов обеспечивает усиление взаи­мосвязи и взаимозависимости различных стран.

4. Увеличение масштабов и качественное изменение характе­ра международной торговли; возрастающие масштабы миграции рабочей силы и перемещения между странами других факторов производства — капитала, технологий.

5. Опережающие темпы развития сферы услуг по сравнению с материальным производством, что означает нарастающие тем­пы постиндустриализации общества, а активное включение ус­луг в международную экономическую деятельность можно рас­ценивать как элемент интернационализации.

2.Международная валютная система

В каждой стране существует своя национальная денежная система; та ее часть, в рамках которой формируются валютные курсы и осуществляются международные платежи, называется валютной системой.

*Национальная валютная система* – это форма организации валютных отношений данной страны, определяемая национальным законодательством.

На базе национальных валютных систем функционирует мировая валютная система.

Мировая валютная система – это форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства.

Она сложилась на основе развития мирового рынка и закреплена межгосударственными соглашениями.

В мировую валютную систему входят следующие элементы:

1)        международные платежные средства;

2)        механизм установления и поддержания валютных курсов;

3)        порядок балансирования международных платежей;

4)        условия конвертируемости (обратимости) валют;

5)        режим работы валютных и золотых рынков;

6)        права и обязанности межгосударственных институтов, регулирующих валютные отношения.

*Этапы развития мировой валютной системы:*

*1-й этап.* Период возникновения системы «золотого стандарта» (XIX - начало XX в.), когда центральную роль в международной валютно-кредитной системе играло золото.

Первой Британская империя объявила свою денежную единицу (фунт стерлингов) свободно обратимой в золото по установленному государством курсу (чистое содержание золота составляло 7,322 г). Вслед за ней золотой стандарт установили США, затем страны Западной.

Наибольшей силы и твердости золотой стандарт достиг в период 1880 – 1914 гг. Имел место свободный ввоз и вывоз золота, валютные курсы стран определялись на базе золотых паритетов национальных денежных единиц и колебались в пределах «золотых точек», связанных с расходами по перемещению золота между странами.

Признаки золотомонетного стандарта:

1)   исчисление цен товаров в золоте,

2)   обращение золотых монет и их неограниченная чеканка государственными монетными дворами для любых владельцев,

3)   свободный обмен кредитных денег на золотые монеты по номиналу,

4)   отсутствие ограничений на ввоз и вывоз золота,

5)   обращение на внутреннем рынке наряду с золотыми монетами и банкнотами неполноценной разменной монеты и государственных бумажных денег с принудительным курсом.

К числу преимуществ золотого стандарта можно отнести:

- отсутствие резких колебаний валютных курсов;

- низкая инфляция.

Недостатки системы золотого стандарта:

- жесткая взаимосвязь между объемом денежной массы в обращении и объемом добычи и производства золота (открытие новых месторождений вело к инфляции, а отставание производства золота от роста реального производства вело к дефициту наличных денежных средств);

- невозможно было проводить самостоятельную национальную денежно-кредитную политику.

*2-й этап.*  В 1922г. на Генуэзской конференции было достигнуто соглашение о переходе к золотодевизному стандарту. Основным средством международных расчетов становились заменители золота – девизы, т.е. национальные или коллективные валюты.

Предусматривался обмен кредитных денег на девизы в валютах стран золотослиткового стандарта и затем на золото. Кредит и безналичные деньги стали занимать господствующие позиции. При золотодевизном стандарте валюты одних стран ставились в зависимость от валют других стран, обесценение которых вызывало неустойчивость подчиненных валют.

*3-й этап.* В 1944г.  основные участники международной торговли провели конференцию в г. Бреттон-Вудс (США). На ней было определено устройство послевоенной валютно-кредитной системы (названа бреттон-вудсской).  Для внедрения и руководства этой системой был создан Международный валютный фонд (МВФ). Его штаб-квартира находится в Вашингтоне.

*4-й этап.* Юридически был оформлен в 1976г. в Кингстоне (о. Ямайка). Странам было предоставлено право выбора любого режима валютного курса. Валютные отношения между странами стали основываться на «плавающих» курсах. По условиям соглашения, валютный курс определяется рыночными силами (спросом и предложением).

3.Валютные курсы и их виды

*Валютный рынок* – финансовый рынок, на котором осуществляется обмен иностранных валют. *Валюта* («цена, стоимость») – это денежная единица страны.

Эти платежные документы продаются и покупаются на валютном рынке.

Национальный режим регулирования валютных сделок по различным видам операций для резидентов и нерезидентов определяет степень конвертируемости валюты.

*Валюты можно разделить на 3 группы:*

1. *Свободно конвертируемые валюты (СКВ)* 2. *Частично конвертируемые валюты (ЧКВ)* – валюты тех стран, где существуют количественные ограничения или специальные 3. *Неконвертируемые (замкнутые) валюты*. Также выделяют клиринговые валюты – расчетные валютные единицы, которые существуют только в идеальной (счетной) форме в виде бухгалтерских записей банковских операций по взаимным поставкам товаров и оказанию услуг странами-участницами платежного соглашения. Примером является до 2002г. евро, CDP.

*Валютный курс* – это цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны, при сделках купли-продажи. Такая цена может устанавливаться исходя из соотношения спроса и предложения на определенную валюту в условиях свободного рынка, либо быть строго регламентированной решением правительства или центральным банком.

*Классификация валютных курсов:*

1. В зависимости от сторон сделки различают курс покупателя и курс продавца. Курс продавца более высокий. Разница между этими курсами называется маржой (прибыль).

2. По видам платежных документов различают курс телеграфного перевода, курс чеков, курс банкнот.

3. По формам валютного курса различают:

а) колеблющийся — свободно меняется под влиянием спроса и предложения и основан на использовании рыночного механизма;

б) плавающий – колеблется, что обусловлено использованием механизма валютного регулирования. Так, для ограничения резких колебаний курсов национальных валют, которые вызывают неприятные последствия валютно-финансовых и экономических отношений, страны, вошедшие в Европейскую валютную систему, ввели в практику согласование относительных взаимных колебаний валютного курса;

в) фиксированный – официально установленное отношение между национальными валютами, основанное на определенных в законодательном порядке валютных паритетах. Он допускает закрепление содержания национальных денежных единиц непосредственно в золоте, долларах США, евро при строгом ограничении колебаний рыночных курсов валют в оговоренных границах (порядка 1%).

4. *Кросс-курс* – это котировка 2-х иностранных валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки. Этот курс получается расчетным путем. Например, курс доллара к йене через тенге.

5*. Номинальный обменный курс* – это относительная цена валют 2-х стран.

6. *Реальный обменный курс* – это относительная цена товаров, произведенных в 2-х странах. Он учитывает соотношение цен внутри страны и цен мирового рынка. Он сообщает, в каком соотношении можно обменивать товары одной страны на товары другой.

7. *Обменный курс* – цена единицы иностранной валюты, выраженная в единицах национальной валюты.

8. *Девизный курс* – цена национальной единицы валюты, выраженная в единицах иностранной валюты.

9. В зависимости от вида валютных сделок различают:

а) *курс СПОТ* – курс наличных (кассовых) сделок, при которых валюта поставляется немедленно (в течение 2-х рабочих дней). Это базовый курс валютного рынка, по нему происходит урегулирование текущих торговых и неторговых операций.

б*) форвардный курс* – курс срочных сделок, при которых поставка валюты осуществляется через определенный период времени на фиксированную дату.

Валютный курс зависит от множества факторов, и в первую очередь от спроса и предложения валюты на рынке, поэтому все факторы, влияющие на спрос и предложение валюты влияют и на ее курс. Среди них можно выделить следующие:

1*. Темп инфляции*. 2. *Состояние платежного баланса*. 3. *Разница процентных ставок в*

4. *Деятельность валютных рынков и спекулятивные валютные операции*. 5. *Степень использования определенной валюты на еврорынке и в международных расчетах. 6. Ускорение или задержка международных платежей.* В ожидании снижения курса *7. Степень доверия к 8. Валютная политика государства* оказывает определенное влияние как на внутреннее положение страны, так и на ее позиции в мировом хозяйстве.

Действия правительства, влияющие на валютный курс, делят на меры прямого и косвенного регулирования.

Меры прямого регулирования дают быстрый и ощутимый эффект:

1. *Политика учетной ставки.* 2. *Валютные интервенции*.3. *Девальвация (снижение курса своей валюты) и ревальвация (повышение курса).*

Косвенное воздействие на валютный курс оказывают все инструменты денежно-кредитной и финансовой политики.

4.Внешняя торговля и торговая политика

Экономика страны может быть открытой и закрытой.

Открытость экономики следует понимать как антипод автаркии, экономики самообеспечения, опоры на собственные силы в ее крайних проявлениях. Становление открытой экономики – объективная тенденция мирового развития. Действие в соответствии с принципами открытой экономики – это признание стандартов мирового рынка, действие в соответствии с его законами.

*Преимуществами открытой экономики* являются:

-       углубление специализации и кооперации производства;

-       рациональное распределение ресурсов в зависимости от степени эффективности;

-       распространение мирового опыта через систему международных экономических отношений;

-       рост конкуренции между отечественными производителями, стимулируемый конкуренцией на мировом рынке.

Открытая экономика предполагает целостность экономики, единый экономический комплекс, интегрированный в мировое хозяйство, мировой рынок. Открытая экономика – это ликвидация государственной монополии внешней торговли (по большинству позиций при сохранении государственного контроля), эффективное использование принципа сравнительных преимуществ в международном разделении труда, активное использование различных форм совместного предпринимательства, организация зон свободного предпринимательства.

Одним из важнейших критериев открытой экономики является благоприятный инвестиционный климат страны, стимулирующий приток капитальных вложений, технологий, информации в рамках, обусловленных экономической целесообразностью и международной конкурентоспособностью (на отраслевом и макроэкономическом уровнях). Открытая экономика предполагает разумную доступность внутреннего рынка для притока иностранного капитала, товаров, технологий, информации, рабочей силы.

Открытая экономика требует существенного вмешательства государства при формировании механизма ее осуществления на уровне разумной достаточности. Абсолютной открытости экономики нет ни в одной стране.

1. Платежный баланс

*Платежный баланс страны* – соотношение денежных платежей, поступающих в страну из-за границы, и всех ее платежей за границу в течение определенного периода времени (год, квартал, месяц). Платежный баланс – это таблица соответствия внешних доходов и расходов страны. В нем находят стоимостное выражение все внешнеэкономические операции страны.

Платежный баланс представляет собой систематизированную оценку экономических операций между резидентами страны и нерезидентами, связанных с получением и платежами денежных средств. Основными операциями получения являются поступления от экспорта товаров, услуг, доходы от зарубежных инвестиций и приобретение зарубежными фирмами внутренних активов страны, а основными операциями платежей – оплата импорта товаров, услуг, выплаты доходов по зарубежным инвестициям в данную страну и приобретение резидентами иностранных активов.

Платежные балансы принято составлять в национальной валюте соответствующих стран, с пересчетом данных по рыночным валютным курсам, складывающимся на дату совершения операций. Если национальная валюта неустойчива, платежный баланс может составляться в твердой валюте какой-либо страны.

В балансе выделяются два раздела (счета):

1. Счет (баланс) текущих операций.

2. Счет (баланс) движения капитала.

Баланс текущих операций включает:

1)        торговый баланс – отражает суммарные платежи по экспорту и  импорту товаров;

2)        баланс услуг. Торговля услугами включает оплату заграничных перевозок, туризм, куплю и продажу патентов и лицензий, международное страхование.

3)        баланс трансфертов – денежные переводы, движение доходов от собственности за границей (%, дивиденды, прибыль), оплата % по иностранным займам и кредитам, безвозмездная помощь.

6.Экономическая интеграция: предпосылки, характерные черты   
и классификация

Экономическая интеграция (лат. Integratio — целый) — это процесс взаимопроникновения, срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей на микро- и макроуровнях.

*Причины и предпосылки интеграционных процессов*

Интеграционные процессы охватывают прежде всего страны, территориально входящие в один регион. Экономическое объединение стран означает формирование региональных экономических блоков — регионализацию мировой экономики. Как правило, необходимо не только географическое соседство, но и сходство хозяйственное, культурно-религиозное, этническое.

*Одинаковый уровень социально-экономического развития*

Главной предпосылкой реальной интеграции стран является примерно одинаковый [уровень экономического развития](http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/uroven-socialno-ekonomicheskogo-razvitiya.html), совместимость хозяйственных механизмов, социально-экономическая и правовая однородность (гомогенность). Основные макроэкономические показатели — [ВВП на душу населения](http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/valovyy-mirovoy-produkt.html), темпы роста [ВВП](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/valovyy-vnutrenniy-produkt.html), его отраслевая структура, [уровни инфляции](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/inflyaciya.html), [безработицы](http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/bezrabotica.html), [процентных ставок](http://www.grandars.ru/student/finansy/procentnaya-stavka.html), уровень [производительности труда](http://www.grandars.ru/student/statistika/statistika-proizvoditelnosti-truda.html) и [заработной платы](http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/oplata-truda.html) — не должны существенно различаться. Именно поэтому наиболее эффективной является интеграция [экономически развитых стран](http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/razvitye-strany-s-rynochnoy-ekonomikoy.html). Объединение бедных или богатых и бедных стран не позволяет осуществлять совместные проекты на паритетных (равных) основаниях.

*Взаимодополняемость экономик соседних стран*

Второй по значимости предпосылкой является взаимодополняемость экономик соседних стран. Она проявляется прежде всего в разнообразии структур экспорта интегрирующихся стран. Страны, торгующие одинаковыми товарами, не могут реально интегрироваться.

*Наличие политической воли*

Третья предпосылка — наличие политической воли, лидеров, разрабатывающих и реализующих интеграционный процесс на государственном уровне.

К предпосылкам можно отнести так называемый демонстрационный эффект, когда успех Миграция капитала и рабочей силы

стран "утечка мозгов" оборачивается крупным экономическим, социальным, политическим и нравственным ущербом.

Тема 15. Актуальные проблемы цивилизации и экономики

Цель: изучить характеристики глобальных проблем человечества, рассмотреть основные направления международного сотрудничества в области решения мировых проблем

Основные вопросы:

1. Характеристика глобальных проблем человечества
2. Пути решения глобальных проблем современности
3. Основные направления международного сотрудничества в области решения мировых проблем (терроризм и др.)

1.Характеристика глобальных проблем человечества

Под глобальными проблемами современности следует понимать совокупность проблем, от решения которых зависит дальнейшее существование цивилизации.

Глобальные проблемы порождаются неравномерностью развития разных областей жизни современного человечества и противоречиями порождаемыми в социально-экономических, политико-идеологических, социо-природных и других отношениях людей. Эти проблемы затрагивают жизнь человечества в целом.

[Глобальные проблемы человечества](http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/globalnye-problemy.html) — это проблемы, которые затрагивают жизненные интересы всего населения планеты и требуют для своего решения совместных усилий всех государств мира.

К глобальным проблемам современности относятся: [проблема Север-Юг](http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/problema-sever-yug.html); [проблема бедности](http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/problema-bednosti.html); [продовольственная проблема](http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/prodovolstvennaya-problema.html); [энергетическая проблема](http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/energeticheskaya-problema.html); [проблема экологии и устойчивого развития](http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/problema-ustoychivogo-razvitiya.html); [демографическая проблема](http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/demograficheskaya-problema.html); проблема развития человеческою потенциала; [проблема освоения Мирового океана](http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/problema-mirovogo-okeana.html).

2.Пути решения глобальных проблем современности

Решение названных проблем является сегодня актуальной задачей для всего человечества. От того когда и как они начнут решаться зависит выживание людей. Выделяют следующие пути решения глобальных проблем современности.

Предотвращение мировой войны с применением термоядерного оружия и других средств массового уничтожения, грозящих гибелью цивилизации. Это предполагает обуздание гонки вооружений, запрещение создания и применения систем вооружения массового уничтожения, людских и материальных ресурсов, ликвидацию ядерного оружия и т.д.;

Преодоление экономического и культурного неравенства между народами населяющими индустриально развитые страны Запада и Востока и развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки;

Преодоление кризисного состояния взаимодействия человечества и природы, которое характеризуется катастрофическими последствиями в виде беспрецедентного загрязнения окружающей среды и истощения природных ресурсов. Это делает необходимым выработку мер, направленных на экономное использование природных ресурсов и снижение загрязнений отходами материального производства почвы, воды и воздуха;

Снижение темпов роста народонаселения в развивающихся странах и преодоление демографического кризиса в развитых капиталистических странах;

Предотвращение негативных последствий современной научно-технической революции;

Преодоление тенденции к снижению социального здоровья, что предполагает борьбу с алкоголизмом, наркоманией, онкологическими заболеваниями, СПИДом, туберкулезом и другими болезнями.

* 1. Основные направления международного сотрудничества в области решения мировых проблем (терроризм и др.)

Международные отношения в экономике, в сфере информации, в экологии могут осуществляться только на основе широкого парнерства, поиска баланса интересов государств. Основной принцип взаимоотношений между государствами и во внутренней политике каждого государства прост: ядерная война не может быть средством достижения политических, экономических, каких бы то ни было иных целей, ведь в глобальном ядерном конфликте не оказалось бы ни победителей, ни побежденных - погибла бы вся цивилизация.

Важнейшая роль в решении глобальных проблем принадлежит международным организациям, и в первую очередь системе ООН (Организации Объединенных Наций). Сохранение мира, укрепление международной безопасности и разоружение, охрана окружающей среды, решение проблем здравоохранения, нехватки продовольствия и многое другое - вот главные задачи ООН.

В центре внимания международных организаций находятся вопросы охраны окружающей среды. Большую работу в этой области проводит ЮНЕП - Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде, созданная в 1972 г. Кроме того, ЮНЕП ведёт ряд совместных работ с международными неправительственными организациями, такими как Международный союз природы и природных ресурсов и Научный комитет по окружающей среде Международного совета научных союзов. В деле спасения нашего дома - планеты Земля принимают активное участие также общественные движения и организации. Ярким их представителем является экологическая организация «Гринпис» («Зеленый мир»). Не стоит забывать и о таких международных неправительственных организациях, как Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), Всемирный фонд охраны природы (ВФОП), Международная молодежная федерация (ММФ), Международный совет научных союзов (МСНС), Всемирная конфедерация организации преподавательских профессий (ВКОПП), играющих немаловажную роль в решении экологических проблем.

Действующий при Экономическом и социальном совете ООН Комитет по науке и технике занимается подготовкой всемирного плана действия по применению достижений науки и техники, разработкой единой научно-технической политики.

Наряду с задачами преодоления экономического отставания развивающихся стран большое место в деятельности международных организаций занимает решение продовольственной проблемы. Среди организаций, входящих в систему ООН, проблемами продовольствия и сельского хозяйства занимаются продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН-ФАО, Всемирный продовольственный совет, Экономический и социальный совет ООН и его региональные комиссии, Международный банк реконструкции и развития и др. организации.

Важную роль играют международные организации в решении энергетической проблемы. Среди них международное агентство ООН по атомной энергии (МАГАТЭ) и другие международные организации. Они занимаются не только текущими вопросами развития энергетики, но и проблемами её глобального развития. Подготавливаемые ими прогнозы позволяют полнее представить будущее энергетики и последствия возможных решений по развитию энергетического порядка.

Решением проблем здравоохранения и окружающей среды, обеспечения чистой питьевой водой, создания безопасных химических веществ занимается Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Эта организация в сотрудничестве с МАГАТЭ проверяет уровень безопасности АЭС и следит за соблюдением правил обращения с радиоактивными отходами.

Эффективность действий международных организаций по решению глобальных проблем зависит, в конечном счёте, от решения главной проблемы современности - войны и мира. Вопросы разоружения, региональных конфликтов, другие стороны проблемы войны и мира регулярно рассматриваются на Генеральной Ассамблее ООН - её высшем форуме. Значительную роль в международных делах играет Совет Безопасности - основной политический орган ООН, на который возлагается главная ответственность за поддержание мира и безопасности.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Целью выполнения практических заданий является закрепление вопросов дисциплины, изложенных на лекции, углубление познания, создание положительной мотивации при изучении курса.

Практические задания предусматривают решение задач непосредственно на практических занятиях или для самостоятельного решения дома с последующей проверкой на занятиях.

Практические задания представлены в виде типовых задач, к которым дана технология их решения.

Задачи на определение совокупного спроса и совокупного предложения

Задача 1

Постановка задачи: Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВНП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

Технология решения задачи: Подсчет совокупного спроса осуществляется по формуле:

AD = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг =

С + Inv + G + Xn

Задача 2

Постановка задачи: Потребление задано функцией: С = 1000 + 0,8уv (уv – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 2000 у. е., чистый экспорт – 300 у. е. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 10 000 у. е., а налоги равны государственным расходам и составляют 1200 у. е.

Технология решения задачи: Совокупный спрос определяется по формуле: AD = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг = С + Inv + G + Xn.

Чтобы определить потребление, необходимо сначала определить располагаемый национальный доход. Для этого национальный доход, созданный в экономике, очищаем от налогов.

Задача 3

Постановка задачи: Потребление задано функцией: С = 2000 + 0,75Уv (Уv – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 5200 у. е., чистый экспорт – 700 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,15У. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 у. е., а налоги равны 7500 у. е.

Технология решения задачи: Сначала определяем располагаемый национальный доход, для этого национальный доход, созданный в экономике очищаем от налогов.

AD = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг = С + Inv + G + Xn

Задача 4

Постановка задачи: Потребление задано функцией: С = 0,85Уv (Уv – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 3400 у. е., чистый экспорт – 400 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,1У. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 20 000 у. е., а налоги равны 0,2У.

Технология решения задачи: Сначала определяем располагаемый национальный доход. Для этого национальный доход, созданный в экономике, очищаем от налогов. Затем можно определить государственные расходы на ВНП.

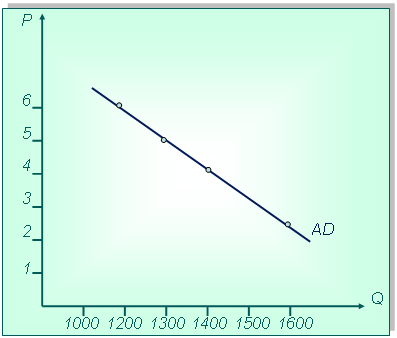
AD = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг = С + Inv + G + Xn

Задача 5

Постановка задачи: На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем национального производства, на который предъявлен спрос (у. е.) | Уровень цен | Объем национального производства, предложенный для продажи (у. е.) |
| 1200 | 6 | 1500 |
| 1300 | 5 | 1400 |
| 1400 | 4 | 1300 |
| 1600 | 3 | 1200 |
| 1700 | 2 | 1000 |

Технология решения задачи: Построим систему координат, выберем масштаб. По точкам, соответствующим значениям объема производства при данном уровне цен, построим кривую спроса:

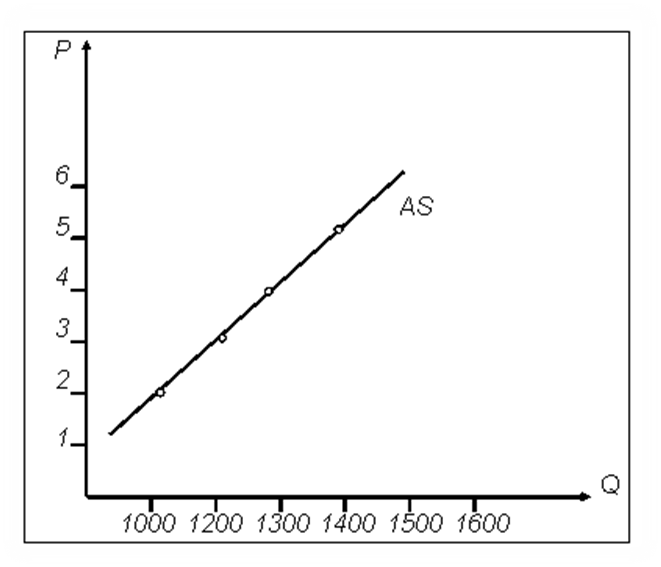


Задача 6

Постановка задачи: На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем национального производства, на который предъявлен спрос (у. е.) | Уровень цен | Объем национального производства, предложенный для продажи (у. е.) |
| 1200 | 6 | 1500 |
| 1300 | 5 | 1400 |
| 1400 | 4 | 1300 |
| 1600 | 3 | 1200 |
| 1700 | 2 | 1000 |

 Технология решения задачи: Построим систему координат, выберем масштаб. По точкам, соответствующим значениям объема производства, созданного и предлагаемого в стране при данном уровне цен, построим кривую совокупного предложения:

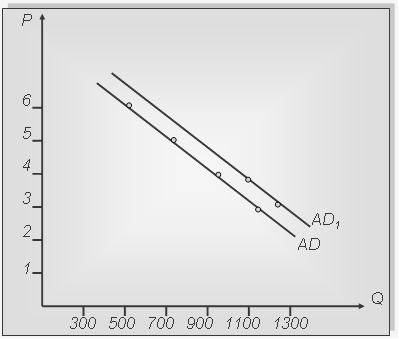


Задача 7

Постановка задачи: На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса. Вследствие роста доходов потребители увеличили спрос на 150 у. е. при каждом уровне цен. Покажите в таблице и на графике, что произойдет с совокупным спросом.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень цен | Объем национального производства,  на который предъявлен спрос (у. е.) |
| 6 | 500 |
| 5 | 700 |
| 4 | 900 |
| 3 | 1100 |
| 2 | 1300 |

Технология решения задачи: Построим первоначальную кривую спроса AD:



Изменения совокупного спроса определим в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень цен | Объем производства, на который предъявлен спрос (у. е.) | Объем производства, на который предъявлен спрос после роста доходов (у. е.) |
| 6 | 500 | 650 |
| 5 | 700 | 850 |
| 4 | 900 | 1050 |
| 3 | 1100 | 1250 |
| 2 | 1300 | 1450 |

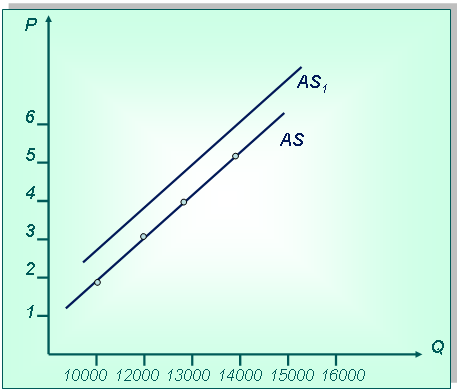
Теперь по новым точкам построим кривую АD1.

Задача 8

Постановка задачи: На основе данных таблицы постройте кривую совокупного предложения и ее изменение, если увеличились налоги в экономике.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень цен | Объем национального производства,  предложенный для продажи (у. е.) |
| 6 | 15 000 |
| 5 | 14 000 |
| 4 | 13 000 |
| 3 | 12 000 |
| 2 | 10 000 |

Технология решения задачи: Построим систему координат, выберем масштаб. По точкам, соответствующим значениям объема производства при данном уровне цен, построим кривую совокупного предложения AS. Увеличение налогов приведет к уменьшению производства, и кривая сдвинется влево вверх в положение AS1:



Задача 9

Постановка задачи: Потребление задано функцией: С = 13 500 + 0,7Уv (Уv – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 6000 у. е., чистый экспорт – 1000 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,2У. Создан национальный доход в размере 100 000 у. е., налоги равны 20 000 у. е. Определите совокупный спрос и как он изменится, если потребители предпочтут потреблять на 2000 у. е. меньше при каждом уровне дохода.

Технология решения задачи: Сначала определяем располагаемый национальный доход. Для этого национальный доход, созданный в экономике, очищаем от налогов. Затем можно определить государственные расходы на ВНП.

Подставив значения в формулу AD, находим первоначальный совокупный спрос: AD = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг = С + Inv + G + Xn

Изменения потребления, изменит и совокупный спрос.

Задача 10

Постановка задачи: Потребление задано функцией: С = 2000 + 0,8Уv (Уv – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 3200 у. е., чистый экспорт – 500 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,1У. Cоздан национальный доход в размере 50 000 у. е., а налоги равны 0,25У. Определите совокупный спрос и как он изменится, если государственные расходы вырастут до 0,15У.

Технология решения задачи: Сначала определяем потребление. Затем можно определить государственные расходы на ВНП.

Подставим значения в формулу AD: AD = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг = С + Inv + G + Xn

Если функция государственных расходов изменится, то изменится и совокупный спрос.

Задача 11

Постановка задачи: Потребление задано функцией С = 10 000 + 0,75Уv (Уv – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 7000 у. е., чистый экспорт – 800 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,15У. В экономике создан национальный доход в размере 60 000 у. е., налоги равны 0,3У.

Определите совокупный спрос. Каким он станет, если налоги вырастут до 0,4У?

Технология решения задачи: Определяем первоначальное значение совокупного спроса по формуле AD = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг = С + Inv + G + Xn. Рост налогов приведет к изменению потребления.

Задачи на определение равновесия на рынке благ

Задача 12

Постановка задачи: Найдите равновесие в экономике, если совокупный спрос и совокупное предложение имеют следующие значения:

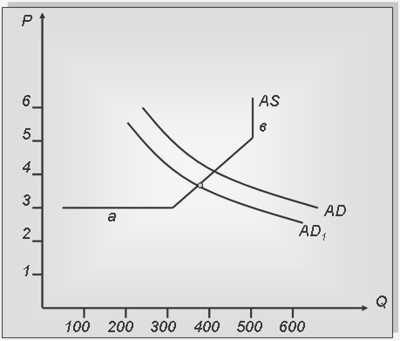
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем национального производства, на который предъявлен спрос  (млн песет) | Уровень цен | Объем национального производства, предложенный для продажи (млн песет) |
| 200 | 6 | 500 |
| 300 | 5 | 500 |
| 400 | 4 | 400 |
| 600 | 3 | 300 |
| 600 | 3 | 100 |

Технология решения задачи: Равновесие характеризуется равновесным объемом и равновесной ценой. Из таблицы видно, что равновесный объем равен 400 млн песет, при этом цена устанавливается на уровне 4 единиц.

Задача 13

Постановка задачи: На основе данных задачи 1 постройте график. Найдите кейнсианский, классический и промежуточный отрезок AS. Определите равновесный ВНП и равновесный уровень цен. Допустим, что совокупный спрос уменьшился на 50 млн песет при каждом значении уровня цен. Покажите на графике, к каким последствиям это приведет.

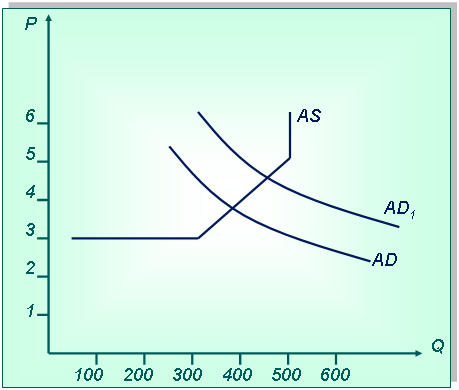
Технология решения задачи: Создадим систему координат и по точкам построим кривые AD и AS. Горизонтальная прямая «а» – это кейнсианский отрезок AS, вертикальная прямая «в» – классический отрезок AS, между ними восходящая прямая – это промежуточный отрезок кривой AS. Равновесие установилось при ВНП, равном 400, и при уровне цен 4. Уменьшение AD привело к сдвигу кривой AD в положение AD1, т. е. сдвинуло ее влево вниз. Новое равновесие установилось при ВНП = 380 млн песет и при уровне цен 3,8.



Задача 14

На основе данных задачи 1 постройте график. Определите равновесный ВНП и равновесный уровень цен. Допустим, что совокупный спрос увеличился на 100 млн песет при каждом значении уровня цен. Покажите на графике, к каким последствиям это приведет.

Технология решения задачи: Построим графики AD и AS.



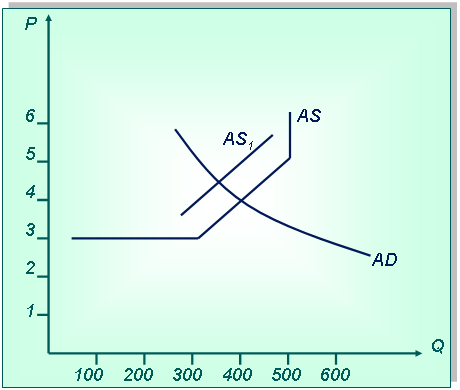
Равновесие установилось при ВНП, равном 400, и при уровне цен 4. Увеличение AD отразилось в сдвиге кривой AD в положение AD1, т. к. сдвинуло ее влево вниз. Новое равновесие установилось при ВНП = 450 млн песет и при уровне цен 4,6.

Задача 15

На основе данных задачи 1 постройте график. Допустим, что совокупное предложение уменьшилось на 100 млн песет при каждом значении уровня цен. Покажите на графике, к каким последствиям это приведет на промежуточном участке AS.

Технология решения задачи: Нарисуем графики AD и AS.

Равновесие установилось при ВНП, равном 500, и уровне цен 4. Уменьшение совокупного предложения сдвинет кривую AS (на промежуточном отрезке) влево вверх в положение AS1. Новое равновесие установится при ВНП, равном 350 млн песет, и при уровне цен 4,5.



Задачи на выведение функций потребления, сбережения и определение их объема

Задача 1

Постановка задачи: Дана функция потребления C = 60 + 0,85У (С – потребление домашних хозяйств, У – национальный доход). Выведите функцию сбережения и определите, каков будет объем сбережения, если национальный доход будет равен 500 ден. ед.

Технология решения задачи: Чтобы вывести функцию сбережения, надо от национального дохода вычесть функцию потребления: S = У – С.

Задачу можно решить другим способом: сначала надо определить объем потребления; для этого подставим значение национального дохода в формулу потребления: С = 60 + 0,85 \* 500 = 485 ден. ед. Затем от национального дохода отнять потребление: 500 – 485 = 15 ден. ед. – это сбережения.

Задача 2

Постановка задачи: Расходы семьи на потребление составляют 1200 + 0,8Уv, где Уv – располагаемый доход. Рассчитайте объемы потребления и сбережения при каждом уровне дохода. При каком доходе сбережения равны 0?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Располагаемый доход | Потребление (С) | Сбережения (S) |
| 0 |  |  |
| 1000 |  |  |
| 2000 |  |  |
| 3000 |  |  |
| 4000 |  |  |
| 5000 |  |  |
| 6000 |  |  |
| 7000 |  |  |

Технология решения задачи: Сначала рассчитывается потребление по формуле, заданной в условии, подставляя значения располагаемого дохода; например, при доходе, равном 0, потребление будет равно: 1200 + 0,8 \* 0 = 1200, а при У = 1000 С = 1200 + 0,8 \* 1000 = 2000. Затем определяются сбережения, для этого из располагаемого дохода вычитается потребление: при У = 0 сбережения будут отрицательными: У – С=0 – 1200= –1200. Заполним таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Располагаемый доход | Потребление (С) | Сбережения (S) |
| 0 | 1200 | -1200 |
| 1000 | 2000 | -1000 |
| 2000 | 2800 | -800 |
| 3000 | 3600 | -600 |
| 4000 | 4400 | -400 |
| 5000 | 5200 | -200 |
| 6000 | 6000 | 0 |
| 7000 | 6800 | 200 |

Из таблицы видно, что доход, равный 6000, полностью потребляется и сбережения равны 0.

Задача 3

Постановка задачи: Потребление домашних хозяйств задано функцией С = 3000 + 0,7У, инвестиции – функцией Inv = 3500 – 5000i, где i – ставка ссудного процента. Определите потребление, сбережения и инвестиции в экономике, если равновесный национальный доход равен 20 000 у. е., а процентная ставка 10 % годовых.

Технология решения задачи: Задачу можно решить разными способами, например, таким:

Сначала определяется потребление домашних хозяйств. Остальная часть национального дохода – сбережения. В условиях равновесного национального дохода сбережения равны инвестициям. Проверим это, подставив значение процентной ставки в функцию инвестиций:

Inv = 3500 – 5000 \* 0,1 = 3000 у. е.

Задачи на взаимосвязи потребления, сбережений, инвестиций и ВНП

Задача 4

Постановка задачи: Потребление определяется по формуле С = 200 + 0,6У; инвестиции равны 500 ден. ед. Определите равновесное значение национального дохода.

Технология решения задачи: Равновесный национальный доход в закрытой экономике без участия государства определяется по формуле: национальный доход = потребительские расходы + инвестиционные расходы, или У = С + Inv.

Задача 5

Постановка задачи: Функция сбережений: S = 0,2У – 100. Инвестиции равны 300 ден. ед. Определите равновесный объем национального дохода.

Технология решения задачи: В условиях равновесного национального производства выполняется равенство: сбережения равны инвестициям. Подставим значения в формулу и получим: S = Inv;

Задача 6

Постановка задачи: Функция сбережений: S = 0,25У – 3000. Инвестиции равны 5000 ден. ед. Определите:

а) при каком значение НД установиться равновесие;

б) что произойдет с объемом НД, если домашние хозяйства увеличат сбережения на 500 д.ед;

в) что произойдет с объемом НД, если предприниматели уменьшат инвестиции до 4000 ден. ед.

Технология решения задачи:

а) Равновесный национальный доход вычисляется путем приравнивания функции сбережений и инвестиций: S = Inv. Подставив значения в эту формулу, получим:

0,25У – 3000 = 5000, отсюда У равновесный равен 32 000 ден. ед.

б) если домашние хозяйства увеличат сбережения, то изменится функция сбережений:

S = 0,25У – 3000 + 500 = 0,25У – 2500. Равновесный НД при этом будет равен: 0,25У – 2500 = 5000, У = 30 000, т. е. объем национального дохода уменьшился на 2000 ден. ед.

в) Если предприниматели уменьшат инвестиции в экономику, то и национальный доход уменьшится.

Задача 7

Постановка задачи: Потребление домашних хозяйств задано функцией С = 3000 + 0,7У, инвестиции – функцией: Inv = 3500 – 5000i, где i – ставка ссудного процента. Определите равновесный национальный доход, если процентная ставка равна 10 % годовых.

Технология решения задачи: Определим функцию сбережения:

S = 0,3У – 3000. В условиях равновесного национального производства выполняется равенство: S = Inv.

Задача 8

Постановка задачи: В закрытой экономике, где государство в экономику не вмешивается, величина инвестиций равна 60 ден. ед. Потребительские расходы зависят от объема ВНП следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВНП | 130 | 150 | 170 | 190 | 210 | 230 | 250 | 270 | 290 | 310 |
| Потребительские расходы | 112 | 126 | 140 | 154 | 168 | 182 | 196 | 210 | 224 | 238 |

Определите объем равновесного ВНП. Как он изменится, если инвестиции сократятся в 2 раза?

Технология решения задачи: В закрытой экономике, без участия государства, ВНП = С + Inv. Так как инвестиции постоянны и равны 60, то надо найти такой объем ВНП, который равен С = 60. Внимательно рассмотрев таблицу, можно найти этот ВНП. Он равен 270 ден. ед. Если инвестиции сократятся в 2 раза – до 30 ден. ед., то равновесным станет ВНП равный, 170 (30Inv + 140С).

Задачи на определение мультипликаторов дохода (потребления) и инвестиций и их влияния на ВНП

Задача 9

Постановка задачи: Определите, каким будет мультипликатор дохода (инвестиций), если

а) MPS равна 0,4;

б) МРС равна 2/3;

в) MPS равна 0;

г) МРС равна 0,5.

Технология решения задачи: Мультипликатор определяется по формуле: Км = 1 : (1 – МРС) или Км = 1 : МРS. Подставляя значения, получим:

а) 2,5;

б) 1,5;

в) 1;

г) 2.

Задача 10

Постановка задачи: На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВНП вырос с 50 до 100 млрд $, если MP С = 0,75?

Технология решения задачи: Прирост ВНП определяется приростом совокупного спроса (или его составляющих) умноженным на мультипликатор доходов (инвестиций). Поскольку ВНП надо увеличить на 50 млрд, а мультипликатор составляет: Км = 1 : 0,25 = 4, то необходимо увеличить инвестиции на 50 : 4 = 12,5 млрд $.

Задачи на определение темпов роста (прироста) экономики

Задача 1

Постановка задачи: В 2005 году в Зеленой стране национальный доход составлял 5000 у. е., в 2006 году – на 200 у. е. больше. Определите темпы экономического роста в стране.

Технология решения задачи: темп роста определяется по формуле . Подставив значения в формулу, получим:

Задача 2

Постановка задачи: Производственная функция экономики страны записывается формулой

, где А – общая производительность факторов производства.

Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3 %, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5 % в год.

Технология решения задачи: Темпы роста экономики определяются по следующей формуле:

|  |
| --- |
| n = Общая производительность факторов производства + (Темп роста капитала \* Долю капитала в ВНП) + (Темп роста рабочих мест \* Долю труда в ВНП). |

Задача 3

Постановка задачи: Определите, на сколько процентов должно увеличиться количество рабочих мест (занятых) в экономике, чтобы обеспечить прирост ВНП на 6 %, если капитал вырос на 10 %, общая производительность факторов – на 1,6 %, а производственная функция записывается формулой

, где А – общая производительность факторов производства.

Технология решения задачи: Для определения роста рабочих мест можно воспользоваться формулой подсчета темпов роста экономики:

|  |
| --- |
| n = Общая производительность факторов производства + (Темп роста капитала \* Долю капитала в ВНП) + (Темп роста рабочих мест \* Долю труда в ВНП). |

Задача 4

Постановка задачи: Реальный ВНП страны А составил 1600 ден. ед. в 2005 году и 1840 ден. ед. в 2006 году Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

Технология решения задачи: Темпы роста экономики определяются путем деления реального ВНП 2006 года на ВНП 2005 года: 1840 : 1600 \* 100 % = 115 %, т. е. реальный ВНП в 2006 году составил 115 % от уровня 2005 года.

Темпы прироста определяются по формуле:



Задача 5

Постановка задачи: За 2 года ВНП увеличился с 2000 до 2300 млн у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВНП и благосостоянием населения.

Технология решения задачи: Чтобы определить изменение ВНП, надо найти прирост ВНП и выразить его в процентах:

.

Задача 6

Постановка задачи: Номинальный ВНП в 2004 году составил 2500 у. е., а в 2006 году – 3772 у. е., дефлятор ВНП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

Технология решения задачи: Сначала определяется реальный ВНП 2006 года: 3772 : 1,5 = 2514 у. е. Затем можно определить темпы роста: .

Задачи на факторы экономического роста

Задача 7

Постановка задачи: В фиолетовой стране в первый год было занято в экономике 10 млн человек, каждый произвел в среднем 1000 ден. ед. продукции. Во второй год количество занятых не изменилось, но производить стали на 50 ден. ед. больше. В третий год в экономику привлекли дополнительно 1 млн работников, которые произвели по 1050 ден. ед. продукции. Рассчитайте:

а) объем созданного ВНП по годам;

б) прирост ВНП за счет интенсивных и экстенсивных факторов.

Технология решения задачи:

а) Чтобы подсчитать ВНП, необходимо перемножить количество занятых на производительность их труда:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Численность занятых  (млн человек) | Производительность труда  (ден. ед.) | ВНП  (млрд ден. ед.) |
| 1 | 10 | 1000 | 10 |
| 2 | 10 | 1050 | 10,5 |
| 3 | 11 | 1050 | 11,55 |

б) Прирост ВНП во второй год произошел за счет производительности туда, т. е. за счет интенсивного фактора:

.

Прирост ВНП в третий год является результатом роста численности занятых в экономике, т. е. за счет экстенсивного фактора:



Задача 8

Постановка задачи: За определенный период в экономике государства Х число предприятий увеличилось с 180 до 252, производительность капитала выросла с 100 до 110 ден. ед. Определите темпы прироста ВНП в экономике.

Технология решения задачи: Определим ВНП в начале и конце периода:  ден. ед.,  ден. ед. Прирост ВНП равен: 27720 – 18000 = 9720 ден. ед. Темпы прироста .

Задачи на определение ВВП и ВНП

Задача 1

Постановка задачи: На основе данных таблицы определите ВНП по потоку доходов и по потоку расходов.

|  |  |
| --- | --- |
| Счет | Млрд песет |
| Валовые частные инвестиции | 110 |
| Дивиденды | 10 |
| Проценты за кредит | 8 |
| Проценты по облигациям | 6 |
| Заработная плата наемных работников | 266 |
| Жалование служащих | 170 |
| Прибыль корпораций | 226 |
| Налоги на прибыль корпораций | 100 |
| Косвенные налоги на бизнес | 40 |
| Рентные платежи | 44 |
| Доходы от собственности | 38 |
| Государственные расходы на ВНП | 180 |
| Потребительские расходы | 520 |
| Чистые частные инвестиции | 90 |
| Чистый экспорт | 18 |

Технология решения задачи: ВНП по потоку доходов включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по следующей формуле:

|  |
| --- |
| ВНП = Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности + Косвенные налоги на бизнес + Амортизация. |

Прежде чем подставить значения, необходимо определить амортизацию. Амортизация находится по формуле:

|  |
| --- |
| Амортизация = Валовые частные инвестиции – Чистые частные инвестиции. |

Амортизация = 110 – 90 = 20.

Можем подставить значения и определить ВНП.

ВНП = 10 + 8 + 6 +266 + 170 + 226 + 44 + 38 + 40 + 20 = 828.

ВНП по потоку расходов включает все расходы экономических субъектов:

|  |
| --- |
| ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП (иногда их называют государственными закупками товаров и услуг) + Чистый экспорт товаров и услуг |

Задача 2

Постановка задачи: На основе следующих данных определите ВНП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Технология решения задачи: В данном случае применяется формула ВНП, подсчитываемая по потоку расходов:

|  |
| --- |
| ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг |

Чистый экспорт – это разница между экспортом и импортом.

Задача 3

Постановка задачи: Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВНП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВНП.

Технология решения задачи:

|  |
| --- |
| ВНП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП + Чистый экспорт товаров и услуг |

Задача 4

Постановка задачи: Определите, что из приведенных ниже данных войдет в ВНП:

а) семья продала квартиру в старом доме за 750 ден. ед и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10 800 ден. ед.;

б) фермер Иванов А. А. купил подержанный автомобиль за 200 ден. ед.;

в) фирма «CAR» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72 500 ден. ед.;

г) издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед. и изданные в текущем году на 10 000 ден. ед.

Технология решения задачи: В ВНП войдет только новая стоимость, созданная в текущем году. Продукция, произведенная ранее, так же как и перепродажа, не включается.

Задача 5

Постановка задачи: Определите ВНП, исходя из следующих данных:

1. пенсионерка Васильева посидела в каникулы с соседскими детьми, за что получила 3000 у.e.;
2. семья Саржевых отправила 2000 у.е. дочери, которая учится в другом городе, в подарок на день рождения и 10 000 у.е. сыну, который уплатил их за учебу в Вузе;
3. предприниматель Озеров купил 100 акций чужой компании на 15 000 у.е.;
4. С.В. Французова купила в магазине новую шубу за 50 000 у.е.;
5. предприятие ХХХ выпустило пистолетов для армии на сумму 1 000 000 у.е.

Технология решения задачи: В ВНП не включаются услуги домашних хозяйств, купля-продажа ценных бумаг, перераспределение доходов.

Задача 6

Постановка задачи: Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВНП страны Мардинии, в которой:

1. фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;
2. Зубарев и Носков, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;
3. товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден. ед.;
4. произведено и экспортировано кофе на 10 000 000 ден. ед.;
5. мардинец Эспуро был на стажировке на предприятии «Рено», где получил заработную плату в размере 1000 ден. ед.

Технология решения задачи: В ВНП будет включаться вся продукция (доход), которая создана с использованием национальных факторов производства (т. е. пп. 3, 4, 5), а в ВВП – продукция, созданная на территории страны, а следовательно, данные первых четырех пунктов.

Задача 7

Постановка задачи: Рассмотрите данные таблицы и подсчитайте ВНП (по костюмам) на основе стоимости конечного продукта и методом добавленной стоимости:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стадии производства | Стоимость продукции, ден. ед. | Добавленная стоимость, ден. ед. |
| 1. Производство хлопка | 200 |  |
| 2. Производство хлопчатобумажной пряжи | 320 |  |
| 3. Производство хлопчатобумажной ткани | 480 |  |
| 4. Пошив костюмов | 700 |  |
| 5. Продажа костюмов оптовыми продавцами | 860 |  |
| 6. Реализация костюмов розничной торговой сетью | 1070 |  |

Технология решения задачи: ВНП – это стоимость конечных товаров и услуг. Поэтому по стоимости конечного продукта это будет реализация костюмов конечным потребителям, т. е. 1070.

По добавленной стоимости надо сложить новую стоимость, то, что добавилось на каждой стадии движения продуктов. Рассмотрим это в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стадии производства | Стоимость продукции,  ден. ед. | Добавленная стоимость,  ден. ед. |
| 1. Производство хлопка | 200 | 200 |
| 2. Производство хлопчатобумажной пряжи | 320 | 120 |
| 3. Производство хлопчатобумажной ткани | 480 | 160 |
| 4. Пошив костюмов | 700 | 220 |
| 5. Продажа костюмов оптовыми продавцами | 860 | 160 |
| 6. Реализация костюмов розничной торговой сетью | 1070 | 210 |
| Итого добавленной стоимости | | 1070 |

Задачи на определение ЧНП и НД

Задача 8

Постановка задачи: На основе данных таблицы определите НД и ЧНП.

|  |  |
| --- | --- |
| Счет | Млрд песет |
| Валовые частные инвестиции | 110 |
| Дивиденды | 10 |
| Проценты за кредит | 8 |
| Проценты по облигациям | 6 |
| Заработная плата наемных работников | 266 |
| Жалование служащих | 170 |
| Прибыль корпораций | 226 |
| Налоги на прибыль корпораций | 100 |
| Косвенные налоги на бизнес | 40 |
| Рентные платежи | 44 |
| Доходы от собственности | 38 |
| Государственные расходы на ВНП | 180 |
| Потребительские расходы | 520 |
| Чистые частные инвестиции | 90 |
| Чистый экспорт | 18 |

Технология решения задачи: НД включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по формуле:

|  |
| --- |
| НД = Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности |

ЧНП можно определить и по-другому:

|  |
| --- |
| ЧНП = Потребительские расходы + Чистые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП (государственные закупки товаров и услуг) + Чистый экспорт товаров и услуг |

Задача 9

Постановка задачи: Потребительские расходы составляют 2650 у. е., валовые инвестиции 750 у. е., государство расходует 275 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 25 у. е., амортизация 400 у. е. Определите чистый национальный продукт.

Технология решения задачи: Чистый национальный продукт определяется по формуле:

|  |
| --- |
| ЧНП = Потребительские расходы + Чистые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП (государственные закупки товаров и услуг) + Чистый экспорт товаров и услуг |

В условии даются все переменные, кроме чистых инвестиций, которые равны валовые инвестиции минус амортизация.

Задача 10

Постановка задачи: С = 640 у. е., G равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Inv = 164 у. е., в том числе амортизация равна 100 у. е. Определите ЧНП.

Технология решения задачи: ЧНП = Потребительские расходы + Чистые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВНП + Чистый экспорт товаров и услуг = С + Inv + G + Xn.

Задачи на взаимодействие макроэкономических показателей

Задача 11

Постановка задачи: На основе следующих данных определите ВНП и ЧНП страны.

Национальный доход, созданный в стране за год, составляет 2000 ден. ед. Государство собрало 330 ден. ед. косвенных налогов на бизнес. Амортизационные отчисления составляют 200 ден. ед.

Технология решения задачи: ЧНП определяет путем добавления к национальному доходу косвенного налога на бизнес:

ЧНП = 2000 + 330 = 2330 ден. ед.

ВНП подсчитывается по формуле:

ВНП = НД + Косвенный налог на бизнес + Амортизация.

Можно определить ВНП, добавляя к ЧНП амортизацию:

ВНП = 2330 + 200 = 2530 ден. ед.

Задача 12

Постановка задачи: В стране создан ВНП в размере 5000 у. е., в том числе потребительские расходы домашних хозяйств составляют 2200 у. е., государственные расходы (на ВНП) равны 500 у. е. Импорт составляет 540, экспорт – 580 у. е., амортизация равна 700 у. е., косвенные налоги на бизнес 620 у. е. Определите ЧНП и НД.

Технология решения задачи: ЧНП = ВНП – амортизация.

НД = ЧНП – косвенный налог на бизнес.

Задача 13

Постановка задачи: Используя данные таблицы, рассчитайте чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Объем  (ден. ед.) |
| Валовой национальный продукт | 8000 |
| Амортизационные отчисления | 1050 |
| Нераспределенная прибыль корпораций | 300 |
| Взносы на социальное страхование | 400 |
| Трансфертные платежи государства населению | 500 |
| Дивиденды | 150 |
| Налоги на прибыль корпораций | 350 |
| Подоходные налоги с граждан | 950 |
| Косвенные налоги на бизнес | 800 |

Технология решения задачи: ЧНП = ВНП – амортизация.

НД = ЧНП – Косвенный налог на бизнес.

Чтобы найти личный располагаемый доход, необходимо из национального дохода исключить все взносы, налоги и неналоговые платежи и добавить трансферты.

Задачи на динамику экономического развития

Задача 14

Постановка задачи: ВНП Булавии в 2009 году составлял 800 у. е., в 2016 году – 1200 у. е. Уровень цен за этот период вырос в 2 раза. Определите реальные изменения в экономике.

Технология решения задачи: Чтобы определить динамику экономики, необходимо сначала определить реальный ВНП 2016 года:

ВНП реальный = ВНП разделить на изменение уровня цен = 1200 : 2 =600.

Затем надо сопоставить реальный ВНП 2016 года и ВНП 2009 года.

Задача 15

Постановка задачи: Номинальный ВНП страны вырос за 4 года в 6 раз, а реальный – в 3 раза. Какова величина дефлятора ВНП.

Технология решения задачи: Дефлятор определяется путем деления номинального ВНП на реальный ВНП (или сопоставляется их прирост).

Задача 16

Постановка задачи: Номинальный ВНП Оливии в 2016 году составил 2000 млн. алармов, реальный ВНП – 1600 млн. алармов.

Определите дефлятор ВНП Оливии.

Технология решения задачи: Дефлятор определяется путем деления номинального ВНП на реальный ВНП.

Задача 17

Постановка задачи: ВНП страны увеличился за 2014 – 2015 годы с 500 до 600 млн у. е., дефлятор вырос с 125 до 150 %. Определите, как изменился реальный ВНП.

Технология решения задачи: Сначала определятся реальный ВНП 2014 и 2015 годов:

ВНПреал 2014 = 500 : 1,25 = 400 млн у. е.

Аналогично для 2015 года:

ВНПреал 2015 = 600 : 1,5 = 400 млн у. е.

Теперь сопоставим реальный ВНП 2014 и 2015 годов.

Задача 18

Постановка задачи: Заполните следующую таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Номинальный ВНП | Реальный ВНП | Дефлятор ВНП |
| 2010 | 7920 | 7200 | … |
| 2013 | … | 7600 | 1,15 |
| 2016 | 9600 | … | 1,2 |

Технология решения задачи: Для расчетов надо использовать формулу определения дефлятора: дефлятор определяется путем деления номинального ВНП на реальный ВНП.

Чтобы определить ВНП номинальный 2013 года надо реальный ВНП умножить на дефлятор: 7600 \* 1,15 = 8740.

Чтобы определить ВНП реальный 2016 года, надо номинальный ВНП этого года разделить на дефлятор: 9600 : 1,2 = 8000.

Задачи на определение занятых и безработных в стране

Задача 1

Постановка задачи: Численность населения страны составляет 10 000 тыс. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т. п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определите, сколько безработных в стране.

Технология решения задачи: Сначала надо узнать, сколько процентов составляет самодеятельное население страны. Для этого из 100 % населения надо вычесть процент тех, кто занят на государственной службе, в армии, на государственных предприятиях, детей и пенсионеров, а также предпринимателей и людей свободных профессий. Самодеятельное население делится на занятых и безработных, поэтому для определения уровня безработных из процента самодеятельного населения надо отнять процент занятых.

Задача 2

Постановка задачи: Все население Изумрудного государства составляет 300 млн чел., из них:

80 млн – пенсионеры, инвалиды, дети, учащиеся, солдаты Национальной гвардии, правительственные органы;

20 млн чел. не хотят работать вообще или при данном уровне заработной платы.

Наемная рабочая сила составляет 188 млн чел.

Определите уровень безработицы в стране.

Технология решения задачи: Сначала надо определить самодеятельное население страны. Затем нужно подсчитать количество безработных. Чтобы определить уровень безработицы, надо разделить количество безработных на численность самодеятельного населения.

Задача 3

Постановка задачи: В стране трудоспособное население, ориентированное на рынок труда, составляет 100 млн чел. До июня ситуация в экономике была благоприятной. Выпускался потенциальный объем ВНП, и на рынке труда существовала полная занятость (естественная безработица - 6 %), при которой 10 % занятых увольнялись, а 15 % безработных находили работу. Затем начался кризис, в результате увольнять стали на 5 % больше, а находить работу на 3 % меньше. Определите количество безработных и занятых до июня и после.

Технология решения задачи: Сначала надо определить количество занятых и безработных до июня. Количество безработных составляло 6 % от 100 млн чел., т. е. 6 млн чел., остальные были занятыми: 100 – 6 = 94 млн чел. При этом выполнялось условие: число потерявших работу было равно числу нашедших ее. С июня количество безработных увеличилось за счет тех, кто дополнительно стал терять работу: 94 \* 5 : 100 = 4,7 млн, и тех, кто не смог найти работу и остался безработным, 6 \* 3 : 100 =0,18 млн чел.

Задача 4

Постановка задачи: Агрегированная производственная функция в стране имеет вид: Y = 8К1/2L1/2, объем используемого капитала 10 000 ед. Определите количество занятых в экономике, если ставка реальной заработной платы равна 20 у. е.

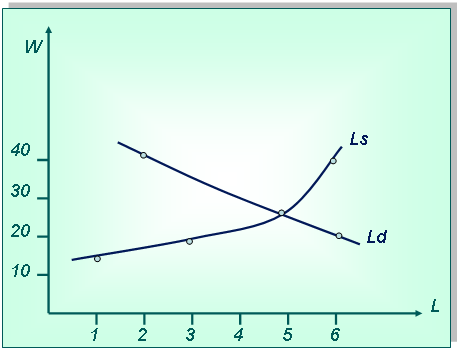
Технология решения задачи: В данном случае рассматривается неоклассическая концепция спроса на труд, т. к. дана реальная ставка заработной платы. Чтобы определить спрос на труд, надо предельный продукт труда приравнять к ставке реальной заработной платы: , отсюда , значит, .

Задача 5

Постановка задачи: Предприятию требуются работники. Спрос на труд описывается функцией Ld=10 – 0,2W, где Ld – cnpoc на труд; W – номинальная зарплата.

Пришло 6 факсов от претендентов на места. Один готов работать за зарплату не менее 40 ден. ед., двое – не менее 25 ден. ед., двое – не менее 20 ден. ед. и один – не менее 15 ден. ед. Сколько работников будет принято на работу, и какой будет уровень зарплаты? (решить задачу графически)

Технология решения задачи: Построим на графике кривую рыночного предложения труда:



Задача 6

Постановка задачи: Самодеятельное население страны составляет 200 млн чел. Уровень фактической безработицы 10 % при естественной норме 6 %. Определите конъюнктурную безработицу в стране.

Технология решения задачи: Уровень безработицы определяется по формуле:

|  |
| --- |
| U факт. = Фактическое количество безработных / самодеятельное население \* 100 %. |

Задачи на расчет инфляции в стране

Задача 7

Постановка задачи: Денежная масса в экономике выросла с 780 до 940 у. е., а ВНП за этот же период – на 10%. Скорость оборота денег не изменилась. Определите, как изменится уровень цен в экономике.

Технология решения задачи: Для решения задачи используется количественное уравнение обмена: M \* v = P \* ВНП.

Задачи на определение потерь от безработицы и инфляции

Задача 8

Постановка задачи: На основании данных таблицы определите отклонение фактического ВНП от потенциального (по годам), если коэффициент Оукена равен 3, а безработица в третий год была на уровне естественной нормы.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Уровень безработицы (%) |
| 1 | 6,0 |
| 2 | 6,5 |
| 3 | 7,0 |
| 4 | 8,0 |
| 5 | 8,3 |

Технология решения задачи: Чтобы определить отклонение ВНП фактического от потенциального, надо умножить коэффициент Оукена на уровень конъюнктурной безработицы. Так как в первые 2 года уровень фактической безработицы меньше естественной (7 %), то фактический ВНП будет больше потенциального в первый год на (6 – 7) \* 3 = 3 %, во второй год на (6,5 – 7) \* 3 = 1,5 %. В третий год уровень фактической безработицы равен естественному уровню, следовательно, фактический ВНП равен потенциальному. В четвертый год фактический ВНП меньше потенциального на (8 – 7) \* 3 = 3 %, а в пятый на (8,3 – 7) \* 3 = 3,9 %.

Ответ можно записать в виде таблицы.

Задача 9

Постановка задачи: Естественный уровень безработицы равен 6 %, фактический – 9 %. Рассчитайте потенциальный ВНП, если в данном году фактический ВНП составил 1500 млн ден. ед., коэффициент Оукена равен 3.

Технология решения задачи: Сначала надо рассчитать конъюнктурную безработицу: 9 – 6 = 3 %. Каждый процент конъюнктурной безработицы приводит к отклонению фактического ВНП от потенциального (в соответствии с коэффициентом Оукена) на 3 %.

Задача 10

Постановка задачи: Определите фактический ВНП страны А, если потенциальный ВНП равен 5000 у. е., естественная норма безработицы 8 %, при фактическом уровне 12 %, коэффициент Оукена составляет 3,5.

Технология решения задачи: Исходя из данных условий, можно определить конъюнктурный разрыв (отклонение фактического ВНП от потенциального): (12 – 8) \* 3,5 = 14 %.

Задача 11

Постановка задачи: Правительство в течение 5 лет проводит антиинфляционную политику. Определите потери ВНП, если кривая Филипса имеет вид: nt = nt-1 – 0,6 (U – U\*), а коэффициент Оукена равен 3. (nt и nt-1 – темпы инфляции соответственно периодов t и t-1; U и U\* - соответственно фактический и естественный уровни безработицы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень безработицы (U) (%) | Конъюнктурная безработица | Темпы инфляции (%) |
| 1 | 5,5 | 0 | 20 |
| 2 | 7,5 |  |  |
| 3 | 8,5 |  |  |
| 4 | 9,5 |  |  |
| 5 | 10,0 |  |  |

Технология решения задачи: Чтобы решить задачу, надо сначала определить уровень конъюнктурной безработицы. Она определяется как разница между уровнем фактической безработицы и естественной нормой. Так как в первый год конъюнктурная безработица равна 0 (см. первую строчку таблицы), то естественная норма равна 5,5 %. Следовательно, во второй год конъюнктурная безработица равна 7,5 – 5,5 = 2 %, в третий – 3 % и т. д. Чтобы найти темпы инфляции, надо подставить найденные данные конъюнктурной безработицы в формулу Филипса. Во второй год: n2 = 20 % – 0,6 \* 2 % = 18,8 %, в третий: n3 = 18,8 – 0,6 \* 3 % = 17 % и т. д.

Задачи на взаимосвязь безработицы и инфляции

Задача 12

Постановка задачи: В таблице приведены данные безработицы за 3 года. Определите, как изменялась инфляция по годам, если кривая Филипса имеет вид: nt = nt-1 – 0,5 (U – U\*) и в первый год инфляция составляла 15 %. Естественный уровень безработицы 7 %.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Уровень фактической безработицы (%) |
| 1 | 9 |
| 2 | 11 |
| 3 | 14 |

Технология решения задачи: Сначала рассчитаем конъюнктурную безработицу. Для этого надо от уровня фактической безработицы отнять естественную норму: 9 – 7 = 2 %, 11 – 7 = 4 %, 14 - 7 = 7 %. Темп инфляции во второй год определяется путем подстановки в формулу Филипса значения конъюнктурной безработицы: n2 = 15 % – 0,5 \* 4 % = 13 %.

Задачи на определение спроса на деньги

Задача 11

Постановка задачи: Реальный ВНП в экономике 2000 ден. ед., уровень цен – 2; денежная единица совершает 10 оборотов в год. Определите трансакционный спрос на деньги.

Технология решения задачи: Трансакционный спрос на деньги определяется по формуле:



Задача 12

Постановка задачи: Реальный ВНП в экономике 6000 ден. ед., уровень цен – 3; денежная единица совершает 9 оборотов в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице. Нарисуйте графики трансакционного, спекулятивного и общего спроса на деньги.

|  |  |
| --- | --- |
| Процентная ставка, % | Спрос на деньги (ден. ед.) |
| 15 | 0 |
| 10 | 1000 |
| 5 | 2000 |
| 0 | 3000 |

Технология решения задачи: Сначала определим трансакционный спрос на деньги по формуле:



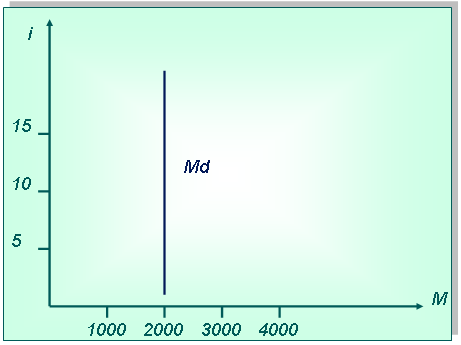
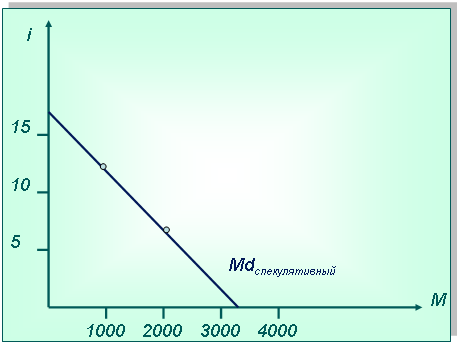
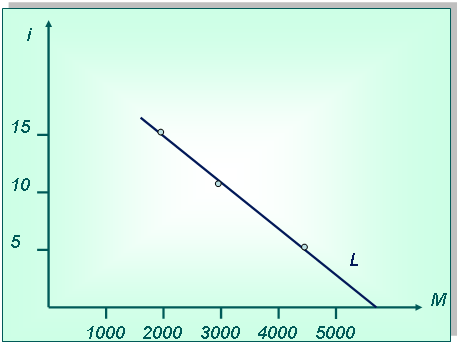


График спекулятивного спроса на деньги строится по точкам, исходя из зависимости спроса от процентной ставки, данной в таблице, т. е. при 15 % ставке спроса на деньги как финансовый актив предъявляться не будет. Чем ниже ставка, тем больше потребность, поэтому график будет представлять собой нисходящую прямую.



*График общего спроса также складывается из* графиков трансакционного и спекулятивного спроса:



Задачи на равновесие на денежном рынке

Задача 13

Постановка задачи: Реальный ВНП в экономике 100 000 ден. ед., уровень цен – 2; денежная единица совершает 8 оборотов в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Процентная ставка, % | Спрос на деньги (ден. ед.) |
| 20 | 5000 |
| 15 | 10 000 |
| 10 | 14 000 |
| 5 | 17 500 |

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие, если денежная масса в экономике равна 35 000 ден. ед.

Технология решения задачи: Сначала определяется спрос на деньги для сделок по формуле  ен. ед.

Задача 14

Постановка задачи: Реальный ВНП в экономике 50 000 ден. ед., уровень цен - 3; денежная единица совершает 7,5 оборота в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Процентная ставка, % | Спрос на деньги (ден. ед.) |
| 10 | 5000 |
| 8 | 8000 |
| 6 | 11 000 |
| 4 | 14 000 |

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие и как она изменится, если денежная масса в экономике уменьшится с 31 000 до 28 000 ден. ед.

Технология решения задачи: Сначала определяется спрос на деньги для сделок по формуле: Р \* ВНП/v, т. е. 3\*50000:7,5=20000 ден. ед. Так как предложение денег (денежная масса) первоначально было равно 31 000 ден. ед., то на обеспечение спекулятивного спроса оставалось 11 000 ден. ед. Следовательно, при ставке 6 % устанавливалось первоначальное равновесие на денежном рынке. Уменьшение денежной массы привело к сокращению доступных для спекулятивных нужд средств до 8000 ден. ед.

Задача 15

Постановка задачи: Предложение денег осуществляется по формуле . Спекулятивный спрос на деньги определяется формулой . Годовой ВНП составляет 8400 у. е., уровень цен равен 1, скорость оборота денежной единицы 12 оборотов в год. Определите равновесную ставку процента.

Технология решения задачи: Сначала определяется спрос на деньги для сделок по формуле.

Задачи на влияние денежной массы на реальные и номинальные показатели

Задача 16

Постановка задачи: Спрос на деньги для сделок определяется по формуле , на финансовые активы . Предложение денег в экономике осуществляется по формуле . Определите: а) равновесную процентную ставку в экономике, если ВНП равен 1000 у. е.;

б) ВНП, если денежная масса увеличится на 100 у. е. (при неизменной ставке процента).

Технология решения задачи: Сначала определяется общий спрос на деньги, сложением трансакционного и спекулятивного спроса: . Затем находится равновесие на денежном рынке: , т. е. .



Задача 17

Постановка задачи: Номинальное предложение денег увеличилось за год на 10 %, в то же время уровень цен вырос на 8 %, а скорость оборота денежной единицы увеличится на 5 %. Как изменится реальный ВНП?

Технология решения задачи: Для решения задачи надо использовать уравнение количественного обмена: .

Задача 18

Постановка задачи: Экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия при потенциальном ВНП 6000 у. е., уровне цен – 1, скорости оборота денежной единицы 10 оборотов в год, при этом на денежном рынке было равновесие при ставке процента 5. Спекулятивный спрос на деньги определяется формулой

Md = 300 – 40i. Центральный банк выпустил в обращение дополнительно 200 ден. ед. Что произойдет в экономике, если процентная ставка не изменится?

Технология решения задачи: Сначала определяется первоначальная денежная масса; т. к. на денежном рынке было равновесие, то предложение денег было равно спросу на них:

 ден. ед.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Эволюция экономической мысли.
3. Предмет изучения науки.
4. Методы экономической теории.
5. Возникновение экономических теорий.
6. Основные направления экономической мысли.
7. Экономические законы.
8. Потребности и ограниченность.
9. Ресурсы. Благо. Товар.
10. Альтернативная стоимость.
11. Проблема выбора.
12. Экономические модели.
13. Модель «Граница производственных возможностей».
14. Типы экономических систем.
15. Факторы производства и их кругооборот.
16. Основные экономические проблемы.
17. Общая характеристика рыночной экономики.
18. Условия перехода к рыночной экономике.
19. Понятие и сущность приватизации.
20. Характеристика переходного периода в Республике Казахстан.
21. Сущность предпринимательства.
22. Предпринимательство и его роль в экономике страны.
23. Термин собственность.
24. Структура отношений собственности.
25. Собственность как система правоотношений.
26. Классификация собственности.
27. Реформы системы собственности в Казахстане.
28. Рынок, его формы и виды.
29. Рыночная инфраструктура.
30. Сущность спроса и величина спроса.
31. Закон спроса. Шкала спроса. Кривая спроса.
32. Характеристика спроса на рынке Республики Казахстан.
33. Эластичность спроса.
34. Сущность предложения и величина предложения.
35. Закон предложения. Шкала предложения. Кривая предложения.
36. Эластичность предложения.
37. Практическое применение понятия эластичности.
38. Воздействие спроса и предложения на цену.
39. Равновесие спроса и предложения.
40. Свободная конкуренция.
41. Роль конкуренции в рыночном хозяйстве.
42. Сущность и виды конкурентных рынков.
43. Рынок совершенной конкуренции.
44. Рынок монополистической конкуренции.
45. Рынок олигополии, рынок чистой монополии.
46. Виды монополии.
47. Барьеры для вхождения на монополизированный рынок.
48. Выгода потребителя от конкуренции.
49. Антимонопольное регулирование.
50. Казахстан на пути движения к конкурентному рынку.
51. Антимонопольное законодательство в Республике Казахстан.
52. Виды экономических рисков.
53. Причины экономических рисков в рыночной экономике.
54. Управление риском.
55. Сущность страхования.
56. Формы страхования (имущественное, личное, обязательное, добровольное)
57. Социальное страхование.
58. Страховой бизнес.
59. Основные функции государства.
60. Сущность макроэкономического регулирования экономики.
61. Недостатки рыночной экономики и причины вмешательства государства в экономику. Рыночный механизм саморегулирования.
62. Государственное регулирование макроэкономики.
63. Цели государственного регулирования экономики.
64. Государственное влияние на рыночное равновесие.
65. Основы смешанного регулирования и управления макроэкономикой.
66. Преобразование системы управления экономикой в Казахстане.
67. Понятие производства.
68. Натуральное и товарное производство.
69. Товар и его свойства.
70. Трудовая теория стоимости.
71. Функция закона стоимости.
72. Что необходимо для производства.
73. Издержки производства (постоянные, переменные, валовые, предельные) и прибыль.
74. Закон убывающей отдачи.
75. Основные и оборотные фонды.
76. Рентабельность.
77. Понятие воспроизводства капитала.
78. Расширенное воспроизводство индивидуального капитала.
79. Научно-технический прогресс и эффективность накопления.
80. Производство и ВВП.
81. Уровень жизни (в т.ч. в Республике Казахстан).
82. Специфика труда, как фактора производства.
83. Теории распределения доходов.
84. Определение заработной платы.
85. Социально- экономическая природа заработной платы.
86. Стимулирующая роль форм заработной платы.
87. Структура тарифной системы.
88. Реальная заработная плата.
89. Сущность производительности труда.
90. Роль рабочих в рыночной экономике.
91. Пути повышения производительности труда.
92. Распределение доходов в социально ориентированной экономике.
93. Роль профсоюзов на рынке труда, в том числе и в Республике Казахстан.
94. Закон РК «О труде в Республике Казахстан».
95. Формирование семейных доходов.
96. Структура семейных доходов.
97. Бюджет семьи.
98. Закон Энгеля.
99. Закон РК «О защите прав потребителя в Республике Казахстан».
100. Потребительский кредит.
101. Бедность и пути ее решения.
102. Сущность денег и история их возникновения.
103. Функции и виды денег.
104. Современные денежные средства.
105. Виды и функции банков.
106. Банки и банковская система.
107. Функции центрального государственного банка.
108. Банковская система Республики Казахстан.
109. Рынок ценных бумаг.
110. Инфляция, сущность, виды и причины инфляции.
111. Дефляция.
112. Воздействие инфляции на различные группы населения.
113. Сущность и функции современной биржи.
114. История образования бирж.
115. Виды бирж и их классификация.
116. Фондовые биржи в Республике Казахстан.
117. Сущность экономического роста и его типы.
118. Факторы экономического роста.
119. Измерение экономической активности.
120. Качественные черты всесторонней интенсификации.
121. Неравновесие в макроэкономике.
122. Циклический характер экономического роста.
123. Экономический цикл.
124. Причины циклического развития рыночной экономики.
125. Кризис 90-х годов в Казахстане.
126. Государственное регулирование цикличности производства.
127. Занятность и безработица.
128. Нестабильность денежного обращения.
129. Инфляция и безработица.
130. Макроэкономические регуляторы инфляции.
131. Стратегия экономического роста в бедных странах.
132. Государственный бюджет (дефицит бюджета и государственный долг).
133. Бюджетная (фискальная) и кредитно- денежная (монетарная) политика.
134. Налоги и их виды.
135. Налоговая система в Республике Казахстан.
136. Современная мировая экономика.
137. Тенденции глобализации экономики.
138. Новый этап интернационализации производства.
139. Современные международные торговые и валютные отношения.
140. Валютный курс.
141. Миграция капитала и рабочей силы.
142. Экономическая интеграция.
143. Международная валютно-кредитная система.
144. Нестабильность глобальной экономики.
145. Роль Республики Казахстан в мировой экономике.
146. Характеристика глобальных проблем человечества.
147. Основные направления международного сотрудничества в области решения мировых проблем (терроризм и др.).
148. Роль Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в миротворческом процессе.

Оценка на экзаменах выставляется с учетом указанных ниже критериев:

«Отлично»:

1. Изложено правильное понимание вопроса и дан на него исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно.
2. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.
3. Письменная работа оформлена аккуратно, профессионально, грамотно, без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа.

«Хорошо»:

1. Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет.
2. Достаточно полно отражены нормативные правовые документы, относящиеся к вопросу.
3. Письменная работа содержит значительное число поправок или отдельные нечеткие формулировки и информацию, не относящуюся к предмету ответа, или произвольные сокращения.

«Удовлетворительно»:

1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий.
2. Неполно отражены нормативные правовые документы, относящиеся к вопросу.
3. Письменная работа оформлена неаккуратно. Содержит исправления целыми абзацами или значительное количество нечетких формулировок. Допущены редакционные недоработки.

«Неудовлетворительно»:

1. Ответ претендента дан по указанному вопросу неверно, содержит, в основном, ошибочные положения.
2. В ответе не раскрыты основные понятия и не отражены основные нормативные правовые документы, относящиеся к вопросу.
3. Нарушение процедуры проведения экзамена, повлекшее за собой удаление с экзамена.

КАРТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Информационные ресурсы | Количество студентов, изучающих дисциплину (предполагаемый набор) | Количество в библиотеке КазНУ им. аль-Фараби | | |
| каз | рус | англ |
|  | Учебная литература (название, год издания, авторы) |  |  |  |  |
| 1 | Учебник, издание 4-е, дополненное и переработанное под общей редакцией проф. Чепурина М.Н.,Киселевой Е.А. | 13 |  | 56 |  |
| 2 | Мостовая Е.Б. Основы Экономической теории:Курс лекций.- М.:ИНФРА-М;Новосибирск: НГАЭиУ,1997.-496с. |  |  | 39 |  |
| 3 | Борисов Е.Ф.Учебник.- М.:Юристь,1997.-568с. |  |  | 25 |  |
| 4 | Борисов Е.Ф. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.- М.:Юристь,1998.-336с. |  |  | 4 |  |
| 5 | Аубакиров Я.А.Экономическая теория в условиях рыночных преобразований. Учебное пособие .-Алматы,2003.-162с. |  |  | 7 |  |
| 6 | Общая экономическая теория. Учебник /Под общей ред. акад. В.И.Видяпина,акад.Г.П.Журавлевой. М.:ПРОМО- Медиа,1995.- 608с. |  |  | 8 |  |
| 7 | У.К.Шеденов, У.С.Байжоомартов ,Б.И.Комягин, Б.А.Жунусов, Е.Н.Сигиндиков, И.У.Шеденов/ Под ред. У.К.Шеденова. Учебник. – Актобе, Изд. «А-Полиграфия»,2004- 568с. |  |  | 12 |  |
| 8 | Политэкономия: Учебник для вузов/ Под ред. Г.П.Журавлевой и Н.Н.Мильчаковой. –М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997. –485с. |  |  | 10 |  |
| 9 | Шишкин А.Ф. Учебное пособие для вузов. 2-е изд.: В 2 кн. Кн. 2. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. –352с.: илл. |  |  | 45 |  |
| 10 | Учебник/ под ред. А.С.Булатова. –2-е изд.Ж, перераб. и доп. –М.:Экономисть,2008.-860с. |  |  | 19 |  |
| 11 | Под ред.А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича, 3-е изд. –СПб: Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер», 2001. –544с. |  |  | 40 |  |
| 12 | Учебник. –Изд. испр. и доп./ Под общ. ред.акад. В.И.Видяпина, А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой, Л.С.Тарасевича – М.: ИНФРА-М, 2004. – 672С. –(Высшее образовние) |  |  | 27 |  |
|  | Интернет- ресурсы: |  |  |  |  |
| 1 | <http://economy.gov.kz/ru/> |  |  |  |  |
| 2 | <http://www.stat.gov.kz> |  |  |  |  |